Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная организация с этнокультурным еврейским компонентом образования с углубленным изучением отдельных предметов «Ор Авнер»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ ЧОУ «Ор Авнер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Лисицкая 15 апреля 2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
**ЧОУ «Ор Авнер» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная организация с этнокультурным еврейским компонентом образования с углубленным изучением отдельных предметов «Ор Авнер»  (ЧОУ «Ор Авнер») |
| Руководитель | Лисицкая Оксана Васильевна |
| Адрес организации | 680009, г. Хабаровск, ул. Хабаровская, д. 31 |
| Телефон, факс | (4212)72-93-88 |
| Адрес электронной почты | schoolkhabarovsk@mail.ru |
| Учредитель | Некоммерческая организация Международный фонд «Ор Авнер» |
| Дата создания | 2000 год |
| Лицензия | № 2092 от 11.11.2015г. Сери 27Л01 № 0001190 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 783 от 07.12.2015г. Серия 27А01 № 0000475 |

Школа расположена в Железнодорожном районе г. Хабаровска. Большинство семей обучающихся проживает не в районе расположения школы: 25% учащихся проживает в Железнодорожном районе, 32% в Индустриальном районе, 4% в Краснофлотском и 39% в Центральном районах. Школой заключен договор с автопарком по доставке обучающихся и сотрудников к месту обучения и работы.

Основным видом деятельности ЧОУ «Ор Авнер» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* Основной образовательной программы начального общего образования;
* Основной образовательной программы основного общего образования;
* Основной образовательной программы среднего общего образования.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798824/) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798826/) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798825/) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.03.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2024 года школа приступила к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне НОО и ООО, а так же федеральных рабочих программ по ОБЗР на уровне ООО и СОО.

Обновлены рабочие программы по литературе (скорректирован список обязательных произведений), географии, физической культуре. Включили в ООП рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР». Скорректировали учебные планы - добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классов в жизни Школы;  
   3) вовлекает школьников в работу кружков, работающих по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;  
   4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

6) организует профориентационную работу со школьниками;  
7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить не только осенние, но и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В школе создаются такие условия, при которых обучающиеся, начиная с первого класса включаются в школьную жизнь. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников

Направления воспитательной работы:

***Духовно-нравственное:***

Посещение театров (ТЮЗ, спектакль «Чиполлино», спектакль «Умеешь ты свистеть, Йохананна?» 1-6 кл.;

Хабаровская филармония, музыкально-литературная композиция «Денискины рассказы», 1-4 кл.);

Посещение краеведческого музея им. Градекова (1-11 кл);

Художественного музея (тема экскурсии «Реставрация картин», 5-10 классы);

Музея истории города Хабаровск («Развитие и строительство Хабаровска», 5-7 классы);

музея «Мир говорящих машин» (6-8 классы);

библиотеки (тема занятия «Энергия – это жизнь!», (5-7 классы);

внеклассное занятие «Пошла Россия на дедовские земли».

Мероприятия, посвященные праздникам еврейского календаря:

Ту бишват (1-11 классы)

Пурим (1-10 классы) (ведущие- ученики 9-11 классов Игнатов М., Риц С., Харчук К., Манишин С., Иванов Е., Новицкая А., Тривайлова А, Сербина С.)

Песах (1-4 класс), (15 учеников среднего и старшего звена)

Лаг баомер (1-11 классы)

Посещение театров (1-11 классы)

Посещение музеев (Музей археологии «Путешествие на машине времени», 1-4 кл, музей «Рыбы Амура» 1-4 кл, Художественный музей 5-6 кл.)

Посещение библиотеки «В мире народных сказок» (1-4 кл.)

*Мероприятия, посвященные праздникам еврейского календаря:*

Рош ашана (ведущие – ученики 6 класса Игнатова М., Карасев М.);

Йом Кипур (Капарот) 1-11 классы

Суккот (1-11 классы)

Ханука (ведущие ученицы 9 кл. Снеткова Р., Полякова А.

Участие в постановках: ученики 1-11 кл.)

***Гражданско-патриотическое:***

Беседа, посвященная Дню защитника Отечества, с участием приглашенного лектора «Пошла Россия на дедовские земли» (1-5 класс);

Посещение Военно-исторического музея (6-10 классы);

Посещение Музея истории города Хабаровска, экскурсия

Торжественная линейка, посвященная 9 мая (ведущие – ученики 7 класса Войтенко Д., Коваленко Д.);

Музей «Рыбы Амура».

Экскурсия в подростково-молодёжный клуб «Поколение»

***Общекультурное:***

Посещение театров (ТЮЗ, спектакль «Чиполлино», «Умеешь ли свистеть, Йохана, театра драмы «Богатырь Степан Ромашкин» 1-4 классы), цирка («Клоун»), Хабаровской филармонии: Музыкально – литературная композиция «Денискины рассказы» В. Драгунский.

Посещение кинотеатра «М-синема», «Совкино», «FourRoom».

Праздники и памятные даты государственного календаря:

Международный женский день (поздравление от учеников школы);

Торжественная линейка «Последний звонок» (1-10 классы);

Посещение Хабаровского художественного музея (1-6 классы);

Посещение археологического музея «Путешествие на машине времени»;

Ханукальная программа;

Праздник окончания учебного года (ученики 4 класса).

Проведение тематической недели, посвященной 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина (1-11 кл)

*Праздники и памятные даты государственного календаря*

День знаний (1-11 классы)

День учителя (поздравления от учеников 1-11 классов)

***Экологическое:***

Сбор макулатуры (1-11 классы), сбор пластиковых крышек для переработки (1-11 кл),

Проведение акции «Школа мой дом, и мне уютно в нем» (уборка школьных помещений и пришкольного участка) (1-11 кл).

Экскурсия в Хабаровский «Дендрарий» (5-6 кл).

Экскурсия в зоосад «Приамурский.

***Оздоровительное:***

Беседа с преподавателем медицинского университета «О профессии врача» (7-10 кл);

Практическое занятие «Правила оказания первой помощи»;

Лекция «Охрана здоровья» (встреча с врачом офтальмологом);

«ЗОЖ – это полезно»;

Спортивное мероприятие с выездом на природу, приуроченное к празднику Лаг баомер (1-10 класс);

Квест-игра;

Выезд в зоосад «Приамурский» с проведением квеста на территории зоосада (1-5 классы);

Спортивные праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный Году Семьи в России (родители и ученики 1-11 кл.);

Беседа с участием приглашенного лектора «Охрана зрения» (1-4 кл);

Практическое занятие «Прикладная психология» (5-11 кл);

Посещение катка «Лидер», посвященное празднику Ханука (1-11 кл);

Проведение «Недели здоровья» с участием приглашенных специалистов (1-11 кл);

Проведение теннисного турнира (1-11 кл).

***Профориентационное:***

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 11 класс: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Проведены следующие встречи и занятия:

Встреча с врачом-реаниматологом (проведение реанимационных мероприятий;

Знакомство с профессией летчика гражданской авиации;

Встреча с машистом тепловоза со станции «Хабаровск-2»

Экскурсия на главпочтамт;

Мастер-класс «Сувениры из природного материала»;

«Есть такая профессия – РОДИНУ защищать». Знакомство с профессией военного;

Экскурсия в ветеринарную клинику «Бетховен». Знакомство с профессией ветеринарного врача;

Практические занятия со студентами и преподавателями ХГМУ по теме «Здоровое питание»;

Экскурсия в груминг – салон «Мистер Пёс». Знакомство с профессией грумер;

Экскурсия в ОАО «Дальхимфарм» (8-10 кл);

Экскурсия в музей говорящих машин.

***Организация предметно-эстетической среды:***

Оформление школьных стендов к праздникам (ученицы 8 класса Каландия М., Алипченко С.)

Модули:

*Ключевые общешкольные дела.*

Ту бишват (1-11 кл)

Пурим (1-11 кл) (ведущая – ученица 9 класса Сербина С.)

Песах (1-10 классы)

Лаг баомер (1-10 кл)

Линейка ко дню 9 мая (ведущие – ученики 7 класса Войтенко Д., Коваленко Д.)

Последний звонок (1-10 кл)

День знаний (1-11 кл)

Рош ашана (1-11 кл)

Йом Кипур (1-11 кл)

Суккот (1-11 кл)

День учителя (1-11 кл)

Ханука (1-11 кл)

*Классное руководство:*

Классными руководителями проводится большая воспитательная работа с учащимися и их родителями (законными представителями). В своей работе они пользуются сайтом: *htpps://*[разговорыоважном.рф](https://xn--80aafadvc9bifbaeqg0p.xn--p1ai/) Института изучения детства, семьи и воспитания.

*Рассмотренные темы:*

- Образ будущего.

- Век информации

- Дорогами России

- Путь зерна

- День учителя

- Легенды о России

- Что значит быть взрослым

- Как создать крепкую семью

- Твой вклад в общее дело

- Искусственный интеллект и человек

- Как сберечь зубы здоровыми и красивыми

- Миссия – милосердие

- День героев

- Как пишут законы

- Одна страна – одни традиции

- От А до Я. 450 лет «азбуке» Ивана Федорова.

- Налоговая грамотность.

- Непокоренные. 80 лет со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

- Союзники России.

- День российской науки. 190 лет со дня рождения Д. И. Менделеева.

- День первооткрывателя.

- День защитников Отечества.

- Всемирный фестиваль молодежи.

- Как найти свое место в обществе.

- От южных морей до полярного края.

- Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани.

- Россия – здоровая держава.

- «Я вижу Землю! Это так красиво!»

- 215 лет со дня рождения Гоголя

- Труд крут

- Экологическое потребление.

- День победы. 80 лет со дня освобождения Крыма и Севастополя.

- Русский язык. Великий и могучий.

Темы родительских собраний.

- Организационное

- Ваш малыш – школьник. Режим дня первоклассника и его влияние на учебную деятельность.

- Выполнение домашнего задания – залог успешного обучения;

- Итоги четверти и года;

- Проблемы с успеваемости;

- Воспитание самостоятельности учащихся. Подготовка к ВПР;

- Начало учебного года. Цели и задачи на учебный год;

- Подготовка к итоговой аттестации;

- О проведении ГИА.

*Работа классных руководителей:*

1 класс.

***Темы родительских собраний.***

1. Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ.
2. Итоги адаптации первоклассников.
3. Подведение итогов учебного года. «до свидания, первый класс!»; разное (ремонт школы, летние каникулы)

Классные часы:

|  |
| --- |
| «Как я провел каникулы»; |
| «Режим дня»; |
| «Какие бывают профессии»; |
| «Книга – наш друг»; |
| «Удивительное рядом»; |
| «Моя мама лучшая на свете»; |
| «Угадаем, посчитаем»; |
| «Подведение итогов 3 четверти»; |
| «Первый в космосе»; |
| «Хочу все знать»; |
| «Для чего нужна улыбка»; |
| «День победы»; |
| «Правила езды на велосипеде»; |
| «Окончание учебного года». |

***Классные мероприятия.***

Прощание с Азбукой.

2 класс

***Темы родительских собраний:***

1. Анализ успеваемости класса. Роль книги в развитии детей. Значение режима дня.

2. Подведение итогов обучения во 2 классе.

Классные часы:

|  |
| --- |
| «Моя дружная семья». |
| «Что такое хорошо, что такое плохо», |
| «Как помириться после ссоры». |
| «Как уберечься от вирусных заболеваний». |
| «Правила поведения в общественных местах». |
| «Каждый видит мир по-своему». |
| «Как люди отдыхают». |
| «Народы России». |
| «Самые нужные правила». |
| «Книга – наш друг». |
| «Первый в космосе». |
| «Как природа лечит человека». |
| «День победы». |
| «Мое свободное время». |
| «Окончание учебного года». |

3 класс

Классные часы

«Мои достижения»

«Забавные игры на дорогах – к чему они приводят»

«Поговорим о том, как мы выглядим»

«Как мы решаем конфликты»

«Потолкуем о маме»

«Мои «хочу» и мои «надо»

«Мои достижения».

«Я и другие. Я глазами других»

«Человек в космосе»

«Уважая себя, уважай других

«Общаемся с животными»

«Их имена не забыты»

«Моя семья» К международному дню семьи 15 мая.

«Здравствуй, лето!»

4 класс

***Темы родительских собраний:***

1. Воспитание самостоятельности. Организационные вопросы.
2. Итоги учебного года

Классные часы:

- «Культура общения со сверстниками и взрослыми людьми»,

- «Моя мама лучшая на свете»,

- «В здоровом теле здоровый дух».

- ПДД:

- от «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.

- На железной дороге.

- Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах).

- Езда на велосипеде.

Героические защитники нашей Родины,

«Доброе слово, что ясный день»,

«Освоение космоса»,

«Этот день Победы…»

«Прощай наш 4 класс»

5 класс

***Темы родительских собраний:***

1. Цеои и задачи на учебный год
2. Взаимоотношения детей в классе.
3. Воспитание самостоятельности учащихся. Подготовка к ВПР
4. Итоги адаптационного периода при переходе на новую ступень образования.
5. Итоги учебного года.

Классные часы:

|  |
| --- |
| «Культура поведения в школе». |
| «Улыбка! Что может быть полезней» |
| «Азбука поведения. Разговор о воспитании». |
| «Как уберечься от вирусных заболеваний». |
| «Правила поведения в общественных местах». |
| «Жизнь виртуальная и реальная. Интернет: «за» и «против». |
| «Лень – помощник или враг». |
| «Профессии наших родителей». |
| «Берегите язык». |
| «Книга – наш друг». |
| «Твори добро, не видя в том заслуги». |
| «Подведение итогов учебного года». |

6 класс

***Темы родительских собраний:***

1. Развитие эмоционального интеллекта у школьников 12-13 лет
2. Итоги учебного года

Классные часы:

|  |
| --- |
| «Культура поведения в школе». |
| «Профилактика курения» |
| «Мир моих увлечений». |
| «Как уберечься от вирусных заболеваний». |
| «Правила поведения в общественных местах». |
| «Правила этикета». |
| «Урок мужества». (к 23 февраля) |
| «Кем я хочу стать». |
| «День экологических знаний». |
| «Космос-это мы». |
| «День победы». |
| «Семья – символ жизни» |
| «Подведение итогов учебного года». |

7 класс

***Темы родительских собраний:***

1. Поведение учащихся.
2. Итоги учебного года

Классные часы:

|  |
| --- |
| «Терроризм – угроза обществу». |
| «О вреде наркотических веществ» |
| «День защитника Отечества». |
| «Что мешает мне лучше учиться». |
| «Интернет: «за» и «против». |
| «Совесть-наш внутренний судья» |
| «Традиции моей семьи» |
| «Покорители космоса». |
| «Труд на радость себе и людям». |
| «День экологических знаний». |
| «День победы». |
| «Вот и стали мы на год взрослее» |
| «Подведение итогов учебного года». |

8 класс

***Темы родительских собраний:***

1. Поведение учащихся
2. Итоги учебного года

Классные часы:

|  |
| --- |
| «Умей сказать НЕТ» о вреде наркотических средств  Пожарная безопасность «От искр пожар рождается» |
| «У дорожных правил каникул нет» |
| «Честь имею» (ко Дню защитника Отечества)  Пожарная безопасность «Огонь ошибок не прощает» |
| Классный час, посвящённый Международному женскому дню |
| «Итоги 3 четверти»  Пожарная безопасность «Осторожно: огонь!» |
| «Лётчики-космонавты» (ко Дню космонавтики) |
| «Человек среди людей» |
| «Поклонимся великим тем годам…» (ко Дню Победы)  Пожарная безопасность «Правила поведения при пожаре» |

9 класс

***Темы родительских собраний:***

1. Задачи на предстоящий учебный год.
2. Вопросы организации и проведения итогового собеседования
3. Итоги собеседования и реализация плана по подготовке к итоговой аттестации.
4. Итоги учебного года.

Классные часы:

|  |
| --- |
| «Наше здоровье. Как сохранить здоровье в нездоровом обществе» |
| «Мы составляем наш портрет». |
| «Кто такой защитник Отечества». |
| «Я выбираю будущее». |
| «Командообразование». |
| «Искусство общения». |
| «Защита Родины-долг перед Отечеством». |
| «Игромания. Я и компьютер». |
| «Экзамены без стресса». |
| «Имидж». |
| «Творческий потенциал личности». |
| «Готовимся к ОГЭ». |
| «Талант и труд». |
| «Окончание учебного года». |

10-11 класс

***Темы родительских собраний:***

1. Итоги первого полугодия 2023-24 учебного года
2. Ход подготовки к итоговому сочинению и ГИА в форме ЕГЭ.
3. Подведение итогов промежуточной аттестации
4. Итоги проведенного итогового сочинения и ход подготовки к ГИА в форме ЕГЭ (проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ в школе).
5. Итоги учебного года

Классные часы:

«Как развивать свои способности»

«Взгляд в будущее, мои планы»;

«Ко дню защитника Отечества»;

«Международный женский день»;

«Итоги четверти»;

«Выбор. Свобода. Ответственность»

«Дню Победы посвящается»;

«День знаний»;

«День учителя»;

«Терроризм-угроза обществу»;

«С днем рождения, любимый край»;

Внеурочная деятельность осуществляется по программам следующей направленности:

* Художественно-эстетическом;
* физкультурно-спортивном;
* туристско-краеведческом.
* Социально-гуманитарная;
* Естественно-научная

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года, а также возможностей образовательного учреждения. По итогам опроса 43 обучающихся и 38 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 16 процентов, туристско-краеведческое — 16 процентов, художественно-эстетическое — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](https://1obraz.ru/#/document/99/351746582/):

* «Кукольный театр», «Здравствуй, музей», «Культура речи» - художественно-эстетического направления;
* «Подвижные игры» — физкультурно-спортивного направления;
* «Математика и конструирование», «Тропинка в профессию» - естественно-научного направления
* «Смысловое чтение», **«**Английский язык», «Иврит», «Читательская грамотность», «Учись учиться», «Традиции еврейского народа», «Тонах», «Разговоры о важном», «Проектная деятельность», «Успешный экзамен» - Социально-гуманитарного направления:
* «Край, в котором я живу» - туристско-краеведческого направления;

В соответствии с вышеизложенным анализом и поставленной целью создать условия для актуальной и потенциальной успешности личности ученика, личностно-профессиональной успешности учителя, успешности школы, её позитивного имиджа, на предстоящий учебный год выделены следующие задачи:

**1.** Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

**2.** Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

**3.** Создавать условия для становления, развития и совершенствования

интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

**4.** Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**5.** Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**6.** Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

**7.** Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

Участие в общешкольных мероприятиях, акциях, спортивных соревнованиях, а такжеклассные часы, беседы и мероприятия согласно направлениям плана воспитательной работы, охват детей школы разнообразными видами внеурочной деятельности,участие родителей в жизни школы,индивидуальная работа с учащимися и их родителями способствуют успешному результату воспитательной работы в школе.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Попечительский совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности структурных объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. Содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022  учебный год | 2022–2023  учебный год | 2023–2024  учебный год | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 56 | 40 | 47 | 44 |
| — начальная школа | 26 | 17 | 20 | 17 |
| — основная школа | 23 | 18 | 22 | 24 |
| — средняя школа | 7 | 5 | 4 | 3 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что стабильные показатели успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы в начальных классах и на ступени среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 6 | 6 | 100 | 4 | 67 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 16 | 100 | 10 | 62,5 | 2 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14,04 процента (в 2023 был 52,63%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отмет-  ками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 21 | 21 | 100 | 8 | 38,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15,4 % (в 2023 был 22,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 0 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отмет-  ками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизилось на 50 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%, в 2023 году выпускных классов не было), учащихся, окончивших на «5», нет.

В 2024 году действовал особенный режим итоговой аттестации на основании Постановления Правительства Российской Федерации "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2024 году": сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию ([постановление Правительства от 23.01.2023 № 59](https://1obraz.ru/#/document/99/1300671123/)).

В 2024 году в Школу не прибывали ученики из ДНР, ЛНР.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что учащихся, получивших «3» нет.

**Результаты ОГЭ в 2024 году по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2023 | | | 2024 | | |
| Чел. | % | Ср. балл | Чел. | % | Ср. балл |
| Русский язык | 5 | 100 | 4 | 3 | 100 | 4,7 |
| Математика | 5 | 100 | 4 | 3 | 100 | 4 |
| Биология | - | - | - | 2 | 100 | 4,5 |
| Обществознание | 2 | 40 | 3,5 | 2 | 100 | 4 |
| Химия | - | - | - | 1 | 100 | 5 |
| Английский язык | - | - | - | 1 | 100 | 5 |

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Все экзамены были сданы в основные сроки без пересдачи. Качество знаний по предметам ОГЭ 100%.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классах школы. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 11-х классов выросла на 15%, 6—9-х классов — на 4,7 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 0 | - | - | - | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | - | - | - | - |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города и страны. Это связано с тем, учащиеся и их родители переезжают в другие регионы страны и зарубежье.

Выпуска 11 класса в 2024 году не было.

**IV. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 19 педагогов, из них 6 —совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек — на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя изобразительного искусства приняли нового педагога, имеющего небольшой стаж работы. Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного специалиста.

Школа укомплектована педагогом-психологом, педагогом-организатором.

**Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 1668 единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* объем учебного фонда — 960 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет средств, предоставляемых пожертвователями.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавало за год |
| 1 | Учебная | 960 | 918 |
| 2 | Педагогическая | 132 | 126 |
| 3 | Художественная | 235 | 235 |
| 4 | Справочная | 125 | 65 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 159 | 159 |
| 6 | Естественно-научная | 49 | 4 |
| 7 | Техническая | 8 | 0 |
|  | Итого: | 1668 | 1507 |

В 2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](https://1obraz.ru/#/document/99/352000942/). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](https://1obraz.ru/#/document/99/420362392/). Это касается учебных предметов история, обществознание, труд (технология).

Для преподавания предмета «Танах» и «Традиции Еврейского народа» используются учебно-методический комплекс «Даркейну» образовательной сети «Ор Авнер» под редакцией В. Лихт, А. Ротман, И. Усвицкая, Э. Элкин, экспериментальное изд-во СНГ-Балтия- Израиль.

Поскольку в школе нет отдельного помещения под библиотеку и отдельной ставки библиотекаря, учебники выдаются в начале учебного года классными руководителями, а учебные пособия, справочная, техническая и художественная литература выдаются по требованию учителями-предметниками.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и учебной литературы.

**Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 5 из них оснащены компьютерами. В кабинете информатике установлена интерактивная доска. Кроме того, педагоги используют школьный ноутбук для проведения уроков по ИЗО, музыке, биологии, химии, математике, физике.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и гардероб.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](https://1obraz.ru/#/document/99/726597178/).

В школе был проведен косметический ремонт классных комнат и раздевалок в спортзале, заменено освещение в спортивном зале, классной комнате 5 класса, рабочей зоне школьной столовой.

На втором этаже учебного заведения были установлены:

* стол для настольного тенниса;
* шахматная доска, доска для игры в шашки и крестики-нолики;
* в спортзале: скакалки, мячи для волейбола и баскетбола, палки гимнастические утяжеленные, стойки для прыжков в высоту.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 80 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 44 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 17 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 24 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 23 (57,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 24 (61,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 0 (0%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3 (6,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 15 |
| — высшим педагогическим образованием | 16 |
| — средним профессиональным образованием | 2 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 0 (0%) |
| — первой | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 1 (5,2%) |
| — больше 30 лет | 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 0 (0%) |
| — от 55 лет | 12 (63,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (78,9%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,32 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 13,9 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Нет |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 14 (31,8%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,07 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.