Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования с углубленным изучением отдельных предметов «Ор Авнер» г. Хабаровска

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом ЧОУ «Ор Авнер»  15.04.2022 № 4 | УТВЕРЖДАЮ  Директор ЧОУ «Ор Авнер»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Лисицкая  Приказ № \_\_\_16.04.2022г. |

**Отчет по самообследованию ЧОУ «Ор Авнер» за 2020 год**

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

**Таблица 1**.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования с углубленным изучением отдельных предметов «Ор Авнер» г. Хабаровска |
| Руководитель | Левинзон Софья Семёновна |
| Адрес организации | Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Хабаровская, д.31 |
| Телефон, факс | 8 (4212) 72-93-88 |
| Адрес электронной почты | schoolkhabarovsk@mail.ru |
| Учредитель | Некоммерческая организация Международный фонд «Ор Авнер» |
| Дата создания | 16.06.2000г. |
| Лицензия | № 2092 от 11.11.2015г. Сери 27Л01 № 0001190 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 783 от 07.12.2015г.  Серия 27А01 № 0000475 |

Основным видом деятельности ЧОУ «Ор Авнер»  (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ, подтвержденных лицензией на осуществление образовательной деятельности:

* Основной образовательной программы начального общего образования;
* Основной образовательной программы основного общего образования;
* Основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в Железнодорожном районе г. Хабаровска. Большинство семей обучающихся проживает не в районе расположения школы: 25% учащихся проживает в Железнодорожном районе, 32% в Индустриальном районе, 4% в Краснофлотском и 39% в Центральном районах. Один ребенок проживает в с. Некрасовка Хабаровского района. Школой заключен договор с автопарком по доставке обучающихся и сотрудников к месту обучения и работы.

1. **Система управления организацией.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие  структурных подразделений организации, утверждает штатное  расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство Школой |
| **Учредитель** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

1. **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СООО)

# Воспитательная работа

В 2020 году школа продолжала вести активную работу по формированию национальной самоидентичности обучающихся на основании этнокультурного компонента, посредством проведения мероприятий, согласно национальному календарю, уроков еврейской традиции. Вошло в систему: мероприятия этнокультурной направленности проводить с участием обучающихся и их родителей. В рамках мероприятий Еврейского культурного центра школьники посетили выставки «История евреев Дальнего Востока», «Великие женщины», старшеклассники участвовали в работе клубов.

Традиционно ведется работа по включению обучающихся в жизнь еврейской общины, участию в совместных праздниках в синагоге, работе с ветеранами ВОВ и пожилыми людьми еврейской общины. В работу по изучению истории семьи включены новые учащиеся.

Были организованы:

* Всероссийский урок мира, День памяти жертв Холокоста, классные часы и общешкольная линейка, посвященные 9 мая,
* мероприятия, направленные на сплочение и сближение детей «Международный день ребенка»; «День матери»
* мероприятия по краеведению, посвященные Дню рождения Хабаровского края, Дню города.
* совместные празднования с членами еврейской общины г. Хабаровска:

−участие во Всероссийской олимпиаде по еврейской традиции «Даркейну»

Учителя школы регулярно участвовали в вебинарах, которые проводились специалистами по вопросам еврейской культуры и традиции из Москвы, Санкт- Петербурга, Израиля.

# Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивно-оздоровительное | Физкультура для малышей. Спортивные игры |
| Духовно-нравственное | Традиции еврейского народа. Шабатний клуб. |
| Общеинтеллектуальное | «Учись учиться».  « Информатика». «Смысловое чтение» |
| Общекультурное | «Краеведение». |
| Социальное | Хэсэд - помощь |

Охват занимающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020 |
| В школе | 71% | 73% | 72% |
| Вне школы | 26% | 25% | 26% |
| Нигде | 3% | 2% | 2% |
| Всего охвачено | 97% | 98% | 98% |

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017  учебный год | 2017–2018  учебный год | 2018-2019 | 2019-2020  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе: | 53 | 55 | 58 | 58 |
| – начальная школа | 20 | 27 | 26 | 22 |
| – основная школа | 29 | 26 | 32 | 31 |
| – средняя школа | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| – начальная школа |
| – основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| – об основном общем образовании |
| – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом общего образца:  В основной школе  В средней школе | 2  0 | 0  2 | 5  0 | 6  1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, увеличивается количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кла ссы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметк ами  «4» и  «5» |  | С  отметк ами  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 7 | 7 | 100 | 4 | 67 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 2 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 17 | 17 | 100 | 8 | 47 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, количество учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол- во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| 5 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 7 | 7 | 100 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 31 | 31 | 100 | 10 | 32 | 0 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В связи с пандемией учащиеся экзамены не сдавали.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

# Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, (в т.ч. 1 – внешних совместителей. 2 человек имеет среднее специальное образование, 1 молодой специалист.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* + на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  + создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  + повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* + образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  + кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
  + в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

* + объем библиотечного фонда – 2244 единица;

−обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100 процентов;

* + объем учебного фонда – 1694 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федеральных субсидий, средств школы и спонсоров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Более чем на 226 экземпляров был пополнен библиотечный фонд учебной литературы в 2018 году.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

# Оценка материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

Школа расположена в отдельном здании, являющемся собственностью МБФ «Ор Авнер» (г. Москва), переданном в безвозмездное пользование.

В школе – 11 классных комнат, с необходимым для обеспечения учебного процесса; спортзал с раздевалками, душевыми, туалетными комнатами; медицинский кабинет, кабинет традиции, кабинет педагога-психолога, кабинет информатики, столовая на 80 посадочных мест.

Участники образовательного процесса уделяют внимание развитию материально- технического оснащения школы для повышения качества образования:

* оборудован современными техническими средствами кабинет информатики;
* есть постоянный выход в Интернет;
* школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат), интерактивной доской в кабинете информатики, плазменной панелью;
* кабинеты школы пополнились новыми шкафами и тумбами для хранения

боксов учащихся;

* летом в школе был проведен косметический ремонт;
* действует система противопожарной безопасности, в мае 2016 г. была произведена модернизация оборудования;
* система видеонаблюдения.

Общее число компьютеров – 13 (стационарных компьютеров – 11, ноутбуков – 2

Компьютерных классов – 1 (5 мест учеников, 1 место учителя);

Сканеров – 4 (места нахождения: – кабинет директора, кабинет зам.директора, приемная, кабинет бухгалтера);

Лазерных принтеров – 1; струйный принтер (цветной) – 1 Многофункциональное устройство (МФУ) – 2;

Мультимедийный проектор – 1 Плазменная панель -1

Интерактивная доска -1

Настроен выход в Интернет с 4 ПК.

В 2018/2019 учебном году благодаря средствам, полученным ЧОУ «Ор Авнер» из бюджетных источников, а также за счет средств, полученных от спонсоров

1. Проведено обновление материально-технической базы учреждения .
2. Произведена замена оконных блоков (36 штук), замена входной двери.
3. Частично отремонтирована мягкая кровля.
4. Отремонтированы столовая и подсобные помещения кухни.
5. Произведен косметический ремонт классных комнат (№№9, 10)

К сожалению, по-прежнему не сделаны спортивная площадка и полоса препятствий во дворе школы

# Безопасность образовательной среды в ЧОУ «Ор Авнер» достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

* + системой видеонаблюдения – 4 камеры по периметру снаружи, 8 камер внутри здания;

средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 мобильная

«тревожная» кнопка);

* + противопожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
  + металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, проводились плановые эвакуации.

* + в школе организован пропускной режим для посторонних лиц.
  + проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
  + проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
  + ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
  + проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы;

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы (ведется журнал инструктажа)

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ЧОУ Ор Авнер укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся