**План**

мероприятий (дорожная карта) по повышению объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР в 2022 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | Ожидаемые результаты |
| **Нормативно-правовое обеспечение** | | | |
| Информационно-разъяснительная работы со всеми участниками образовательных отношений (учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. | До начала проведения ВПР | Зам. директора по ВПР, классные руководители | Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов |
| Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно-методических документов на совещаниях | В течение учебного года | зам. директора по УВР | Наличие нормативных актов в школе |
| **Информационная работа** | | | |
| Размещение на официальном сайте школы информации об организации, проведении ВПР и их итогов | В соответствии с графиком ВПР | Отв. за работу сайта | Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР |
| Организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам участия учащихся в ВПР, целям ВПР, процедуре проведения ВПР, оценке результатов ВПР (родительские собрания, памятки, беседы, информационные стенды и пр.) | Постоянно | зам. директора по УВР, классные руководители 4-8 классов | Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР |
| **Контроль организации и проведения ВПР** | | | |
| Проведение самоанализа результатов ВПР в 2021 году в 4, 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса и каждого ученика | До 01.10. | Учителя-предметники, зам. директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса и ученика по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу |
| Организация привлечения общественных наблюдателей, в том числе из представителей родительской общественности (организация видеонаблюдения, проведение анализа актов наблюдения) | В соответствии с графиком ВПР | Зам. директора по УВР | Повышение объективности и оценки образовательных результатов при проведении ВПР. Обеспечение объективности проведения ВПР |
| Анализ результатов ВПР в 2022 году. Сравнительный анализ результатов ВПР за 2019-2022гг. | Август 2022 | Зам. директора по УВР | Мониторинг результатов проведения процедур оценки качества образования (ВПР) на муниципальном и школьном уровне |
| **Меры по повышению объективности проведения независимых оценочных процедур (ВПР)** | | | |
| Внесение изменений в содержание урока | До 01.10. | Учителя-предметники | Проведение пятиминутного повторения и включение заданий в урок направленных н формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету |
| Проведение учебных занятий по учебному предмету | Ноябрь- март | Учителя-предметники | Проведение учебных занятий в соответствии с изменениями внесенными в содержание урока |
| Оказание методической помощи учителям по вопросам подготовки и проведения ВПР | По мере необходимости | Зам. директора по УВР | Наличие нормативных актов в школе |
| Участие учителей школы в городских МО по вопросам подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ | В течение года | Зам. директора по УВР | Выявление и пропаганда положительного педагогического опыта |
| Посещение уроков учителей, в классах которых выявлены признаки необъективности оценки | В течение 2021-2022 учебного года | Зам. директора по УВР | Систематический контроль за объективностью оценивания знаний учащихся педагогами |
| Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившим разные баллы за работу | До 01.10. | Учителя-предметники, зам. директора по УВР | Индивидуальные образовательные маршруты на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками. получившим разные баллы за работу |
| Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Ноябрь-март | Учителя-предметники, зам. директора по УВР | В состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности |
| Проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Март-апрель | Учителя-предметники, зам. директора по УВР | В состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности |
| Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов | Май 2022г | Учителя-предметники | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов |
| Анализ ВПР 2022г на педагогическом совете по итогам 2021-2022 учебного года | Август 2022г | зам. директора по УВР | Обсуждение результатов, определение задач на следующий учебный год |