Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования с углубленным изучением отдельных предметов «Ор Авнер» г. Хабаровска



|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом ЧОУ «Ор Авнер»27.03.2024 № 4 | УТВЕРЖДАЮДиректор ЧОУ «Ор Авнер»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. ЛисицкаяПриказ № 6 28.03.202г. |

**Отчет**

**о результатах самообследования ЧОУ «Ор Авнер» за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Таблица 1**.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования с углубленным изучением отдельных предметов «Ор Авнер» г. Хабаровска |
| Руководитель | Лисицкая Оксана Васильевна |
| Адрес организации | Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Хабаровская, д.31 |
| Телефон, факс | 8 (4212) 72-93-88 |
| Адрес электронной почты | schoolkhabarovsk@mail.ru |
| Учредитель | Некоммерческая организация Международный фонд «Ор Авнер» |
| Дата создания | 16.06.2000г. |
| Лицензия | № 2092 от 11.11.2015г. Сери 27Л01 № 0001190 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 783 от 07.12.2015г.Серия 27А01 № 0000475 |
| Реализуемые образовательные программ | Начального общего образованияОсновного общего образованиясСеднего общего образования |

Основным видом деятельности ЧОУ «Ор Авнер» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* Основной образовательной программы начального общего образования;
* Основной образовательной программы основного общего образования;
* Основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в Железнодорожном районе г. Хабаровска. Большинство семей обучающихся проживает не в районе расположения школы: 25% учащихся проживает в Железнодорожном районе, 32% в Индустриальном районе, 4% в Краснофлотском и 39% в Центральном районах. Школой заключен договор с автопарком по доставке обучающихся и сотрудников к месту обучения и работы.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

 Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Попечительский совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности структурных объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Численность обучающихся по параллелям, чел. на 31.12.2023г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл |
| 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 |

Изучение предметов на профильном уровне

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Параллель классов | Чел. | % |
| 1 | Математика  | 11 | 4 | 17,4 |
| 2 | Биология  | 11 | 2 | 4,35 |
| 3 | Химия | 11 | 1 | 2,17 |
| 4 | Физика | 11 | 1 | 2,17 |
| 5 | Информатика  | 11 | 1 | 2,17 |
| 6 | Обществознание | 11 | 2 | 4,35 |
| 7 | Право | 11 | 2 | 4,35 |
| 8 | Экономика  | 11 | 2 | 4,35 |

Изучение предметов на углубленном уровне

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Параллель классов | Чел. | % |
| 1 | Математика  | 10 | 4 | 17,4 |
| 2 | Английский язык | 10 | 4 | 8,7 |

Для реализации в полном объеме Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и осуществления воспитательной работы в школе создано методическое объединение классных руководителей.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762).

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 20 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 0 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 22 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 0 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 4 |

Всего на конец 2023 года в образовательной организации получали образование в среднем 46 обучающихся. Среднее количество учащихся за год составило 49 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с более поздними изменениями);
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС**

 **Введение Федеральных основных образовательных программ** с 1 сентября 2023 г. является обязательным для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

 Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ)

Основанием для перехода на обновленные ФООП является:

* ФЗ О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и ст. 1 ФЗ «Об обязательных требования в РФ» от [31.07.2020 № 247-ФЗ](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358670/) (ред.от 14.09.2022)
* Методические рекомендации по переходу на ФООП
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762).
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).

**Применение ЭОР и ЦОР**

 В 2023 году в начальной школе были установлены компьютеры и учителя стали широко использовать возможности Internet и имеющиеся цифровые ресурсы школы на уроках и во внеурочной деятельности (Филоненко Е.А., Фельдман О.В., Иларионова Т.А.). Традиционно пользуются данными ресурсами учителя Лисицкая О.В, Литвинцева Г.В., Пайкина Е.А., Харчук М.Ф., Мажара М.С., Кобзарь Т.А. (биология, химия, информатика, ОБЖ, музыка и др.)

**Профили обучения**

 В 2022/23 году для обучающихся 11х класса были сформированы индивидуальные учебные планы. На период обучения 2023-2024 учебный год в школе был сформирован десятый класс по ООП СОО универсального направления с углубленным изучением английского языка и математики. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализовался ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 2. Предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Предметы на углубленном уровне** | **Количество часов в 2022/23 учебном году** | **Количество часов в 2023/24 учебном году** |
| Оглуздин Давид Павлович | Математика. Физика. Информатика | 654 | - |
| Лопатина Алена Алексеевна | Математика. Биология. Химия | 633 | - |
| Лисицкая Мария Сергеевна | Математика. Биология. Обществознание. Экономика. Право. | 53211 | - |
| Соловьева Екатерина Алексеевна | Математика. История. ОбществознаниеПравоЭкономика  | 63211 | - |
| Игнатов Матвей Яковлевич | Математика, английский язык | - | 85 |
| Манишин Савелий Евгеньевич | Математика, английский язык | - | 85 |
| Риц София Денисовна | Математика, английский язык | - | 85 |
| Харчук Камилла Кирилловна | Математика, английский язык | - | 85 |

 **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В Частной общеобразовательной школе «Ор Авнер» 2023 году в учащихся с ОВЗ не было.

 В соответствии с графиком курсовой подготовкиповышения квалификации в 2023 году прошли курсы: Конева М.П. по теме: «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», Задиранова Е.Г. «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в практике образовательных организаций».

В штате Школы имеется педагог-психолог, который оказывает консультативную помощь учащимся и родителям, проводит индивидуальные собеседования с учащимися, испытывающими затруднения в общении и учебе. Учителя консультируются в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы (or-avner-school.ru).

В 2023 годe реализация внеурочной деятельности шла в очном формате.

Согласно ФГОС**,** в школе внеурочная деятельность реализуется в следующих формах:

• кружки,

• конференции,

• олимпиады,

• экскурсии,

• соревнования,

• поисковые и научные исследования,

• общественно полезные практики.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены «Разговоры о важном». Это еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности Программа рассчитана на 34 часа в год.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Классные часы идут с использованием ИКТ кабинета информатики, ноутбуков и компьютеров в классах.

**Таблица 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса внеурочной деятельности | классы | Количество часов |
| Разговоры о важном | 1 - 10 | 33 - 34 |
| Учусь учиться | 1 - 4 | 33 - 34 |
| Читательская грамотность | * + 1. 4, 5 - 9
 | 33 - 34 |
| Проектная деятельность | 4, 9 | 34 |
| Математический конструктор | 2 | 34 |
| Функциональная грамотность | 6, 9 | 34 |
| Математическая грамотность | 5, 9 | 34 |
| Культура речи | 10 | 34 |
| Традиция еврейского народа |  | 33 |
| Традиция еврейского народа | 1 - 10 | 34 - 68 |
| Тропинка в профессию | 1 - 10 | 33 - 34 |
| Иврит  | 6 - 8 | 68 |
| Иврит  | 1- 4, 5, 9,10 | 33 - 34 |

Вывод. Школа выполнила требования введения обновленных ФГОС в 1-10 классах. Учебные программы по урочной и внеурочной деятельности выполнены в полном объеме Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. К сожалению, наблюдается снижение численности учащихся по всем ступеням обучения. Этому существуют и объективные, и субъективные причины. К объективным причинам можно отнести слабую материальную базу образовательного процесса. Слабая материальная база не обеспечивает работу школы в рамках требований обновленных ФГОС. Школа нуждается в цифровой модернизации.

**Воспитательная работа**

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В школе создаются такие условия, при которых обучающиеся, начиная с первого класса включаются в школьную жизнь. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

Направления воспитательной работы:

**Общеинтеллектуальное**

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| всего | победители | призёры | всего | победители | призёры | всего | победители | призёры |
| Русский язык | 27 | 5 | 14 | 5 | 1 | 6 | 23 | 3 | 13 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| География | 4 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 7 | 2 | 1 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| МХК | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| История | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 2 |
| Обществознание  | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика  | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 3 | 1 | 2 | 6 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| Экология  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Английский язык | 6 | 0 | 2 | 5 | 1 | 0 | 13 | 2 | 2 |
| Литература | 9 | 1 | 7 | 1 | 0 | 1 | 8 | 0 | 3 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Итого***  | ***64*** | ***8*** | ***29*** | ***36*** | ***4*** | ***11*** | ***78*** | ***7*** | ***22*** |

 Во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-24 учебном году приняли участие 31 учащийся 4-11 классов, что составило 96,9% обучающихся в этих классах. При этом, 31 человек (97%) участвовали в 2-х и более олимпиадах. Олимпиада проводилась по 11 предметам в традиционной форме и на платформе «Сириус». 7 человек (22%) показали высокие результаты и признаны победителями и 22 человек (69%) призёрами школьного этапа. По таким предметам, как химия, информатика, русский язык, английский язык, физика, математика, биология, обществознание, история, МХК олимпиада проходила на платформе «Сириус» во внеучебное время. Второй год подряд учащиеся школы не принимают участия в олимпиаде по экологии, ОБЖ, экономике и обществознанию. При проведении олимпиады по экологии, технологии, физкультуре и ОБЖ, должны быть подготовлены проекты, но в школе не создана материальная база для этого. Экономики нет в учебном плане, поэтому учащиеся не представляют себе о чем будут задания и отказываются в ней участвовать. По обществознанию учащиеся не уверены в своих знаниях.

 Тривайлова Арина,ученица 9 класса, третий год подряд стала призёром олимпиады по биологии на школьном и муниципальном уровнях.

**Победители и призёры Школьного этапа ВсОШ 2023-24 учебного года**

биология (на платформе «Сириус») 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Общий балл  | % выполнения | Статус  |
| 1 | Тривайлова | Арина | Евгеньевна | 37,2 | 65% | Призёр |

математика 4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Общий балл  | % выполнения | Статус  |
| 1 | Мажара | Ангелина  | Николаевна | 2 | 25% | Участник |
| 2 | Кузан | Кирилл | Денисович | 1 | 12,5% | Участник |
| 3 | Гончарова | Александра | Ивановна | 1 | 12,5% | Участник |
| 4 | Малинников | Александр | Максимович | 1 | 12,5% | Участник |

математика (на платформе «Сириус») 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Общий балл  | % выполнения | Статус  |
| 1 | Афанасьева | Виктория |  Денисовна | 1 | 12,5% | Участник |

математика (на платформе «Сириус») 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Общий балл  | % выполнения | Статус  |
| 1 | Пайкин | Леонид | Олегович | 1 | 12,5% | Участник |

математика (на платформе «Сириус») 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Общий балл  | % выполнения | Статус  |
| 1 | Войтенко | Дарья | Николаевна | 3 | 37,5% | Участник |
| 2 | Алипченко | София | Сергеевна | 2 | 25% | Участник |
| 3 | Коваленко | Даниэлла | Евгеньевна | 2 | 25% | Участник |
| 4 | Каландия | Миа | Михайловна | 1 | 12,5% | Участник |

математика (на платформе «Сириус») 10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Общий балл  | % выполнения | Статус  |
| 1 | Игнатов | Матвей | Яковлевич | 3 | 37,5% | Участник |
| 2 | Манишин | Савелий | Евгеньевич | 2 | 25% | Участник |
| 3 | Риц  | София | Денисовна | 2 | 25% | Участник |
| 4 | Харчук | Камилла | Кирилловна | 1 | 12,5% | Участник |

Русский язык (на платформе «Сириус»)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия | Имя | Отчество | класс | балл | статус |
| 1 | Снеткова | Ривка | Яковлевна | 8 | 29 | Призёр |
| 2 | Ковнер | Адель | Андреевна | 8 | 25 | Призёр |
| 3 | Полякова | Алиса | Витальевна | 8 | 32 | Призёр |
| **4** | **Коваленко** | Даниэлла | Евгеньевна | 7 | 43 | Победитель |
| 5 | Каландия | Миа | Михайловна | 7 | 35 | Призёр |
| **6** | **Войтенко** | Дарья | Николаевна | 7 | 40 | Призер |
| **7** | Гончарова | Александра | Ивановна | 4 | 17 | Призёр |
| 8 | Нудель | Глеб | Викторович | 4 | 19 | Призёр |
| 9 | Мажара | Ангелина | Николаевна | 4 | 28 | Победитель |
| 10 | Малинников | Александр | Максимович | 4 | 18 | Призёр |
| 11 | Шофман | Рома | Вечаслалович | 6 | 23 | Призёр |
| 12 | Снетков | Менахем Мендел | Яковлевич | 6 | 28 | Победитель |
| 13 | Пайкин | Леонид | Олегович | 6 | 26 | Призёр |
| 14 | Суровцева | Кристина | Александровна | 4 | 19 | Призёр |
| 15 | Афанасьева | Виктория | Денисовна | 5 | 18 | Призёр |
| 16 | Бысик | Полина | Андреевна | 6 | 25 | Призёр |

История (на платформе «Сириус») 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя  | отчество | класс | Статус |
| 1 | Сербина  | София  | Андреевна | 9 | Призёр  |
| 2 | Новицкая  | Анна  | Александровна | 9 | Призёр |

История (на платформе «Сириус») 6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Имя  | отчество | класс | балл |
| Снетков | Менахем Мендел | Яковлевич | 6 | 47 |
| Харчук | Владислав | Юрьевич | 6 | 27 |

География 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Общий балл  | % выполнения | Статус  |
| 1 | Жигалкина | Алиса | Евгеньевна | 19 | 19 | Участник  |

География 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Общий балл  | % выполнения | Статус  |
| 1 | Снетков | Менахем Мендел | Яковлевич | 70 | 70 | Победитель  |
| 2 | Пайкин  | Леонид | Олегович | 57 | 57 | Призёр |

География 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Общий балл  | % выполнения | Статус  |
| 1 | Войтенко  | Дарья | Николаевна | 54 | 54 | Призёр |
| 2 | Каландия  | Миа | Михайловна  | 41 | 41 | Участник |
| 3 | Алипченко | София | Сергеевна | 26 | 26 | Участник |

География 10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Общий балл  | % выполнения | Статус  |
| 1 | Игнатов  | Матвей | Яковлевич | 81 | 81 | Победитель  |

английский язык (на платформе «Сириус») 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Общий балл  | % выполнения | Статус  |
| 1 | Жигалкина | Алиса | Евгеньевна | 11 | 37% | Участник |
| 2 | Афанасьева | Виктория | Денисовна | 7 | 23% | Участник |
| 3 | Игнатова | Мария | Яковлевна | 6 | 20% | Участник |
| 4 | Карасёв | Марат | Евгеньевич | 6 | 20% | Участник |
| 5 | Островский | Дмитрий | Павлович | 6 | 20% | Участник |
| 6 | Серова | Милана | Алексеевна | 6 | 20% | Участник |

английский язык (на платформе «Сириус») 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Общий балл  | % выполнения | Статус  |
| 1 | Бысик | Полина | Андреевна | 23 | 77% | Победитель |
| 2 | Шофман | Роман | Вячеславович | 7 | 23% | Участник |

английский язык(на платформе «Сириус»)7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Общий балл  | % выполнения | Статус  |
| 1 | Каландия | Миа | Михайловна | 18 | 40% | Участник |
| 2 | Войтенко | Дарья | Николаевна | 17 | 38% | Участник |

английский язык(на платформе «Сириус») 9класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Общий балл  | % выполнения | Статус  |
| 1 | Новицкая | Анна | Александровна | 27 | 60% | Призёр |

английский язык(на платформе «Сириус») 10класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Общий балл  | % выполнения | Статус  |
| 1 | Манишин  | Савелий | Евгеньевич | 32 | 76% | Победитель |
| 2 | Игнатов  | Матвей | Яковлевич | 29 | 64% | Призёр |

Литература 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Общий балл  | % выполнения | Статус  |
| 1 | Снетков | Менахем Мендел | Яковлевич | 27 | 56 | Призёр |

Литература 7 касс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Общий балл  | % выполнения | Статус  |
| 1 | Каландия  | Миа | Михайловна | 27 | 56 | Призёр |
| 2 | Войтенко | Дарья | Николаевна | 26 | 54 | Призёр |

***Духовно-нравственное:***

Мероприятия, посвященные праздникам еврейского календаря:

Ту бишват (1-11 классы)

Пурим (1-11 классы) (ведущие- ученики 10-11 классов Лисицкая М., Д. Оглуздин, Е. Соловьева, А. Лопатина)

Песах (1-4 класс), (15 учеников среднего и старшего звена)

Лаг Баомер (1-11 классы)

Рош Ашана (ведущие – ученики 9, 10 класса Игнатов М., Манишин С., Риц С., Новицкая А., Харчук К., Сербина С., Тривайлоа А., Иванов Е.)

Суккот (1-11 классы)

Ханука (ведущие Игнатов М., Сербина С. Участие в постановках: 1 класс Харчук С., Малинникова М., Карасева М. 2 класс Федореев Д., Михайленко В., Середкина Э., Игнатов М. 5 класс. Жигалкина А., Афанасьева В., Карасев М., Иванов Д., Игнатова М., Серова М. 6 Пайкин Л., Харчук В., Снетков М., Бысик П., Шофман Р. 7 Каландия М. 10 класс Манишин С. )

***Гражданско-патриотическое:***

Беседа о Великой Отечественной Войне (1-5 класс)

Викторина ко Дню победы (6-11 классы)

Торжественная линейка, посвященная 9 мая (ведущие – ученики 9 класса Манишин С., Игнатов М.)

Участие в волонтерском движении учащегося 9 класса Иванова Егора.

***Общекультурное:***

Праздники и памятные даты государственного календаря

«Последний звонок» (1-11 классы) (ведущие Лисицкая Мария, Соловьева Екатерина, Лопатина Алёна, Оглуздин Давид, Риц София, Игнатов Матвей, Манишин Савелий, Харчук Камилла, Фридман Эльвира)

Праздник окончания учебного года (ученики 1-11 классов)

День знаний (1-10 классы) ведущие ученики 10 класса (Риц София, Манишин Савелий)

День учителя (1-10 классы) ведущие ученики 5, 10 классов

Международный женский день 8 марта – все мальчики школы

***Оздоровительное:***

Спортивное мероприятие на природе, приуроченное к празднику Лаг Баомер (1-11 класс)

Спортивные эстафеты (1-4 классы)

***Экологическое:***

Сбор макулатуры (1-11 классы) получена грамота и сертификат на канцелярские товары;

Сбор батареек и пластиковых крышечек (1-11 классы).

Модули

***Ключевые общешкольные дела.***

Рош А-Шана (1-11 классы)

Йом Кипур (1-11 классы)

Суккот (1-11 классы)

Ханука (1-11 классы) (выезд на каток, экскурсия в синагогу)

Ту Би-Шват (1-11 классы) –

спектакль учеников 3 класса

Пурим (1-11 классы) (ведущие - ученики 10-11 классов Оглуздин Д., Лисицкая М., Соловьева Е., Лопатина А.)

Международный женский день (1-11 классы)

Песах (1-11 классы)

Праздник весны и труда (1-11 классы)

Линейка к дню 9 мая (ведущие – ученики 9 класса Манишин С., Игнатов М.)

Лаг Ба-Омер (1-11 классы)

*Классное руководство*

**Работа классных руководителей:**

***Разговоры о главном:***

*Классное руководство* 1-2 классы *Филоненко Елена Александровна, Иларионова Татьяна Алексеевна*

Светлый праздник Рождества

Ленинград в дни блокады

Кто такие скоморохи

Российские кулибины

Россия и мир

Есть профессия – Родину защищать

Поговорим о наших мамах

Что такое гимн?

Путешествие по Крыму

Я иду … в театр

О жизни и подвиге Юрия Гагарина

Память прошлого

Заповедники России

День туда. Герои мирной жизни

Дети – герои Великой Отечественной войны

День детских общественных организаций

Мир увлечения

День знаний

Там, где Россия

100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской

Избирательная система России

День учителя (советники по воспитанию)

О взаимоотношениях в коллективе

По ту сторону экрана

День спецназа

День народного единства

Россия: взгляд в будущее.

Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»

День матери

Что такое Родина?

Мы вместе

Главный закон страны

Герои нашего времени

Новый год - традиции разных народов России

От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова

*Классное руководство* **3-4 класс** Фельдман Ольга Викторовна, Иларионова Татьяна Алексеевна

Новый год - традиции разных народов России

Ленинград в дни блокады

Рождение московского художественного театра

День российской науки

Россия и мир

Есть профессия – Родину защищать

8 марта – женский праздник

Гимн России

Путешествие по Крыму

Я иду … в театр

День космонавтики

Память прошлого

«Дом для дикой природы» история создания

День труда. Мужественные профессии

Дорогами нашей Победы

День детских общественных организаций

Мои увлечения

День знаний

Там, где Россия

100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской

Избирательная система России

День учителя (советники по воспитанию)

О взаимоотношениях в коллективе

По ту сторону экрана

День спецназа

День народного единства

Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»

День матери

Что такое Родина?

Мы вместе

Главный закон страны

Герои нашего времени

Новый год - традиции разных народов России

От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова

*Классное руководство* 5-9 классы Парамонова Елена Николаевна, Вахрина Галина Владимировна, Пайкина Евгения Александровна, Морозова Татьяна Владимировна

«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества…»

«…осталась одна Таня» (чтение дневников Тани Савичевой)

К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра

«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать…»

Россия в мире

На страже Родины

«Я знаю, что все женщины прекрасны…»

Гимн России

Путешествие по Крыму

Искусство и псевдоискусство

День знаний

Там, где Россия

Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской

Избирательная система России (30 лет ЦИК)

День учителя (советники по воспитанию)

О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)

По ту сторону экрана. 115 лет кино в России

День спецназа

День народного единства

Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии

О взаимоотношениях в семье (День матери)

Что такое Родина? (региональный и местный компонент)

Мы вместе

Главный закон страны

Герои нашего времени

Новогодние семейные традиции разных народов России

От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова

10-11 класс Лукьянова Ирина Владимировна, Морозова Татьяна Владимировна
«Дарит искры волшебства …»;

Ленинградский метроном (Работа с историческими документами) ;

 К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы (Анализ биографии театрального деятеля) ;

Современная наука – современному человеку (встреча с молодыми учеными)

Россия в мире (работа с интерактивной картой);

«…ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть (работа с видеоматериалами);

«Я знаю, что все женщины прекрасны…» (мини эссе);

Гимн России (работа с газетными и интернет материалами);

Крым на карте России (работа с интерактивной картой);

Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория);

День космоса (обсуждение фильма «Время первых»);

Возмездие неотвратимо (работа с историческими документами);

«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей);

День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий);

Современные писатели и поэты о войне (литературная гостиная);

День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами);

Перед нами все двери открыты творческий флешмоб);

День знаний;

Там, где Россия;

Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской;

Избирательная система России (30 лет ЦИК);

День учителя (советники по воспитанию);

О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга);

По ту сторону экрана. 115 лет кино в России;

День спецназа;

День народного единства;

Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии;

О взаимоотношениях в семье (День матери);

Что такое Родина? (региональный и местный компонент);

Мы вместе;

Главный закон страны;

Герои нашего времени;

Новогодние семейные традиции разных народов России;

От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова;

**Родительские собрания:**

Организационные;

Трудности адаптационного периода первоклассников;

Итоги первого полугодия;

Способы поощрения и педагогического воздействия на ребенка. Итоги 3 четверти.

Вопросы организации и проведения ГИА в форме ОГЭ 2024 в году;

Подготовка к ГИА;

Вопросы организации и проведения итогового собеседования в 9 классе

Вопросы подготовки к итоговому сочинению в 11 классе;

Приоритет прав и обязанностей родителей при обеспечении информационной безопасности;

Ваш малыш – школьник. Режим дня первоклассника и его влияние на учебную деятельность.

Как помочь ребенку стать внимательным.

Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром.

Подведение итогов учебного года.

Информационная безопасность;

Развитие эмоционального интеллекта у школьников;

Участие в общешкольных мероприятиях;

Воспитание самостоятельности;

Как помочь ребёнку стать внимательным;

**Экскурсии:**

Детская библиотека. (тема занятия: «85 лет Хабаровскому краю») 1-4 классы

Посещение планетария 1-10 классы

Посещение цирка «Клоун» 1 класс

Посещение кукольного театра 4 класс

Музей живой истории. Клуб «Лучник» 1 класс

Хабаровский краевой музей им. Н. И. Гродекова 5-10 классы

Музей «Мир говорящих машин» 5-8 классы

Музей истории Амурского моста 6 класс

Химфармзавод 9-10 классы

*Профориентация:*

Участие родителей в школьном проекте «Профессии родителей»

(Игнатов Я., Пайкин О., Жигалкина Д.)

Встреча и беседа с врачом-стоматологом 4-6 классы

Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи 5-10 классы

*Организация предметно-эстетической среды:*

Оформление школьных стендов к праздникам (ученица 11 класса Лисицкая М., ученицы 10 класса Харчук К., Риц С.; 7 класс Каландия М.)

*Работа с родителями:*

Участие родителей в школьном проекте «Профессии родителей»

(Кугуенко И. 2, 9 класс. Афанасьева Н. 4 класс. Кузан В. 1, 3 класс. Соловьев А. 11 класс, Игнатов Я., Пайкин О., Жигалкина Д.)

Проведение практико-ориентированной встречи с реаниматологом 2 клинической больницы, в рамках темы по ОБЖ, «Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности» (родитель 2, 5 классов Пайкин О.)

*Курсы внеурочной деятельности*

Курс внеурочной деятельности «Дружим с математикой» (1 класс).

Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность» (2-4, 9 класс)

Курс внеурочной деятельности «Смысловое чтение» (1-4 класс).

Курс внеурочной деятельности «Шахматы» (1-11 класс)

Курс внеурочной деятельности «Учись учиться» (1-4 класс)

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (5 класс)

Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность» (5 -9 класс)

Курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность» (5-8 класс)

*Классные мероприятия:*

1. Путешествие в страну Смекалки.
2. Консультации по созданию проекта.
3. Предметная неделя по математике.
4. Предметная неделя по русскому языку.
5. Беседы «Культура общения со сверстниками и взрослыми людьми»,
6. Праздник «Моя мама лучшая на свете»,
7. Спортивная игра «В здоровом теле здоровый дух»
8. Викторина «Знаток русского языка»
9. Прощание с Азбукой.
10. Предметные недели по математике, естествознанию, гуманитарных наук, обществоведческих наук, эстетических предметов.

*Самоуправление*

 Совет школы (по 1 ученику из каждого класса с 1 по 11)

День самоуправления (ученики 10-11 классов)

Учащиеся школы активно и с удовольствием участвуют в сборе вторсырья для предприятий города, посещают театры и музеи краевого центра, участвуют в театрализованных представлениях из жизни школы, класса, на еврейские сюжеты, ставят кукольные спектакли, пишут проекты и сценарии для школьных праздников, на военную тематику (посвященные холокосту).

**Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1** | Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации | **46** |
| **2** | Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактическом учете: | **0/ 0%** |
| **3** | в ПДН | **0/ 0%** |
| **4** | на внутришкольном учете | **0/ 0%** |
| **5** | Численность/ удельный вес обучающихся «группы риска» | **0/ 0%** |
| **6** | Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении | **1/ 2%** |
| **7** | Численность/ удельный вес несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия | **0/ 0%** |
| **8** | Численность/ удельный вес несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия | **0/ 0%** |
|  | Наличие в штате педагога-психолога, в том числе | **Да** |
| **9** | должность занята | **Да** |
| **10** | должность вакантна | **Нет** |
| **11** | Наличие в штате социального педагога | **Нет** |
| **12** | Численность/ удельный вес обучающихся с девиантным поведением | **0/ 0%** |
| **13** | Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году | **0/ 0%** |
| **14** | Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательной организации в отчетном году | **0/ 0%** |
| **15** | Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата из них: | **0/ 0%** |
| **16** | совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации | **0/ 0%** |
| **17** | совершили правонарушения после снятия с внутришкольного учета в образовательной организации | **0/ 0%** |
| **18** | Численность/ удельный вес численности обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, всего | **0/ 0%** |
| **19** | Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность | **0/ 0%** |
| **20** | Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся снятых с профилактического учета за отчетный год | **0/ 0%** |
| **21** | Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, всего | **0/ 0%** |
| **22** | Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, всего | **0/ 0%** |
| **23** | Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха | **0/ 0%** |
| **24** | Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха | **0/ 0%** |
| **25** | Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период | **0/ 0%** |
| **26** | Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период | **0/ 0%** |

**Показатели для оценки «социального благополучия» школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Численность/ удельный вес обучающихся, для которых русский язык не является родным | **0/ 0%** |
| **2** | Численность/ удельный вес обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года | **0/ 0%** |
| **3** | Численность/ удельный вес обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды) | **1/ 2%** |
| **4** | Численность/ удельный вес обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом | **26/ 100%** |
| **5** | Численность/ удельный вес обучающихся, воспитывающихся в неродной семье | **0/ 0%** |
| **6** | Численность/ удельный вес обучающихся, у которых оба родителя являются безработными | **0/ 0%** |
| **7** | Численность/ удельный вес обучающихся из неполных семей | **6/ 13%** |
| **8** | Численность/ удельный вес обучающихся из многодетных семей | **15/ 32,6%** |
| **9** | Численность/ удельный вес обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни | **0/ 0%** |
| **10** | Численность/ удельный вес обучающихся из малообеспеченных семей | **0/ 0%** |
| **11** | Численность/ удельный вес обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью | **0/ 0%** |
| **12** | Транспортная доступность школы до районного центра | **20 км** |
| **13** | Численность/ удельный вес обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий | **0/ 0%** |

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование реализуется в рамках секций (хоккей, футбол), художественной и музыкальной школ, кружков (настольный теннис) как внутри школы, так и вне школы. 30% учащихся занимаются вне стен школы. Все ученики (100%) школы занимаются настольным теннисом и настольным футболом в школе.

В соответствии с вышеизложенным анализом и поставленной целью создать условия для актуальной и потенциальной успешности личности ученика, личностно-профессиональной успешности учителя, успешности школы, её позитивного имиджа, на предстоящий учебный год выделены следующие задачи:

**1.** Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

**2.** Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

**3.** Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

**4.** Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**5.** Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**6.** Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

**7.** Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

Участие в общешкольных мероприятиях, акциях, спортивных соревнованиях, а такжеклассные часы, беседы и мероприятия согласно направлениям плана воспитательной работы, охват детей школы  разнообразными видами внеурочной деятельности,участие родителей в жизни школы,индивидуальная работа с  учащимися и их родителями способствуют успешному результату воспитательной работы в школе.

**Исполнение предписаний СанПиН**

ЧОУ «Ор Авнер» в течение 2023 года прошло обследование на соответствие норм СанПиН физических факторов (освещение, ионизирующее облучение, освещенность, уровень шума) в кабинетах информатики, начальной школы, столовой, спортзала. Получены рекомендации по улучшению рабочих зон в столовой (готовочный цех), улучшению освещенности в спортзале.

В соответствии с рекомендациями:

* Заменено освещение в спортзале;
* Поставлены новые софиты в начальной школе;
* Выставлено дополнительное освещение в рабочей зоне столовой;
* Доставлены ванны в овощном цехе столовой;
* Составлено меню на две недели для 1-4 и 5-10 классов в соответствии с рекомендациями по калорийности, минеральным и витаминным составом блюд.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

 Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

**Продолжительность учебного года.**

Продолжительность учебного года:

В 1 классе – 33 недели

со 2 по 4 класс – 34 недели

с 5 по 8, 10 классах – 34 недели

**9, 11 классы – 33 недели.**

**Период учебных занятий и каникул на учебный год.**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 28 мая. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце, продолжительностью 7 календарных дней. Продолжительность каникул во 2-11 классах не менее 30 дней.

**Регламентирование образовательного процесса на год.**

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне на два полугодия.

**Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

Количество классов- 10.

В том числе: 1- 4 классы – 4 класса комплекта

5-9 классы – 5 классов комплекта

10-11 классы – 1 класс.

Количество смен – 1

Число учебных дней в неделю: 5 дней – в 1-11 классах.

**Регламентирование образовательного процесса на день.**

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования по ФГОС, факультативы и другие занятия организуются во второй половине дня с предусмотренным временем на обед.

Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии

Во 2-11 классах по 40 минут.

Начало занятий в 9-00, пропуск учащихся в школу в 8-50.

Расписание звонков:

1 урок: 9-00 -9:40 перемена 20 минут

2 урок: 10:00-10:40 перемена 15 минут

3 урок: 10:50-11:30 перемена 10 минут

4 урок: 11:40-12: 20 перемена 10 минут

5 урок: 12:30-13:10 перемена 20 минут

6 урок: 13:30-14:10 перемена 10 минут

7 урок: 14:20-15:00 перемена 10 минут

8 урок: 15:10-15:50

**Общий режим работы школы.**

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с воскресенья по пятницу. Выходным днем является суббота. В праздничные дни образовательное учреждение не работает, в каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

**Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольные работы, диктанты, комплексные диагностические работы, тестирование, защита проектов, проекты, портфель спортивных достижений.

**Годовой календарный учебный график на учебный год регламентируется следующими документами:**

Приказы директора школы:

* О режиме работы школы на учебный год;
* Об организации питания;
* Об организации окончания четверти, полугодия, учебного года;
* О работе в выходные и праздничные дни.

Расписание:

* Учебных занятий;
* Занятий дополнительного образования.

Нормативные документы:

* Распоряжения (приказы) Управления образования;
* Локальные акты, приказы директора.

Календарный учебный график общеобразовательных учреждений на текущий учебный год может быть изменен или дополнен в случае изменения законодательства РФ (в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).

Общая численность обучающихся, осваивающих программы в 2023 году

**Таблица 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Название общеобразовательной программы | Число обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 20 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 22 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 4 |

Всего на конец 2023 года в образовательной организации обучалось 46 обучающихся.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2023 год**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного периода, в том числе:  | 49 | 46 |
| Начальная школа | 22 | 20 |
| Основная школа | 23 | 22 |
| Средняя школа | 4 | 4 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 |
| Начальная школа | 0 | 0 |
| Основная школа | 0 | 0 |
| Средняя школа | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 |
| Об основном общем образовании | 0 | 0 |
| О среднем общем образовании | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца | 0 | 0 |
| В основной школе | 0 | 0 |
| В средней школе | 0 | 0 |

**Итоги обучения по школе / по ступеням обучения следующие**

**Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| ступениобучения | показатели |
| кол-во уч-ся | отличники | хорошисты | качества | неуспевающие | успеваемости |
| 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2022 | 2022 | 2023 |
| 2-4 | 22 | 20 | 3 | 3 | 11 | 9 | 83,3 | 60 | Нет | Нет | 100% | 100% |
| 5-9 | 23 | 22 | 0 | 0 | 9 | 5 | 39,1 | 22,7 | Нет | Нет | 100% | 100% |
| 10-11 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 75 | 25 | Нет | Нет | 100% | 100% |
| 2-11 | 49 | 46 | 3 | 3 | 23 | 15 | 57,8 | 42,9 | Нет | Нет | 100% | 100% |

Резко снизилось количество хорошистов (ударников и отличников) в классах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
| 2022 г. | - | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 23 |
| 2023 г. | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 |

Приведенная статистика показывает стабильное освоение основных образовательных программ с общим понижением качества образования. Но по результатам анализа качества обучения за 2023 учебный год, по сравнению с предыдущим годом, снизилось на 14,9%. Значительно упало качество знаний в 5, 6, 8 и 10 классах, что может свидетельствовать о слабом контроле со стороны администрации и родителей, а также слабой работе классных руководителей.

**Итоги успеваемости по классам.**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество | отличники | хорошисты |  качества  | неуспевающие | успеваемости |
|  | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 |
| 1 | 4 | 4 | - | ус | - | ус | - | ус | усвоили | усвоили | усвоили | усвоили |
| 2 | 5 | 5 | ус | 1 | ус | 2 | 100 | 60 | нет | нет | 100% | 100% |
| 3 | 5 | 5 | 0 | 0 | 4 | 3 | 80 | 60 | нет | нет | 100% | 100% |
| 4 | 6 | 6 | 1 | 2 | 4 | 3 | 83 | 83,3 | нет | нет | 100% | 100% |
|  5 | 7 | 6 | 1 | 0 | 2 | 2 | 50 | 33,3 | нет | нет | 100% | 100% |
|  6 | 5 | 5 | 1 | 0 | 2 | 2 | 60 | 40 | нет | нет | 100% | 100% |
|  7 | 6 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 16,6 | 25 | нет | нет | 100% | 100% |
|  8 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 33,3 | 0 | нет | нет | 100% | 100% |
|  9 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 25 | 25 | нет | нет | 100% | 100% |
| 10 | 5 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 40 | 25 | нет | нет | 100% | 100% |
| итого | 50 | 46 | 3 |  | 17 |  | 40 |  | нет | нет | 100% | 100% |

Результаты анализа выявили нестабильность качества образования при 100% успеваемости. За первое полугодие 2022-2023 учебного года произошло снижение качества образования по классам в целом. Стабильный процент качества показывают учащиеся 4 класса (классный руководитель Фельдман Ольга Викторовна. Низкие показатели качества знаний показывают ученики 9 и 10 классов (классные руководители Никитенко Л.Г. и Морозова Т.В.).

**Отчет о результатах ГИА**

**ГИА 9 класс**

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по предметам

Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2021 | 2022 | 2023 |
| Чел. | % | Ср. балл | Чел. | % | Ср. балл | Чел. | % | Ср. балл |
| Русский язык | 8 | 100 | 3,88 | Экзамены не сдавали, карантин по Covid19 | 5 | 100 | 4 |
| Математика | 8 | 100 | 3,63 | 5 | 100 | 4 |
| История |  |  |  | - | - | - |
| Обществознание | 3 | 37,5 | 3,67 |  |  |  | 2 | 40 | 3,5 |
| География | 1 | 12,5 | 2 |  |  |  | 1 | 20 | 4 |
| ИКТ | 1 | 12,5 | 4 |  |  |  | 1 | 20 | 4 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| Химия | 1 | 12,5 | 4 |  |  |  | - | - | - |
| Биология |  |  |  |  |  |  | 3 | 60 | 4 |
| Английский язык | 1 | 12,5 | 4 |  |  |  | 3 | 60 | 4,2 |

**Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

**Таблица 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-е классы | 11-е классы |
| Общее количество выпускников | 5 | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 5 | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 5 | 4 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 5 | 4 |

**ГИА 11 класс**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в ЧОУ «Ор Авнер». В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку.

Результаты ЕГЭ по предметам

Таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | уровень | 2021 | 2022 | 2023 |
| Русский язык | Школа | 57,3 | 79 | 77,25 |
| Город | 70,5 | 70,5 | 71,1 |
| Край  | 68,3 | 67,4 | 67,8 |
| Математика (профиль) | Школа | 31 | 58 | 72 |
| Город | 52,2 | 54 | 54,3 |
| Край  | 49,5 | 50,7 | 51,7 |
| Математика (база) | Школа | - | 4 | 4 |
| Город | - | 4,06 | 4,26 |
| Край  | - | 4,0 | 4,18 |
| Физика  | Школа | - | - | 51 |
| Город | 55,7 | 49,7 | 55,0 |
| Край  | 52,6 | 48,1 | 51,3 |
| Химия  | Школа | 43 | - | 49 |
| Город | 55,4 | 55,2 | 55,6 |
| Край  | 51,0 | 49,0 | 51,7 |
| ИКТ | Школа | - | 48 | 70 |
| Город | 61,2 | 60,1 | 56,5 |
| Край  | 59,3 | 57,0 | 54,3 |
| Биология  | Школа | 42 | - | 48 |
| Город | 49,6 | 49,3 | 49,8 |
| Край  | 47,2 | 47,5 | 48,6 |
| История  | Школа | - | 72 | 87 |
| Город | 52,7 | 55,7 | 55,9 |
| Край  | 51,9 | 54,1 | 54,5 |
| Английский язык | Школа | 85 | 87 | 53,7 |
| Город | 72 | 73,3 | 63 |
| Край  | 70,4 | 71,8 | 62,2 |
| Обществознание  | Школа | 86 | 90 | 51 |
| Город | 59,7 | 58,4 | 55,1 |
| Край  | 57,3 | 57,1 | 53,7 |
| Литература  | Школа | - | - | - |
| Город | 65,5 | 58,9 | 60,6 |
| Край  | 64,5 | 56,3 | 57,5 |

 В 2023 году у учащихся 11 класса были следующие результаты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | предметы | Полученный балл | Проходной балл |
| Лисицкая Мария Сергеевна | Русский языкМатематика Обществознание  | 66451 | 2442 |
| Лопатина Алёна Алексеевна | Русский языкМатематикаХимия Биология  | 7554948 | 243636 |
| Оглуздин Давид Павлович | Русский языкМатематика (пр)Английский языкФизика ИКТ | 8172745170 | 2427223640 |
| Соловьева Екатерина Александровна | Русский языкМатематикаАнглийский языкИстория  | 8745287 | 242232 |

Все выпускники получили баллы выше проходного. При достаточном внимании и серьезности подготовки могли бы получить результаты выше Оглуздин Давид, который на экзамене по физике вышел из аудитории через 50 минут после начала экзамена. Лопатина Алёна практически не готовилась к экзаменам по химии и биологии, имея в индивидуальном учебном плане эти предметы профильными.

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ**

**Таблица**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020-2021учебный год(чел./%) | 2021-2022 учебный год(чел./%) | 2022-2023 учебный год(чел./%) |
| Математика (профиль) | 2/ 50 | 2/ 66,6 | 1/ 25 |
| Математика (база) | 2/ 50 | 1/ 33,3 | 3/ 75 |
| Русский язык | 4/ 100 | 3/ 100 | 4/ 100  |
| Английский язык | 1/ 25 | 1/ 33,3 | 2/ 50 |
| История | - | 1/ 33,3 | 1/ 25 |
| Обществознание | 1/ 25 | 1/ 33,3 | 1/ 25 |
| Физика | 2/ 50 | - | 1/25 |
| Химия | 1/ 25 | - | 1/ 25 |
| Биология | 1/ 25 | - | 1/ 25 |
| ИКТ | - | 1/ 33,3 | 1/ 25 |

По результатам ГИА набрали 85 и более баллов:

По русскому языку – Соловьева Екатерина Александровна 87 баллов (учитель Харчук М.Ф.)

По истории - Соловьева Екатерина Александровна 87 баллов (учитель Вахрина Г.В.)

Сравнивая результаты выпускников школы по русскому языку (школа – 77,25 баллов по городу Хабаровску 71,1 балла, по Хабаровскому краю 67,8) и профильной математике (школьный результат 72 бала по городу Хабаровску 54,3 балла, по Хабаровскому краю 51,7) можно сделать вывод о хорошей работе школьных учителей по подготовке учащихся к выпускным экзаменам по обязательным предметам. Хорошие результаты получили по предметам по выбору на уровне города и края по ИКТ и истории.

Успеваемость по всем предметам ЕГЭ составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего.

**Отчета о медалистах и отличниках**

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Учащихся, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», не было.

**Выводы о результатах ГИА-11**

1. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,25; по профильной математике – 72 (выше предыдущего года на 14 баллов), по русскому языку – 77,25 что ниже предыдущего года на1,75 балла).

**Результат трудоустройства выпускников:**

Лисицкая М.С. – ФГБОУ ВО ТОГУ г. Хабаровск бюджет

Лопатина А.А. – ДВГМУ г. Хабаровск бюджет

Оглуздин Д.П. -ДВФУ г. Владивосток бюджет

Соловьева Е.А. – СПбГУП г. Санкт-Петербург договор

**Результаты ВПР**

Согласно приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 г. N 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в марте-мае 2023 года в 5-9 классах ЧОУ «Ор Авнер» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в марте-мае 2023 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;

- по русскому языку, математике, биологии, истории в 5 классе;

- по русскому языку, математике, географии, обществознанию в 6 классах;

- по русскому языку, математике, английскому языку, истории, биологии в 7 классе;

- по русскому языку, математике, биологии, истории в 8 классе;

- по биологии, физике, химии, истории и английскому языку в 11 классе.

Количественный состав участников ВПР 2023 года

**Таблица 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 11 кл |
| Русский язык | 7 | 5 | 6 | 3 | 4 | - |
| Математика | 7 | 5 | 6 | 3 | 4 | - |
| Окружающий мир | 7 | - | - | - | - | - |
| Биология | - | 5 | - | 3 | 4 | 2 |
| Химия | - | - | - | - | - | 1 |
| Физика | - | - | - | - | - | 1 |
| География | - | - | 5 | - | - | - |
| История | - | 5 | - | 3 | 4 | 1 |
| Обществознание | - | - | 5 | - | - | - |
| Английский язык | - | - | - | 3 | - | 2 |

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

**Таблица 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Доля учащихся, понизивших результат (Отметка < Отметка по журналу) | Доля учащихся, подтвердивших результат (Отметка = Отметке по журналу) | Доля учащихся, повысивших результат (Отметка > Отметка по журналу) |
| Математика  |
| 4 | 2 (28,6%) | 4 (57,1%) | 1 (14,3%) |
| 5 | 1 (20%) | 3 (60%) | 1 (20%) |
| 6 | 0 (0%) | 5 (83,3%) | 1 (16,7%) |
| 7 | 2 (66,7%) | 1 (33,3%) | 0 (0%) |
| 8 | 0 (0%) | 4 (100%) | 0 (0%) |
| Русский язык |
| 4 | 1 (14,3%) | 5 (71,4%) | 1 (14,3%) |
| 5 | 1 (20%) | 3 (60%) | 1 (20%) |
| 6 | 0 (0%) | 6 (100%) | 0 (100%) |
| 7 | 0(0%) | 3 (100%) | 0 (100%) |
| 8 | 3 (75%) | 1 (25%) | 0 (100%) |
| География |
| 6 | 1 (20%) | 2 (40%) | 2 (40%) |
| Биология (окружающий мир) |
| 4 | 1 (14,3%) | 6 (85,7%) | 0 (0%) |
| 5 | 1 (20%) | 3 (60%) | 1 (20%) |
| 7 | 1 (33,3%) | 2 (66,7%) | 0 (0%) |
| 8 | 1 (25%) | 3 (75%) | 0 (0%) |
| 11 | 0 (0%) | 1 (100%) | 0 (0%) |
| Химия  |
| 11 | 0 (0%) | 1 (100%) | 0 (0%) |
| Английский язык |
| 7 | 3 (100%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| 11 | 0 (0%) | 2 (100%) | 0 (0%) |
| История  |
| 5 | 1 (20%) | 3 (60%) | 1 (20%) |
| 7 | 2 (66,7%) | 1 (33,3%) | 0 (0%) |
| 8 | 2 (50%) | 1 (25%) | 1 (25%) |
| 11 | 0 (0%) | 1 (100%) | 0 (0%) |
| Обществознание  |
| 6 | 4 (80%) | 1 (20%) | 0 (0%) |
| География |
| 6 | 1 (20%) | 2 (40%) | 2 (40%) |
| Физика |
| 11 | 0 (0%) | 1 (100%) | 0 (0%) |

Наиболее объективные результаты учащиеся показывают по математике в 8 классе (учитель Никитенко Л.Г,), русскому языку в 6 и 7 классах (учитель Морозова Т.В.), по биологии, химии (учитель Лисицкая О.В.), физике (учитель Белоголова Н.Л.), английскому языку и истории (учитель Вахрина Г.В.) в 11 классе.

В тоже время слабую подготовку по тестируемым предметам показали учащиеся 7 класса (классный руководитель Пайкина Е.А.). Очень слабая подготовка по английскому языку (обучение было дистанционное). Из трех учащихся все 100% снизили свои показатели на 2 балла по сравнению с оценками за четверть. Двое из троих имеют по работе оценки ниже, чем были у них за отчетный период (учитель Лукьянова И.В.). К группе риска по русскому языку относятся учащиеся 8 класса (учитель Харчук М.Ф. работает с классом первый год).

Результаты выполнения ВПР обучающимися ЧОУ «Ор Авнер»

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обучающихсявклассе | выполнялиработу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качество знаний | успеваемость |
| 4 класс |
| Русский язык | 7 | 7 | ***0*** | ***3*** | ***4*** | ***0*** | 72,9% | 100% |
| Математика | 7 | 7 | ***0*** | ***6*** | ***1*** | ***0*** | 85,7% | 100% |
| Окружающий мир | ***7*** | ***7*** | ***1*** | ***6*** | ***0*** | ***0*** | 100% | 100% |
| 5 класс |
| Русский язык | ***5*** | ***5*** | ***3*** | ***1*** | ***1*** | ***0*** | 80% | 100% |
| Математика | ***5*** | ***5*** | ***3*** | ***1*** | ***1*** | ***0*** | 80% | 100% |
| Биология | ***5*** | ***5*** | ***1*** | ***3*** | ***1*** | ***0*** | 80% | 100% |
| История | ***5*** | ***5*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | 60% | 80% |
| 6 класс |
| Русский язык | ***6*** | ***6*** | ***0*** | ***4*** | ***2*** | ***0*** | 66,7% | 100% |
| Математика | ***6*** | ***6*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***0*** | 50% | 100% |
| География | ***6*** | ***5*** | ***1*** | ***4*** | ***0*** | ***0*** | 100% | 100% |
| Обществознание | ***6*** | ***5*** | ***0*** | ***1*** | ***4*** | ***0*** | 20% | 100% |
| 7 класс |
| Русский язык | ***3*** | ***3*** | ***0*** | ***2*** | ***1*** | ***0*** | 66,7% | 100% |
| Математика | ***3*** | ***3*** | ***0*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | 33,3% | 66,7% |
| История | ***3*** | ***3*** | ***0*** | ***0*** | ***3*** | ***0*** | 0% | 100% |
| Биология | ***3*** | ***3*** | ***0*** | ***2*** | ***1*** | ***0*** | 66,7% | 100% |
| Английский язык | ***3*** | ***3*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** | ***2*** | 0% | 33,3% |
| 8 класс |
| Русский язык | ***4*** | ***4*** | ***0*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** | 25 | 50% |
| Математика | ***4*** | ***4*** | ***0*** | ***2*** | ***2*** | ***0*** | 50 | 100% |
| Биология | ***4*** | ***4*** | ***0*** | ***2*** | ***2*** | ***0*** | 50 | 100% |
| История | ***4*** | ***4*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***0*** | 25 | 100% |

Сравнительные результаты ВПР 4 класс 2023г

**Таблица 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | успеваемость | качество |
| Россия | край | город | школа | Россия | край | город | школа |
| Русский язык | 94,85 | 91,92 | 92,67 | ***100*** | 65,09 | 58,45 | 62,29 | **42,86** |
| Математика | 97,27 | 96,23 | 96,81 | ***100*** | 75,28 | 73,76 | 78,36 | **85,7** |
| Окружающий мир | 98,89 | 98,3 | 98,37 | ***100*** | 79,62 | 74,62 | 76,25 | **100** |

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС НОО.

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по математике и окружающему миру выше общероссийских и краевых (учитель Иларионова Т.А., окружающий мир Филоненко Е.А.). Вызывает тревогу уровень подготовки по русскому языку.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса:

**Таблица 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | успеваемость | качество |
| Россия | край | город | школа | Россия | край | город | школа |
| Русский язык | 88,67 | 80,49 | 78,12 | **100** | 49,33 | 39, | 38,79 | **80** |
| Математика  | 91,69 | 86,86 | 85,88 | **100** | 54,56 | 46,54 | 47,79 | **80** |
| История  | 97,67 | 86,74 | 85,84 | 80 | 56,75 | 42,38 | 41,15 | **60** |
| Биология  | 92,48 | 85,77 | 84,18 | **100** | 54,63 | 39,98 | 38,24 | **80** |

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:

**Таблица 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | успеваемость | качество |
| Россия | край | город | школа | Россия | край | город | школа |
| Русский язык | 87,09 | 76,67 | 75,01 | **100** | 46,53 | 37,55 | 37,6 | **66,7** |
| Математика  | 89 | 83,74 | 81,26 | **100** | 41,31 | 34,24 | 34,8 | **50** |
| География | 96,37 | 95,23 | 96,25 | 100 | 57,77 | 48,33 | 48,97 | **100** |
| Обществознание | 93,49 | 90,54 | 93,08 | **100** | 54,13 | 47,23 | 50,93 | **25** |

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:

**Таблица 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | успеваемость | качество |
| Россия | край | город | школа | Россия | край | город | школа |
| Русский язык | 86,96 | 77,43 | 72,97 | **100** | 42,03 | 30,69 | 27,08 | **66,7** |
| Математика  | 90,21 | 83,14 | 82,05 | **66,7** | 39,66 | 30,07 | 30,9 | **33,3** |
| История  | 93,87 | 84,99 | 87,14 | 100 | 52,36 | 36,54 | 40,15 | **0** |
| Биология  | 91,77 | 82,64 | 80,69 | **100** | 49,43 | 32,48 | 30,14 | **66,7** |
| Английский язык | 84,91 | 72,69 | 69,86 | **33,3** | 41 | 30,09 | 30,85 | **0** |

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса:

**Таблица 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | успеваемость | качество |
| Россия | край | город | школа | Россия | край | город | школа |
| Русский язык | 85,16 | 76,71 | 70,91 | **50** | 47,4 | 39,93 | 40,03 | **25** |
| Математика  | 90,51 | 84,48 | 85,74 | **100** | 33,24 | 23,1 | 25,19 | **50** |
| История  |  |  |  | 100 |  |  |  | **50** |
| Биология  |  |  |  | **100** |  |  |  | **50** |

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по большинству предметов учащимися школы выше, чем Российские и краевые по всем предметам. Следует обратить внимание на подготовку 8 класса по русскому языку, в 7 классе на английский язык, историю, математику, в 6 классе на обществознание, в 4 классе на русский язык.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 11 класса:

**Таблица 11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | успеваемость | качество |
| Россия | край | город | школа | Россия | край | город | школа |
| Физика | 97,51 | 94,9 | 96,04 | **100** | 63,72 | 51,12 | 51,25 | **100** |
| Химия | 96,96 | 90,3 | 87,61 | **100** | 65,92 | 57,07 | 58,61 | **100** |
| Биология | 97,6 | 91,65 | 91,57 | **100** | 72,45 | 58,84 | 57,21 | **100** |
| История | 97,71 | 92,83 | 92,32 | 100 | 76,17 | 64,83 | 66,5 | **100** |
| Английский язык | 95,1 | 85,49 | 84,16 | **100** | 72,82 | 55,53 | 58,66 | **100** |

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

**Таблица 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | об-ся в классе | выпо лняли | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | кач- во | усп- ть |
| Русский язык | 7 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | **42,86** | **100** |
| Математика  | 7 | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | **85,7** | **100** |
| Окружающий мир | 7 | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 | **100** | **100** |

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

**Таблица 13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | об-ся в классе | выпо лняли | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | кач- во | усп- ть |
| Русский язык | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | **80** | **100** |
| Математика  | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | **80** | **100** |
| История | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | **60** | **80** |
| Биология | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | **80** | **100** |

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

**Таблица 14**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | об-ся в классе | выпо лняли | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | кач- во | усп- ть |
| Русский язык | 6 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | **100** | **100** |
| Математика  | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | **50** | **100** |
| География | 6 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | **100** | **100** |
| Обществознание  | 6 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | **20** | **100** |

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

**Таблица 15**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | об-ся в классе | выпо лняли | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | кач- во | усп- ть |
| Русский язык | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | **66,7** | **100** |
| Математика  | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | **33,3** | **66,7** |
| История | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | **0** | **100** |
| Биология | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | **66,7** | **100** |
| Английский язык | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | **0** | **33,3** |

Двойки получили по математике – Ковнер Адель

По английскому языку – Ковнер Адель, Полякова Алиса

Низкие показатели успеваемости по английскому языку объясняется отсутствием постоянного учителя по предмету и занятия на дистанционном обучении, а также тем, что учащиеся на уроках не занимаются аудированием и говорением с использованием программного обеспечения. Ученица 7 класса Ковнер Адель находится в зоне риска – слабое усвоение учебного материала, большое количество пропущенных урок как по уважительным, так и без уважительных причин, низкие результаты по ВПР – свидетельствуют об этом.

В целом класс так же вызывает тревогу в плане подготовки домашних заданий, работе не уроках, поведения на переменах.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

**Таблица 16**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | об-ся в классе | выполня лиработу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качес тво | успев аемос ть |
| Русский язык  | 4 | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | **25** | **50** |
| Математика  | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | **50** | **100** |
| История | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | **50** | **100** |
| Биология  | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | **50** | **100** |

Двойки по результатам ВПР получили:

по русскому языку – Иванов Егор и Сербина София

Результаты выполнения ВПР обучающимися 11 класса

**Таблица 17**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | об-ся в классе | выполня лиработу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качес тво | успев аемос ть |
| Физика | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | **100** | **100** |
| Химия | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **100** | **100** |
| Биология | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | **100** | **100** |
| История | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **100** | **100** |
| Английский язык | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | **100** | **100** |

Учащиеся 11 класса принимали участие в ВПР по желанию, выбрав для проверки предметы, которые собираются сдавать на ЕГЭ. Все показали хорошую подготовку, Лапина Алёна показала результат выше, чем оценка за полугодие (она изучала химию по индивидуальному плану).

Анализ выполнения ВПР по предметам

**Таблица 18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Классы | успеваемость | Качество |
| Математика | 5-9 | 90 | 62,9 |
| Русский язык | 5-9 | 93,34 | 59,8 |
| Окружающий мир | 4 | 100 | 100 |
| Биология  | 5-8 | 100 | 65,6 |
| География  | 6 | 100 | 100 |
| История  | 5, 7, 8 | 93,3 | 36,7 |
| Обществознание  | 6 | 100 | 20 |
| Английский язык | 7 | 33,3 | 0 |

Ожидаемо низкие результаты по ВПР показал 7 класс не только по английскому языку, но и по математике, истории. Низкую успеваемость по математике показали ученики 8 класса.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Учащиеся школы принимают участие как в ВсОШ, так и предметных олимпиадах.

Результаты ВсОШ

**Таблица 19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Принимало участие (чел./%) | 31 чел./79% | 35 чел/ 90% | 24 чел/ 69% |
| Участвовало в 2-х и более олимпиадах | 22 чел/71% | 17 чел/ 46% | 12 чел/ 50% |
| Кл-во предметов | 8 | 11 | 11 |
| Кол-во победителей и призеров | 14 чел/ 34% | 27 чел/ 77% | 13 чел/ 54% |

**Таблица 20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во участников | Кол-во победителей | Число призёров |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Русский язык | 27 | 5 | 23 | 5 | 1 | 3 | 14 | 6 | 13 |
| Математика | - | 3 | 14 | - | - |  | - | - | - |
| Английский язык | 6 | 5 | 13 | - | 1 | 2 | 2 | - | 2 |
| Биология | 3 | 6 | 1 | 1 | 1 | - | 2 | 3 | 1 |
| История | 2 | 4 | 6 | - | - | - | - | - | 2 |
| Обществознание | 5 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Химия | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | - |
| Информатика | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| География | 4 | 6 | 7 | - | - | 2 | 3 | - | 2 |
| Право | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| Литература | 9 | 1 | 8 | 1 | - | - | 7 | 1 | 3 |
| Экология | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| МХК | 3 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Экономика  | - | 2 |  | - | - | - | - | - | - |

**Победители и призёры Школьного этапа ВсОШ 2023 года**

**Таблица 21**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Победители | класс | Призёры | класс |
| 1. Русский язык
 | 1.Мажара А.2.Снетков М.3.Коваленко Д. | 467 | 1.Нудель Г.2.Суровцева К.3.Малинников А.4.Гончарова А.5.Афанасьева В.6.Пайкин Л.7.Бысик П.8.Шофман Р.9.Каландия М.10.Войтенко Д.11.Полякова А.12.Снеткова Р.13.Ковнер А. | 4444566677888 |
| 1. География
 | 1.Снетков М.2.Игнатов М. | 610 | 1.Пайкин Л.2.Войтенко Д. | 67 |
| 1. Английский язык
 | 1.Бысик П.2.Манишин С. | 610 | 1.Новицкая А.2.Игнатов М. | 910 |
| 1. Биология
 |  |  | 1.Тривайлова А. | 9 |
| 1. История
 |  |  | 1.Сербина С.2.Новицкая А. | 99 |
| 1. Литература
 |  |  | 1.Снетков М.2.Каландия М.3.Войтенко Д. | 677 |

**Участие в общероссийских и международных конкурсах**

**Таблица 22**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кенгуру (Январь/ март) |
| 2023 | 33чел |

**Участие в городских олимпиадах и конкурсах**

**Таблица 23**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Олимпиада по математике им. Г.И.Невельского | Вузовские олимпиады (ТОГУ, ПиТОГУ, ДФУ) |
| 2023 | - | 11 кл. Оглуздин Д. |

**On-linе олимпиады, входящие в перечень Минобразования РФ (на платформе Uchi.ru)**

**Таблица 24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Безопасные дороги | Безопасный интернет | Наука вокруг нас | Ближе к Дальнему |
| 2023 | 2кл- 14кл-3 5кл-3  | 2кл-23кл-14кл-3 5кл-2  | 2кл-34кл-35кл-1  | 2кл-34кл-65кл-510кл-2  |
| итого | 7 чел. | 8 чел. | 7 чел. | 16 чел. |

В 2023 году школа, благодаря усилиям учителя математики Лукьяновой И.В., возобновила участие в общероссийском конкурсе по математике «Кенгуру». Ирина Владимировна является пропагандистом олимпиадного движения разного уровня и напраленности.

**Востребованность выпускников**

**Таблица 22. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 8 | 4 | 0 | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 5 | 4 | 1 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |

В 2023 году выпускница 9 класса, Фридман Эльвира, переехала в другую страну для продолжения обучения. 100% выпускников продолжают получать образование в ЧОУ «Ор Авнер». Выпускники 11 класса все поступили на бюджетные места в высшие учебные заведения как Хабаровска, так и других регионов страны.

**VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ «Ор Авнер» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧОУ «Ор Авнер» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняло участие 26 респондентов (56% от общего числа родителей 2–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 61 %.
2. Условия и оснащенность ОО –50%.
3. Психологический комфорт в ОО –76%.
4. Деятельность администрации –50%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



 Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей (законных представителей) в сравнении с дистанционным периодом 2022 года.

 По окончании 2022/23 учебного года количество обращений в адрес руководителя школы по вопросам организации и проведения дистанционного обучения сократилось. Родители стали отмечать положительную динамику самоорганизации своих детей и качество психолого-педагогической помощи, которую оказывали учителя школы в подготовке и создания условий, необходимых при проведении занятий.

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведено:

– оценка учебных достижений – 24 измерений в год, 120 работ;

– оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год, 18 работ;

– оценка социальных и психологических показателей учащихся, 3 измерения в год, 32 работы;

– оценка качества ресурсов – 3 измерения;

– оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы оценочных процедур, дистанционного обучения педагогов и введению анкетирования родителей (законных представителей).

**VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **На конец 2023 года в школе работало** | **28** |
| Из них: |  |
| С высшим образованием | 22 |
| Педагоги  | 20 |
| Со средним специальным образованием | 8 |
| из них педагоги | 2 |
| Возрастной состав педагогов |
| От 30 до 40 лет | 4 |
| От 40 до 50 лет | 3 |
| От 50 до 60 лет | 6 |
| Старше 60 лет | 7 |
| Стаж работы |
| До 10 лет | 1 |
| До 15 лет | 1 |
| 20 и более лет | 18 |
| Повышение квалификации |
| Прошли курсы повышения квалификации | 13 |
| Прошли курсы переподготовки | 1 |
| Совместители  |
| Учитель физической культуры | 1 |
| Учитель информатики и ИКТ | 1 |
| Учитель физики  | 1 |
| Учитель ИЗО | 1 |
| Учитель музыки | 1 |
| Учитель географии | 1 |

При отсутствии педагогической нагрузки по некоторым предметам, школа нуждается в учителях, совмещающих преподавание в школе и других образовательных учреждениях города. Учителя-совместители много лет сотрудничают с ЧОУ «Ор Авнер».

 В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика в школе направлена на:

* сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Для педагогов исчезла проблема поиска заданий метапредметной направленности благодаря сайту skiv.instrao.ru (банк заданий)

 В 2023 учебном году во всех классах с 01 сентября введен обновленный ФГОС.

 Анализ кадрового потенциала ЧОУ «Ор Авнер» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО, в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, показывает достаточную готовность педагогов. Более 50% педагогов имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В 2023 году организован 10 класс с углубленным изучением математики и английского языка.

**VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в ЧОУ «Ор Авнер» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

* педагоги в рамках урочной деятельности соблюдают санитарные правила (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
* обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Использование ЭСО в учебной работе идет согласно СП 2.4.3648-20 и внутреннего трудового распорядка.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЧОУ «Ор Авнер» составляет 37 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

**IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В школе нет постоянного библиотекаря, хотя 0,5 ставки предусмотрены штатным расписанием, в вязи с тем, что нет ни отдельного помещения, ни оборудованного современного рабочего места для специалиста. Вся художественная литература хранится в учительской, учебная и учебно-методическая литература находится в специальном помещении - хранилище. Школьный секретарь и учителя выдают необходимую учебную литературу обучающимся и учителям, следит за сохранностью и пополнением библиотечного фонда.

В школе имеется:

* объём библиотечного фонда – 2244 единиц;
* книгообеспеченность – 100%;
* объём учебного фонда – 1694 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств учредителя и жертвователей и соответствует требованиям обновленных ФГОС и ФГОС второго и третьего поколения. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление библиотечного фонда. Пополнение идет за счёт спонсорской помощи и пожертвований родителей и благотворительного фонда «Ор Авнер»

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе размещенных в федеральных и региональных базах данных ЭОР в школе не достаточная в связи с отсутствием в классах проводного интернета. Также стоит отметить отсутствие ЭОР в библиотечном фонде. Данная ситуация озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

 Анализ показателей указывает на то, что школа не в полной мере обладает необходимой инфраструктурой для обеспечения введения в 2023 году обновленных ФГОС на всех ступенях обучения. Имеющаяся инфраструктура соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС второго поколения общего образования.

**X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

 Здание, в котором располагается ЧОУ «Ор Авнер», 1982 года постройки. Реконструкция была произведена 2007 году. Общая площадь здания 1449,6м2, площадь учебных кабинетов 375 м2, спортивного зала 199,7 м2, земельного участка 2792,6 м2.

Здание оснащено как наружным (6 камер), так и внутренним (8 камер) видеонаблюдением. По периметру имеется светодиодное освещение (9 прожекторов). Внутреннее освещение осуществляется 4-х ламповыми люминесцентными потолочными встраиваемыми светильниками. Охрана здания осуществляется круглосуточно сменными вахтерами.

На первом этаже расположена столовая с залом для приема пищи и раздаточной общей площадью 199,3 м2. Пищеблок оборудован электроплитами, жарочными шкафами, холодильниками, отдельными помещениями для хранения овощей и помещение первичной обработки. Имеется отдельная мойка с ваннами и стойками для посуды. В помещении для мытья рук расположены четыре рукомойника и полотенцедержатели для бумажных полотенец. Все помещения соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21.

Гардероб, туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками, пост охраны (вахтеров), электрощитовая, медицинский и прививочный кабинет находятся на первом этаже школы.

На втором этаже расположены учебные классы и административно-хозяйственные помещения: кабинет директора, приёмная, бухгалтерия, учительская, кабинет психолога, помещения для учебного инвентаря, технические помещения.

 Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовать образовательные программы. В школе имеется 12 учебных классов. Кабинет информатики оборудован современной мультимедийной техникой. Имеется кабинет «Традиции», где оформлены материалы по традициям еврейского народа. В учительской имеется компьютер, находящийся в общем доступе для работы учителей. Имеется три многофункциональных устройства и два ноутбука. В 2023 году были приобретены 5 компьютеров для учителей начальной школы и замены вышедших из стоя. Данного оборудования недостаточно для работы по обновленным ФГОС. В ближайшей перспективе рассматривается вопрос до оснащения кабинетов интерактивным оборудованием.

 На втором этаже школы имеется спортивный зал с тренерской и раздевалками для мальчиков и девочек. В наличии имеется спортинвентарь (мячи, лыжи, кольца, скакалки, гимнастические скамейки, шведская стенка, маты, стойки для прыжков в высоту и др.) для проведения полноценных уроков физической культуры.

Наряду с этим следует отметить слабую материальную базу в преподавании предметов естественно-научного цикла. Нет выхода в интернет в учебных кабинетах. Учителя используют либо вай-фай, либо модем. Полный анализ оснащенности классных комнат показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи, с чем администрация ЧОУ «Ор Авнер» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос о пополнении материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности учебных классов и лабораторий оборудованием для преподавания предметов естественно-математического цикла с перспективой развития инженерного и естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для принятия соответствующих решений.

**Инфраструктура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель**  | **Единиц**  |
|  | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | **0,33** |
|  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | **2244** |
|  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **нет** |
|  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **Да** |
|  | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **Нет** |
|  | с медиатекой | **Нет** |
|  | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **Нет** |
|  | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **Нет** |
|  | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | **Нет** |
|  | Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся | **15/ 32,6** |

**XI. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 46 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 20 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 22 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 4 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18 (42,86 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 77,25 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 72 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31/ 67,4 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  8/ 17,4 |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4 (8,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 |
| − с высшим образованием | 13 |
| − высшим педагогическим образованием | 12 |
| − средним профессиональным образованием | 2 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| − с высшей | 0 (0%) |
| − первой | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 13 (59%) |
| − до 5 лет | 1 (7,7%) |
| − больше 30 лет | 3 (23%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 6 (46%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (92,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (68,75%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,32 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 13,9 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Нет |
| − медиатеки | Нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | Нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 26 (53,6%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,07 |

 Анализ показателей указывает на то, что Школа развивает инфраструктуру, которая соответствовала бы требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяла реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по обновленным ФГОС (2023) показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2023.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы не всегда объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года ЧОУ «Ор Авнер» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-9-х, 10 классах на основании письма Минпросвещения России от 16.01.2023г. № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных образовательных программ»

В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

Школа работает над созданием положительного имиджа в еврейской общине города.

Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса. Созданные традиции воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

**XII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2024 ГОД:**

1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Продолжить изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3.Совершенствовать условия деятельности учителя для его творческого и профессионального роста, овладения ключевыми профессиональными компетенциями.

4 Внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, еврейской диаспорой, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8 Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).