Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования
с углубленным изучением отдельных предметов «Ор Авнер»
(ЧОУ «Ор Авнер»)

СОГЛАСОВАНО
(протокол от Педагогического
Совета 26 марта 2020 г. № 3)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ «Ор Авнер»
Левинзон С.С.
27 марта 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	«Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования с углубленным изучением отдельных предметов «Ор Авнер» г. Хабаровска
Руководитель	Левинзон Софья Семеновна
Адрес организации	680009 г. Хабаровск, улица Хабаровская, дом 31
Телефон	8 (4212) 729388
Адрес электронной почты	schoolkhabarovsk@mail.ru
Адрес сайта	www.or-avner-school.ru
Дата создания	2000 год.
Лицензия	Лицензия серия 27Л01 № 0001190 выдана 11 ноября 1915 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 27А01 № 0000475, действительно до 2027года

Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:
-общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Учредитель	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС

ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году школа продолжала вести активную работу по формированию национальной самоидентичности обучающихся на основании этнокультурного компонента, посредством проведения мероприятий, согласно национальному календарю, уроков еврейской традиции. Вошло в систему: мероприятия этнокультурной направленности проводить с участием обучающихся и их родителей. В рамках мероприятий Еврейского культурного центра школьники посетили выставки «История евреев Дальнего Востока», «Великие женщины», старшеклассники участвовали в работе клубов.

Традиционно ведется работа по включению обучающихся в жизнь еврейской общины, участию в совместных праздниках в синагоге, работе с ветеранами ВОВ и пожилыми людьми еврейской общины. В работу по изучению истории семьи включены новые учащиеся.
Были организованы:
- Всероссийский урок мира, День памяти жертв Холокоста, классные часы и общешкольная линейка, посвященные 9 мая,
- мероприятия, направленные на сплочение и сближение детей «Международный день ребенка»; «День матери»
- мероприятия по краеведению, посвященные Дню рождения Хабаровского края, Дню города.
− совместные празднования с членами еврейской общины г. Хабаровска:
−участие во Всероссийской олимпиаде по еврейской традиции «Даркейну»

Учителя школы регулярно участвовали в вебинарах, которые проводились специалистами по вопросам еврейской культуры и традиции из Москвы, Санкт-Петербурга, Израиля.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Спортивно-оздоровительное	**Физкультура для малышей. Спортивные игры**
Духовно-нравственное	**Традиции еврейского народа. Шабатний клуб.**
Общеинтеллектуальное	**«Учись учиться».** **« Информатика». «Смысловое чтение»**
Общекультурное	**«Краеведение».**
Социальное	**Хэсэд - помощь**

Охват занимающихся:

	2018	**2019**
В школе	**71%**	**73%**
Вне школы	**26%**	**25%**
Нигде	**3%**	**2%**
Всего охвачено	**97%**	**98%**

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	53	55	58
	– начальная школа	20	27	26
	– основная школа	29	26	32
	– средняя школа	2	2	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с			

	аттестатом общего образца: – в основной школе	2	-	5
	– средней школе	-	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, увеличивается количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	5	71	2		0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	0		0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44	1		0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	11	58	3		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, количество учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	5	56	0	20	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100		65	0	0	0	0	0	0	0	0

.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	89 баллов, 85 баллов	87
Математика	5	0	70 баллов профиль 5 - база	70
Физика	1	0	68	68
Химия	1	0	56	56
Информатика	1	0	59	59
Биология	1	0	56	56

.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, (в т.ч. 1 – внешних совместителей. 2 человек имеет среднее специальное образование, 1 молодой специалист.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 2244 единица;

−обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100 процентов;

− объем учебного фонда – 1694 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федеральных субсидий, средств школы и спонсоров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Более чем на 226 экземпляров был пополнен библиотечный фонд учебной литературы в 2018 году.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

IX. Оценка материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

Школа расположена в отдельном здании, являющемся собственностью МБФ «Ор Авнер» (г. Москва), переданном в безвозмездное пользование.

В школе – 11 классных комнат, с необходимым для обеспечения учебного процесса; спортзал с раздевалками, душевыми, туалетными комнатами; медицинский кабинет, кабинет традиции, кабинет педагога-психолога, кабинет информатики, столовая на 80 посадочных мест.

Участники образовательного процесса уделяют внимание развитию материально- технического оснащения школы для повышения качества образования:

- оборудован современными техническими средствами кабинет информатики;
- есть постоянный выход в Интернет;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат), интерактивной доской в кабинете информатики, плазменной панелью;
- кабинеты школы пополнились новыми шкафами и тумбами для хранения боксов учащихся;
- летом в школе был проведен косметический ремонт;

- действует система противопожарной безопасности, в мае 2016 г. была произведена модернизация оборудования;
- система видеонаблюдения.

Общее число компьютеров – 13 (стационарных компьютеров – 11, ноутбуков – 2);

Компьютерных классов – 1 (5 мест учеников, 1 место учителя);

Сканеров – 4 (места нахождения: – кабинет директора, кабинет зам.директора, приемная, кабинет бухгалтера);

Лазерных принтеров – 1; струйный принтер (цветной) – 1 Многофункциональное устройство (МФУ) – 2;

Мультимедийный проектор – 1

Плазменная панель -1

Интерактивная доска -1

Настроен выход в Интернет с 4 ПК.

В 2018/2019 учебном году благодаря средствам, полученным ЧОУ «Ор Авнер» из бюджетных источников, а также за счет средств, полученных от спонсоров

1. Проведено обновление материально-технической базы учреждения .
2. Произведена замена оконных блоков (36 штук), замена входной двери.
3. Частично отремонтирована мягкая кровля.
4. Отремонтированы столовая и подсобные помещения кухни.
5. Произведен косметический ремонт классных комнат (№№9, 10)

К сожалению, по-прежнему не сделаны спортивная площадка и полоса препятствий во дворе школы

Безопасность образовательной среды

В ЧОУ «Ор Авнер достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- системой видеонаблюдения – 4 камеры по периметру снаружи, 8 камер внутри здания;

средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 мобильная «тревожная» кнопка);

- противопожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, проводились плановые эвакуации.

- в школе организован пропускной режим для посторонних лиц.

- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;

- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;

- проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы;

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы (ведется журнал инструктажа)

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ЧОУ Ор Авнер укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Справка

Участие в олимпиадах и конкурсах 2018-2019

1. Всероссийская олимпиада школьников.

Учебный год	**Школьный этап**				**Муниципальный этап**
	предметы	**Кол-во участников**	**Число победителей**	**Число призёров**	
2016-17	1. англ. язык 2. биология 3.информатика 4.математика 5.обществознан. 6.русский язык	1 14 9 17 6 13	- 1 - - - 5 Всего:6	1 7 2 2 1 6 Всего:19	нет
2017-18 Приняло участие 38 учащихся 4 – 11 классов, что составило 95%	1. англ. язык 2. биология 3.география 4.история 5.математика	10 6 3 14 6 8	- - - - - -	1 3 1 4 2 4	

обучающихся в этих классах. При этом 34 человека (89%) участвовали в 2-х и более олимпиадах. Олимпиада проводилась по 9 предметам. 20 человек (53%) показали высокие результаты и признаны победителями и призёрами школьного этапа.	6.обществозн. 7.русский язык 8.физкультура 9.химия	37 7 1	2 2 1 **Всего:5**	15 3 - **Всего:33**	Кондрашов З., 11 кл Проценко В, 11кл

2018-19 Приняло участие 39 учащихся 4 – 11 классов, что составило 95% обучающихся в этих классах. При этом 35 человек (90%) участвовали в 2-х и более олимпиадах. Олимпиада проводилась по 12 предметам. 28 человек (72%) показали высокие результаты и признаны победителями и призёрами школьного этапа.	1. англ. язык 2. биология 3.география 4.информатика 5.история 6.литература 7.математика 8.обществозн. 9.русский язык 10.физика 11.физкультура 12.химия	15 14 9 2 15 18 21 12 26 2 8 2	- - 1 - - 1 - 1 1 - 4 - Всего: 8	- 4 5 - - - - 3 12 1 4 2 Всего:31	

2. Участие в общероссийских и международных конкурсах

	Русский Медвежонок	Британский Бульдог	КИТ	Кенгуру
2016-17				43
2017-18	37	12	20	23
2018-19	35	15	17	25