Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования с углубленным изучением отдельных предметов «Ор Авнер» г. Хабаровска

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом ЧОУ «Ор Авнер»  15.04.2022 № 4 | УТВЕРЖДАЮ  Директор ЧОУ «Ор Авнер»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Лисицкая  Приказ № \_\_\_16.04.2022г. |

**Отчет по самообследованию ЧОУ «Ор Авнер» за 2021 год**

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

**Таблица 1**.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования с углубленным изучением отдельных предметов «Ор Авнер» г. Хабаровска |
| Руководитель | Левинзон Софья Семёновна |
| Адрес организации | Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Хабаровская, д.31 |
| Телефон, факс | 8 (4212) 72-93-88 |
| Адрес электронной почты | schoolkhabarovsk@mail.ru |
| Учредитель | Некоммерческая организация Международный фонд «Ор Авнер» |
| Дата создания | 16.06.2000г. |
| Лицензия | № 2092 от 11.11.2015г. Сери 27Л01 № 0001190 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 783 от 07.12.2015г.  Серия 27А01 № 0000475 |

Основным видом деятельности ЧОУ «Ор Авнер»  (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* Основной образовательной программы начального общего образования;
* Основной образовательной программы основного общего образования;
* Основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в Железнодорожном районе г. Хабаровска. Большинство семей обучающихся проживает не в районе расположения школы: 25% учащихся проживает в Железнодорожном районе, 32% в Индустриальном районе, 4% в Краснофлотском и 39% в Центральном районах. Один ребенок проживает в с. Некрасовка Хабаровского района. Школой заключен договор с автопарком по доставке обучающихся и сотрудников к месту обучения и работы.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие  структурных подразделений организации, утверждает штатное  расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство Школой |
| **Попечительский совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

**Таблица 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 59 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 27 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 25 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 7 человек/ 12,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) | 31 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 36 человек/ 63% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 9 человек/15,8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 4 человек/ 7% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 4 человек/7 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек/ 82% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек/ 82% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 18% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 18% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек/ 100% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.29.2 | Первая | 0 человек/ 0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/ 5,88% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 35% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 5,8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 29% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/ 94% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11,9 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 33 человек/ 57,9% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,7 кв.м |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Режим работы образовательной организации**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

**Продолжительность учебного года.**

Продолжительность учебного года:

В 1 классе – 34 недели

со 2 по 4 класс – 35 недели

с 5 по 8, 10 классах – 35 недели

**9, 11 классы – 34 недели.**

**Период учебных занятий и каникул на учебный год.**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 28 мая. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце, продолжительностью 7 календарных дней. Продолжительность каникул во 2-11 классах не менее 30 дней.

**Регламентирование образовательного процесса на год.**

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне на два полугодия.

**Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

Количество классов- 11.

В том числе: 1- 4 классы – 4 класса комплекта

5-9 классы – 5 классов комплекта

10-11 классы – 2 класса комплекта.

Количество смен – 1

Число учебных дней в неделю: 5 дней – в 1-11 классах.

**Регламентирование образовательного процесса на день.**

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования по ФГОС, факультативы и другие занятия организуются во второй половине дня с предусмотренным временем на обед.

Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии

Во 2-11 классах по 40 минут.

Начало занятий в 9-00, пропуск учащихся в школу в 8-50.

Расписание звонков:

1 урок: 9-00 -9:40 перемена 20 минут

2 урок: 10:00-10:40 перемена 15 минут

3 урок: 10:55-11:35 перемена 10 минут

4 урок: 11:45-12: 25 перемена 10 минут

5 урок: 12:35-13:15 перемена 20 минут

6 урок: 13:35-14:15 перемена 10 минут

7 урок: 14:25-15:05 перемена 10 минут

8 урок: 15:15-15:55

**Общий режим работы школы.**

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с воскресенья по пятницу. Выходным днем является суббота. В праздничные дни образовательное учреждение не работает в каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

**Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольные работы, диктанты, комплексные диагностические работы, тестирование, защита проектов, проекты, портфель спортивных достижений.

**Годовой календарный учебный график на учебный год регламентируется следующими документами:**

Приказы директора школы:

* О режиме работы школы на учебный год;
* Об организации питания;
* Об организации окончания четверти, полугодия, учебного года;
* О работе в выходные и праздничные дни.

Расписание:

* Учебных занятий;
* Занятий дополнительного образования.

Нормативные документы:

* Распоряжения (приказы) Управления образования;
* Локальные акты, приказы директора.

Календарный учебный график общеобразовательных учреждений на текущий учебный год может быть изменен или дополнен в случае изменения законодательства РФ (в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).

Общая численность обучающихся, осваивающих программы в 2021 году

**Таблица 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Название общеобразовательной программы | Число обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 28 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 27 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 6 |

Всего в 2021 году в образовательной организации обучалось 61 обучающийся.

**Динамика контингента школьников по уровням образования**



**Сроки освоения ООП**

Учебный план в «ЧОУ Ор Авнер»:

- 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

- 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Режим образовательной деятельности**

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

**Таблица 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  – 35 минут (сентябрь – декабрь);  – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–8,10 | 1 | 40 минут | 5 | 34 |
| 9,11 | 1 | 40 минут | 5 | 33 |

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования.

**Об антикороновирусных мерах**

На сайте ЧОУ «Ор Авнер» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Хабаровска.

Так, школа:

– закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

– разработала графики входа обучающихся в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– разместила на сайте ЧОУ «Ор Авнер» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующих деятельность школы в условиях COVID-19

**Таблица 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название документа | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | <https://or-avner-school.ru/news/1808/> | Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | <https://or-avner-school.ru/news/1808/> |  |
| Локальные, нормативно- правовые акты по коронавирусной инфекции (COVID-19)» ЧОУ «Ор Авнер» | <https://or-avner-school.ru/news/1808/> | Приказы по школе, графики, инструкции по коронавирусной инфекции (COVID-19)» |

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ЧОУ « Ор Авнер» **разработало и утвердило дорожную** карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ЧОУ « Ор Авнер» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В Школе создана рабочая группа ( Приказ №6 от 04.10.2021)по обеспечению перехода на обучение по ФГОС НОО,ФГОС ООО. В нее вошли:

* Лисицкая Оксана Васильевна – зам.директора по УВР;
* Соколова Эльвира Петровна – педагог – организатор;
* Задиранова Екатерина Григорьевна – педагог – психолог;
* Морозова Татьяна Владимировна – учитель русского языка и литературы;
* Лукьянова И рина Владимировна – учитель математики;
* Филоненко Елена Александровна – учитель начальных классов;
* Фельдман Ольга Викторовна - учитель начальных классов;
* Иларионова Татьяна Алексеевна - учитель начальных классов.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 60% процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

**Отчет о дистанционном обучении**

В 2021 году Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в отдельных классах. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

– появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

– проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

– были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

– составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

**Отчет о профилях обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль - универсальный. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

**Профили и предметы на углубленном уровне**

**Таблица 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихсяв 2020/21 учебном году | Количество учащихся, обучающихся в 2021/22 учебном году |
| Технологический | Математика. Физика. Информатика | 0 | 1 |
| Естественно-научный | Математика. Биология. Химия | 0 | 1 |
| Гуманитарный | Иностранный язык. История. Право | 0 | 2 |
| Универсальный | Русский язык. Математика. Информатика | 2 | 3 |

**Отчет об обучающихся с ОВЗ**

В Школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания**,** которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

В 2021 году в школе учащихся с ОВЗ не было.

В соответствии с графиком курсовой подготовкиповышения квалификации «Организация работы с учащимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» в 2021 году прошли курсы: Задиранова Е.Г. (педагог - психолог), Филоненко Е.А. (учитель начальных классов).

В штате Школы имеет педагог-психолог, который оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы **(ссылка).**

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности, в 3-4 четвертях 2020-2021 учебного года. реализовывались в дистанционном формате:

– были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

– составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В 1 и 2 четвертях 2021-2022 учебного года реализация внеурочной деятельности шла в очном формате, но с учётом эпидемиологической обстановки.

**Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Класс | Название курса внеурочной деятельности | Количество часов |
| Общекультурное направление | 1 | Музыкальные нотки | 33 |
| 2 | Музыкальные нотки | 34 |
| 3 | Музыкальные нотки | 34 |
| 4 | Музыкальные нотки | 34 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | Учусь учиться | 33 |
| 2 | Учусь учиться | 34 |
| 3 | Учусь учиться | 34 |
| 4 | Учусь учиться | 34 |
| 2 | Смысловое чтение | 34 |
| 3 | Смысловое чтение | 34 |
| 4 | Смысловое чтение | 34 |
| Социальное | 3 | Я гражданин | 34 |
| Спортивно-физкультурно-оздоровительное | 1-4 | Физическая культура | 34 |
| Духовно-нравственное | 1 | Традиция еврейского народа | 33 |
| 2 | Традиция еврейского народа | 68 |
| 3 | Традиция еврейского народа | 68 |
| 4 | Традиция еврейского народа | 34 |

**Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

**Таблица 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Класс | Название курса внеурочной деятельности | Количество часов |
| Духовно-нравственное | 5 | Традиция еврейского народа | 68 |
| 6 | Традиция еврейского народа | 68 |
| 7 | Традиция еврейского народа | 68 |
| 8 | Традиция еврейского народа | 68 |
| 9 | Традиция еврейского народа | 68 |
| Общеинтеллектуальное | 5-9 | Проектная деятельность | 34 |
| Спортивное | 5-9 | Физическая культура | 34 |

**Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах**

**Таблица 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Класс | Название курса внеурочной деятельности | Количество часов |
| Духовно-нравственное | 10 | Традиция еврейского народа | 68 |
| 11 | Традиция еврейского народа | 68 |
| Общеинтеллектуальное | 10-11 | Проектная деятельность | 34 |
| Спортивное | 10-11 | Физическая культура | 34 |

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Воспитательная работа**

С 1 сентября 2021 года Школа разработала «Дорожную карту» по включению в состав ООП рабочую программу воспитания ([п. 1 ст. 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565416465/XA00LU62M3/)).

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия;

– акции;

– конкурсы и проекты;

– фестивали и концерты.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях проводимые в Синагоге города.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы;

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы,

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;

– индивидуальные беседы с учащимися ;

– индивидуальные беседы с родителями ;

– родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2020-2021 год**

**Таблица 11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021 уч. год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 61 |
| Начальная школа | 28 |
| Основная школа | 26 |
| Средняя школа | 6 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| Начальная школа | 0 |
| Основная школа | 0 |
| Средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| Об основном общем образовании | 0 |
| О среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца | 0 |
| В основной школе | 0 |
| В средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает стабильное освоение основных образовательных программ.

**Итоги обучения по школе / по ступеням обучения следующие**

**Таблица 12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ступени  обучения | 2020-2021 учебный год | | | | | |
| кол-во уч-ся | отличники | хорошисты | качества | неуспевающие | успеваемости |
| 2-4 | 22 |  | 14 | 64% | нет | 100% |
| 5-9 | 27 | 1 | 9 | 37% | нет | 100% |
| 10-11 | 6 | 1 | 3 | 67% | нет | 100% |
| 2-11 | 55 | 2 | 26 | 49% | нет | 100% |

**Итоги успеваемости по классам.**

**Таблица 13**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество | отличники | хорошисты | качества | неуспевающие | успеваемости |
| 1 | 6 | - | - | - | 1 не усвоил | усвоили |
| 2 | 8 | - | 5 | 63% | нет | 100% |
| 3 | 7 | - | 5 | 71% | нет | 100% |
| 4 | 7 | - | 4 | 57% | нет | 100% |
| 5 | 3 | - | 1 | 33% | нет | 100% |
| 6 | 6 | 1 | 2 | 50% | нет | 100% |
| 7 | 9 | - | 2 | 22% | нет | 100% |
| 8 | 1 | - | 1 | 100% | нет | 100% |
| 9 | 8 | - | 3 | 38% | нет | 100% |
| 10 | 2 | 1 | 1 | 100% | нет | 100% |
| 11 | 4 | - | 2 | 50% | нет | 100% |
| итог | 61 | 2 | 26 | 49% | нет | 100% |

По результатам анализа качество обучения за 2021 учебный год по сравнению с предыдущим осталось на прежнем уровне.

**Отчет о результатах ГИА**

**ГИА 9 класс**

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале. Испытание прошло 10.02.2021 в ЧОУ «Ор Авнер» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

**Таблица 14**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-е классы | 11-е классы |
| Общее количество выпускников | 9 | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 9 | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 9 | 4 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 9 | 4 |

**Сравнительная таблица результаты ОГЭ**

**Таблица 15**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019 учебный год | | | | 2020 учебный год | | | | 2021 учебный год | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Не участвовали\* | | | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **Русский язык** | **Русский язык** | | | |  |  |  |  | **Русский язык** | | | |
| -количество учащихся | 2/40% | 1/20% | 2/40% |  |  |  |  |  | 1/13% | 5/63% | 2/25% | - |
|  | Средний первичный балл по классу – 32, средняя оценка – "4" | | | |  |  |  |  | Средний первичный балл по классу – 25, средняя оценка – "4" | | | |
| **Математика** | **Математика** | | | |  |  |  |  | **Математика** | | | |
| -количество учащихся | - | 5/100% | - | - |  |  |  |  | 1/13% | 3/37% | 4/50% |  |
|  | Средний первичный балл по классу – 18, средняя оценка – "4" | | | |  |  |  |  | Средний первичный балл по классу – 16, средняя оценка – "4" | | | |

\*В 2020 учебном году учащиеся не принимали участие в ГИА-2020, в связи с пандемией

Замечаний по процедуре проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы администрации с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники школы успешно закончили 202002021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**ГИА 11 класс**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в ЧОУ «Ор Авнер». В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Сравнительная таблица результаты ЕГЭ

**Таблица 16**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018 учебный год** | | | | **2020 учебный год** | | | | **2021 учебный год** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Русский язык** | 2 | 2 | 2 | 2/100% | 1 | 1 | - | 100% | 4 | 4 | - | 4/100% |
| **Математика**  профиль | 2 | 2 | - | 2/100% | 1 | 1 | - | 100% | 2 | 2 | - | 2/50% |
| **Английский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1/25% |
| **Физика** | 1 | 1 | - | 1/50% |  |  |  |  | 2 | 2 | - | 2/50 |
| **Биология** | 1 | 1 | - | 1/50% |  |  |  |  | 1 | 1 | - | 1/25% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Химия** | 1 | 1 | - | 1/50% |  |  |  |  | 1 | 1 | - | 1/25% |
| **Обществознание** |  |  |  |  | 1 | 1 | - | 100% | 1 | 1 | 1 | 1/25% |
| **История** |  |  |  |  | 1 | 1 | - | 100% |  |  |  |  |

В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывался на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

1- количество учащихся

2- преодолели минимальный порог

3- получили 85 и более

4- выбрали предметы (чел/%)

По результатам ГИА – 18 по русскому язык двое учащихся набрали 85 и более баллов: Кондрашов Захарий Андреевич (85 баллов);

Проценко Валентин Андреевич (89 баллов) (учитель Морозова Т.В.).

По результатам ГИА – 21 по английскому языку (устная часть) Харина Илана набрала 85 баллов (учитель Соколова Э.П.).

Согласно результатов по ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего.

Выводы по результатам ГИА в 9 и 11 класса: Обучающиеся выпускных классов показала 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Средний балл по ОГЭ по русскому языку и математики составляет 4 балла. Это хороший стабильный результат по школе.

**Отчета о медалистах и отличниках**

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Учащихся получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не было.

**Отчет о всероссийских проверочных работах**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

* 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
* 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
* 6 класс – русский язык, математика, история, биология;
* 7 класс - русский язык, математика, история, биология; физика, обществознание, география, английский язык;
* 8 класс - русский язык, математика, история, биология;

**ВПР В 4-ом КЛАССЕ**

**Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-ом классе**

**Таблица 17**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
| Русский язык | 7 | 7 | 100% |
| Математика | 7 | 100% |
| Окружающий мир | 6 | 100% |

**Статистика по результатам ВПР в 4-ом классе**

**Таблица 18**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 7 | 0 | 28,57% | 57,14 | 14,29 |
| Математика | 7 | 0 | 14,29 | 28,57 | 57,14 |
| Окружающий мир | 6 | 0 | 0 | 66,67 | 33,33 |

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-ом классе**

**Таблица 19**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективность |
| понизили | повысили | подтвердили | % расхождения |
| Русский язык | 7 | 0 | 14,29 | 85,71 | 14,29 |
| Математика | 7 | 11,69 | 31,31 | 57,0 | 43,0 |
| Окружающий мир | 6 | 16,67 | 33,33 | 50,0 | 50,0 |

ВПР показали сравнительно стабильные результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике. Понизили свои результаты по математике – 11,69%, по окружающему миру – 16,67%.

**ВПР В 5-ом КЛАССЕ**

**Количественный состав участников ВПР-2021 в 5-ом классе**

**Таблица 20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
| Русский язык | 3 | 3 | 100% |
| Математика | 3 | 100% |
| История | 2 | 100% |
| Биология | 3 | 100% |

**Статистика по результатам ВПР в 5-ом классе**

**Таблица 21**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 100% | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| Математика | 100% | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| История | 100% | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Биология | 100% | 0 | 33,33 | 33,33 | 33,33 |

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-ом классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективность |
| понизили | повысили | подтвердили | % расхождения |
| Русский язык | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Математика | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| История | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Биология | 3 | 33,33 | 0 | 66,67 | 33,3 |

**Таблица 22**

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по биологии. Понизили свои результаты по биологии – 33,33%

**ВПР В 6-ом КЛАССЕ**

**Количественный состав участников ВПР-2021 в 6-ом классе**

**Таблица 23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
| Русский язык | 6 | 6 | 100 |
| Математика | 5 | 100 |
| История | 5 | 100 |
| Биология | 6 | 100 |

**Статистика по результатам ВПР в 6-ом классе**

**Таблица 24**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 100 | 0 | 50,0 | 16.67 | 33,33 |
| Математика | 83 | 0 | 40,0 | 20.0 | 40,0 |
| История | 100 | 0 | 66,67 | 16,67 | 16,67 |
| Биология | 83 | 0 | 60,0 | 40,0 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-ом классе**

**Таблица 25**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективность |
| понизили | повысили | подтвердили | % расхождения |
| Русский язык | 6 | 0 | 16,67 | 83,33 | 16,67 |
| Математика | 5 | 0 | 40,0 | 60,0 | 40,0 |
| История | 6 | 50,0 | 0 | 50,0 | 50,0 |
| Биология | 5 | 60,0 | 0 | 40,0 | 60,0 |

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по биологии. Понизили свои результаты по биологии – 60%.

**ВПР В 7-ом КЛАССЕ**

**Количественный состав участников ВПР-2021 в 7-ом классе**

**Таблица 26**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
| Русский язык | 9 | 9 | 100 |
| Математика | 8 | 100 |
| История | 8 | 100 |
| Биология | 8 | 100 |
| Английский язык | 8 | 100 |
| Физика | 9 | 100 |
| Обществознание |  | 7 | 100 |
| География | 8 | 100 |

**Статистика по результатам ВПР в 7-ом классе**

**Таблица 27**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 100 | 11,11 | 55,56 | 33,33 | 0 |
| Математика | 89 | 25,00 | 50,00 | 12,50 | 12,50 |
| История | 89 | 12,50 | 62,50 | 25,00 | 0 |
| Биология | 89 | 12,50 | 50,00 | 37,50 | 0 |
| Обществознание | 78 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Английский язык | 89 | 25,0 | 75,00 | 0 | 0 |
| Физика | 100 | 0 | 11,11 | 89,89 | 0 |
| География | 89 | 0 | 75,00 | 25,00 |  |

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-ом классе**

**Таблица 28**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективность |
| понизили | повысили | подтвердили | % расхождения |
| Русский язык | 9 | 33,33 | 0 | 66,67 | 33,33 |
| Математика | 8 | 37,50 | 12,50 | 50,00 | 50,0 |
| История | 8 | 37,50 | 12,50 | 50,00 | 50,0 |
| Биология | 8 | 25,00 |  | 75,00 | 25,0 |
| Обществознание | 7 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| Английский язык | 8 | 37,50 | 0 | 62,50 | 37,5 |
| Физика | 9 | 44,46 | 0 | 55,44 | 44,46 |
| География | 8 | 62,50 | 0 | 37,50 | 62,5 |

**ВПР В 8-ом КЛАССЕ**

**Количественный состав участников ВПР-2021 в 8-ом классе**

**Таблица 29**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
| Русский язык | 1 | 1 | 100% |
| Математика | 1 | 100% |
| История | 1 | 100% |
| Биология | 1 | 100% |

**Статистика по результатам ВПР в 8-ом классе**

**Таблица 30**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 100% | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Математика | 100% | 0 | 0 | 100 | 0 |
| История | 100% | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Биология | 100% | 0 | 0 | 100 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-ом классе**

**Таблица 31**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективность |
| понизили | повысили | подтвердили | % расхождения |
| Русский язык | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| Математика | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| История | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

– отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

– низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Однако стоит отметить, что учителя школы не всегда объективно оценивают обучающихся.

**Отчет о результативности участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года**

Школьный этап

**Таблица 32**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019-20 учебный год  32 чел. | | | | 2020-21 учебный год  31 чел. | | | | 2021-22 учебный год  35 чел. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Англ. язык | 9 | 28 | 0 | 0 | 11 | 35 | 0 | 3/27 | 6 | 17 | 0 | 2/33 |
| Биология | 4 | 13 | 1 | 0 | 7 | 23 | 0 | 2/29 | 3 | 9 | 1/33 | 2/67 |
| География | 4 | 13 | 0 | 1 | 0 |  |  |  | 4 | 11 | 1/25 | 3/75 |
| История | 0 |  |  |  | 5 | 16 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| Информатика | 8 | 25 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 0 |  |  |  |
| Литература | 0 |  |  |  | 0 |  |  |  | 9 | 26 | 1/11 | 7/78 |
| Математика | 16 | 50 | 1 | 4 | 16 | 51 | 0 | 2/4 | 0 |  |  |  |
| МХК | 0 |  |  |  | 0 |  |  |  | 3 | 9 | 0 | 0 |
| Обществозн. | 8 | 25 | 0 | 5 | 8 | 26 | 1/4 | 2/8 | 5 | 14 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 0 |  |  |  | 0 |  |  |  | 3 | 9 | 0 | 0 |
| Право | 0 |  |  |  | 0 |  |  |  | 1 | 3 | 0 | 1 |
| Русский язык | 27 | 84 | 3 | 9 | 14 | 45 | 1/7 | 5/36 | 27 | 77 | 5/19 | 14/52 |
| Экология | 0 |  |  |  | 0 |  |  |  | 1 | 3 | 1/100 | 0 |

1- всего участников

2- % от общего количества участников

3-победители (чел/%)

4- призеры (чел/%)

Муниципальный этап

**Таблица 33**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019-20 учебный год | | | | 2020-21 учебный год | | | | 2021-22 учебный год | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Англ. язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 0 | 1 |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществозн. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выводы:

* 1. **Востребованность выпускников**

**Таблица 34. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 8 | 4 | 0 | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам дистанционного обучения в 2021 голу в школе в режиме офлайн был проведен опрос родителей (законных представителей) и обеспечена работа прямой линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросу качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей (законных представителей) в сравнении с дистанционным периодом 2020 года.

По окончании 2020/21 учебного года количество обращений в адрес руководителя школы по вопросам организации и проведения дистанционного обучения сократилось. Родители стали отмечать положительную динамику самоорганизации своих детей и качество психолого-педагогической помощи, которую оказывали учителя школы в подготовке и создания условий, необходимых при проведении занятий.

Всего в рамках ВСОКО в 2021 году проведено:

– оценка учебных достижений – 21 измерений в год, 99 работ;

– оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год, 6 работ;

– оценка социальных и психологических показателей учащихся, 3 измерения в год, 33 работы;

– оценка качества ресурсов – 3 измерения;

– оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 9 аналитических отчетов для ЦРО и руководителя школы.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы оценочных процедур, дистанционного обучения педагогов и введению анкетирования родителей (законных представителей).

1. **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика в школе направлена на:

* сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 учителей, из них 2 внутренних совместителей, 3 внешних совместителей. Три педагога имеют среднее специальное образование, 1 молодой специалист.

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов учителей-предметников, классных руководителей и учителей начальной школы показали, что 33% учителей начальной школы, 18% учителей-предметников нуждались в совершенствовании компетенций, а 5,9% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: учителя начальных классов и учителя-предметники не нуждаются в совершенствовании компетенций. Следует отметить, что работа и обучение с использованием дистанционных технологий получили развитие и теперь широко используются всеми учителями школы.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (задачи на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности) включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, приемно 35% учителей испытывают затруднения в подборе заданий, 16% не видят значимости в применении такого формата заданий. Большая часть педагогов отмечают слабую курсовую подготовку в вопросах подбора и составления заданий на формирование предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. В связи с этим учителям школы предложено сформировать предметные базы данных для развития метапредметных умений (читательской грамотности, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций). Повышать своё профессиональное мастерство.

Деятельность рабочей группы по подготовке ЧОУ «Ор Авнер» к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценивать как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 87% за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

Анализ кадрового потенциала ЧОУ «Ор Авнер» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. Более 50% педагогов имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению. Педагогический коллектив школы готов к внедрению ФГОС начального общего и основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что учителя школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В школе не предусмотрена ставка библиотекаря и нет отдельного помещения под библиотеку. Вся художественная литература хранится в учительской, учебная и учебно-методическая литература находится в специальном помещении. На общественных началах функцию по выдаче литературы, её учёту, хранению и обмену выполняет школьный педагог-психолог Задиранова Е.Г.

В школе имеется:

* объём библиотечного фонда – единиц;
* книгообеспеченность – 100%;
* обращаемость – единиц в год;
* объём учебного фонда – единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.202г. № 254.

Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление библиотечного фонда. Пополнение идет за счёт спонсорской помощи и пожертвований родителей и благотворительного ***фонда «Ор Авнер»***

Анализ применения ЭСО при реализации образовательных программ всех уровней общего образования показывает, что примерно 10% учащихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещено (п.3.5.3. СП 2.4.3648-20).

Таким образом, зам. директора по УВР ЧОУ «Ор Авнер» следует провести разъяснительную работу с учителями по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе размещенных в федеральных и региональных базах данных ЭОР в школе не достаточная. Также стоит отметить отсутствие ЭОР в библиотечном фонде. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

1. **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 12 учебных классов. Кабинет информатики оборудован современной мультимедийной техникой. Имеется кабинет «Традиции», где оформлены материалы по традициям еврейского народа. В учительской имеется компьютер, находящийся в общем доступе для работы учителей. Имеется три многофункциональных устройства.

На втором этаже оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудована столовая и пищеблок

Наряду с этим следует отметить слабую материальную базу в преподавании предметов естественно-научного цикла. Нет выхода в интернет в учебных кабинетах (кроме кабинета информатики). Полный анализ оснащенности классных комнат показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи, с чем администрация ЧОУ «Ор Авнер» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос о пополнении материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности учебных классов и лабораторий оборудованием для преподавания предметов естественно-математического цикла с перспективой развития инженерного и естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для соответствующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*21* года.

**Таблица 35**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 12,9 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Нет |
| − медиатеки | Нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | Нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 33/ 57,9% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,7 |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4..3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.