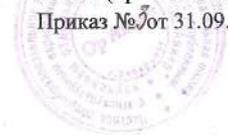


УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ  Левинзон С.С.
На основании решения Педагогического
совета (протокол № 1 от 27.08.2020)
Приказ № 7 от 31.09.2020



Учебный план
ЧОУ «ОР АВНЕР»
на 2020-2021 учебный год

г. Хабаровск

Учебный план образовательной программы начального общего образования (I- IV классы).

Срок освоения 4 года.

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов

на 2020 - 2021 учебный год.

Учебный план является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Нормативной правовой базой базисного учебного плана для ЧОУ «Ор Авнер» являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Устав ЧОУ «Ор Авнер»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Письмо Министерства образования и науки Р.Ф. От 22 августа 2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

1.Целевой раздел

Цели и задачи учебного плана:

1. Формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений и общей грамотности во всех изучаемых областях.
2. Использование деятельностный технологий обучения.

3. Организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
4. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Учебный план на 2020-2021 учебный год в полной мере позволяет выполнять основную задачу школьной образовательной программы - обеспечить предметную и возрастную социализацию, формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности. В целях успешной и эффективной реализации учебного плана педагогический коллектив школы при его подготовке стремится:

- учесть интересы и возможности обучающихся;
- строго соблюдать нормы максимальной нагрузки на ученика;
- обеспечить преемственность учебных планов;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсы школы.

Учебный план ЧОУ «Ор Авнер» позволяет дать необходимый современный уровень образования, обеспечить каждому обучающемуся возможность гармонического развития, самовыражения, самоопределения.

2. Последовательность реализации учебного плана уровня начального общего образования (С учетом нормативных требований к срокам освоения образовательных программ).

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Общая трудоемкость учебного плана начального общего составляет 3039, максимум 3345 часов за 4 года обучения

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной неделе, в первую– смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии– (сентябрь-октябрь — по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый);
- динамическая переменная 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее– 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2- 4 классов составляет 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классе - 2 часа.

3. Общая трудоемкость учебного плана уровня начального общего образования

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

Таблица 1

| 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | Неделя |
| 693 | 21 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 24 |

4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

4.1. Особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов деятельности по классам (годам обучения)

С 1 сентября 2014 года все классы начальной школы обучаются по ФГОС. Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности обучающегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми обучающийся должен овладеть к концу начального обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и дополнительное образование. Формирование ИКТ - компетентности обучающихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, во внеурочной и проектной деятельности. Количество часов, отведенное на изучение обязательных в начальной школе учебных предметов, соответствует установленным нормам.

Используемый УМК «Школа России»

Учебно-методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно - развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно - нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами: **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**. «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

В результате изучения **иностранного языка** при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Иностранный язык изучается со 2 по 4 класс.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебные предметы «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**» формируют практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «**Физическая культура**» имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности. В оздоровительных целях в ОО созданы условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: - учебный предмет «Физическая культура» (3 ч. в неделю в 1-2 классах, 3 ч. в 3-4 классах); - зарядка до учебных занятий; - физкультминутки на уроках; - динамическая пауза; - прогулки, подвижные игры на переменах; - дни здоровья; - внеклассные спортивные занятия и соревнования; - самостоятельные занятия детей физической культурой.

В 4 классах ведется курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – курс ОРКСЭ). Модуль «Основы иудейской культуры». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций еврейского народа.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами иудейской культуры ;
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4.2. Особенности содержания форм организации образовательной деятельности при реализации школьного компонента

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объема ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими видами учебной деятельности: практики, проекты, факультативы из перечня, предоставляемого образовательной организацией. Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России».

Образовательные системы реализуют федеральный компонент содержания образования и охватывают все образовательные области и учебные предметы, включая иностранный язык (английский,), представляя собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение.

5. Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации по ФГОС в ЧОУ «Ор Авнер» Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана на 2020-2021 (приложение)

6. Региональная специфика базисного плана (1 - 4 классы)

В связи с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой при 5- дневной неделе региональный компонент не предусмотрен.

7. Внеурочная деятельность (для 1-4 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности - **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года.

Внеурочная деятельность проводится учителями школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.**) Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 - 10 час/неделю).

**Начальное общее образование
Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)**

Учебный план ФГОС НОО при пятидневной рабочей неделе.

| Предметные области | Учебные предметы/классы | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
| | | Кол-во часов в неделю | всего |
| Филология | Русский язык | 4 | 132 | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | 140 |
| | Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | 140 |
| | Родной язык | | | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| | Родная литература | | | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| | Иностранный язык (английский язык) | - | - | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | 140 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| ОРКСЭ | Основы иудейской культуры | | | | | | | 1 | 35 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| | Изобразительное | 1 | 33 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| | искусство | | | | | | | | |
| Технология | Художественный труд | 1 | 33 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 66 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели | | 21 | 666 | 23 | 805 | 23 | 805 | 24 | 840 |

Внеурочная деятельность для 1-4 классов (кружки, клубы, секции, проектная деятельность и тд.)

| Направления внеурочной деятельности | Название программы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|-------------------------------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Духовно-нравственное | «Традиция еврейского народа» | 1ч | 2ч | 2 ч | 1ч |
| Общекультурное | «Учусь учиться» | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Социальное | "Смысловое чтение" | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| | "Я Дальневосточник" | | 1ч | | |
| Интеллектуальное | «Информатика» | | 1ч | 1 ч | 1ч |
| Спортивно - оздоровительное | "Физическая культура" | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Итого | | 4ч | 7 ч | 6 ч | 5 ч |

Учебный план образовательной программы основного общего образования (V - IX классы).

Срок освоения 5 лет.

Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов

на 2020 - 2021 учебный год.

Учебный план является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Нормативной правовой базой базисного учебного плана для ЧОУ «Ор Авнер» являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644, зарегистрированный Минюстом России 6 февраля 2015 года № 35915 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577, зарегистрированный Минюстом России 2 февраля 2016 года № 40937 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования.

Учебный план является частью образовательной программы школы, которая разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011г. № 19993) с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011г. № 85 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15.12.2011г., регистрационный № 22637) и от 25.12.2013г. № 72 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2014г., регистрационный № 31751) и от 21.11.2015г. № 81 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2015г., регистрационный № 40154), и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года: 35 учебные недели.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность урока: 40 минут.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой - овладение выпускниками фундаментальными знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими возможность адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования; свободное, гармоничное развитие личности, способной и готовой к интеллектуальному и творческому труду.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Решением педагогического совета (протокол № 1 от 26.08.2020 г.) в предметную область «Родной язык и родная литература» введены следующие учебные предметы: - родной язык (русский), родная литература (русская). На изучение каждого из этих предметов в 5-8 классе отводится по 17 часов, в 9 классе 34 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Учебный план обеспечивает условия для реализации требований, предъявляемых к обязательному минимуму содержания образования по всем предметам обязательной части. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6-ти уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

5 класс – 2 часа; 6 класс – 2,5 часа; 7 класс – 2,5 часа; 8 класс – 2,5 часа; 9 класс – 3,5 часа.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» изучение данного учебного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные. Содержание учебных курсов определяется педагогическим советом школы и может меняться в зависимости от корректировки цели и потребностей учащихся и их родителей.

С целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ в течение учебного периода (четверть, полугодие) проводится текущий контроль успеваемости. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем и отражаются в его рабочих программах. В школе приняты следующие формы текущего контроля успеваемости: оценка устного ответа обучающегося, самостоятельная, практическая, лабораторная работа, тематический зачет, контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестирование и др. График проведения входных, полугодовых, годовых контрольных работ, а также защиты итогового проекта составляется зам.директора по УВР и утверждается директором школы. С целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка (четверти, полугодия, года) проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится: 1,2,3,4 четверти, год. Отметка обучающегося по учебному предмету за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. Отметка обучающегося по учебному предмету за год выставляется на основе четвертных отметок. Промежуточная аттестация за год включает в себя (решение педагогического совета от 26.08.2020г., протокол № 1)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, и переводе в следующий класс в ЧОУ «Ор Авнер» (утверждено приказом от 11.01.2019 г. № 1/1-ос «О введении в действие локальных актов школы»)

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Углубленное изучение отдельных предметов может быть организовано в 5-9 классах в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) при использовании часов внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами: **«Родной язык»** и **«Родная литература»**. **«Родной язык»** и **«Родная литература»** реализуется за счет 1 часа из обязательной части учебного предмета физической культуры, с целью обеспечения

достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часы, отведенные в 7-8 классах на изучение учебного предмета «Искусство» (Музыка и ИЗО)», используются для изучения учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю на каждый предмет).

В 9 классах предмет «Искусство» (ИЗО, 1 час в неделю).

Изучение этих предметов создает условия для формирования духовной культуры личности обучающегося, приобщение его к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, оно нацелено на развитие художественно-эстетического вкуса учащихся, их творческих способностей, толерантного отношения к культурным традициям различных народов.

Изучение учебного предмета «Технология» в 8 классе построено с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В виду того, что школе отсутствуют специальные помещения и оборудование, но имеется один компьютерный класса, изучение учебного предмета «Технология» проводится на основе проектной деятельности.

Часы учебного предмета «Технология» (2 часа) в 9 классе переданы в компонент образовательной организации для организации подготовки к ГИА. С целью реализации образовательной программы основного общего образования по решению педагогического совета часы регионального компонента и компонента образовательной организации распределены следующим образом:

В 9 классе 1 час на изучение учебных предмета «Математика» в связи с трудностью изучения этих предметов и для лучшей подготовки обучающихся к ОГЭ, 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык» для совершенствования всех видов речевой деятельности, формированию умений и навыков связанного изложения мыслей в устной и письменной форме, повышению культуры общения и развития личности обучающегося,

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Обучение 5-9 классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на педсовете.

Учебный план ФГОС ООО для 5,6,7,8 классов при пятидневной рабочей неделе.

| Предметные области | Учебные предметы | 5 класс | Всего часов | 6 класс | Всего часов | 7класс | Всего часов | 8 класс | Всего часов |
|--|---------------------------------------|---------|-------------|---------|-------------|--------|-------------|---------|-------------|
| Филология | Русский язык | 5 | 175 | 5 | 175 | 4 | 140 | 3 | 105 |
| | Литература | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| | Родной язык | 1 | 35 | 1 | 35 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| | Родная литература | 1 | 35 | 1 | 35 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 |
| | Второй иностранный язык (иврит) | | | | | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 | 5 | 170 | | | | |
| | Алгебра | | | | | 3 | 105 | 3 | 105 |
| | Геометрия | | | | | 2 | 70 | 2 | 70 |
| | Информатика и ИКТ | | | | | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Общественно – научные предметы | История | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| | География | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| | Обществознание | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Естественно – научные предметы | Биология | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| | Физика | | | | | 2 | 70 | 2 | 70 |
| | Химия | | | | | | | 2 | 70 |
| | ОБЖ | | | | | | | 1 | 35 |
| Искусство | Музыка | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 34 | 1 | 35 |
| Технология | Технология | 2 | 35 | 2 | 70 | 2 | 70 | 1 | 35 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели | | 28 | 980 | 28 | 980 | 33 | 1155 | 34 | 1190 |
| | | | | | 14 | | | | |

Учебный план ФГОС ООО для 9 класса при пятидневной рабочей неделе.

| Предметные области | Учебные предметы | 9 класс | Всего часов |
|--|--|---------|-------------|
| Филология | Русский язык | 2 | 68 |
| | Литература | 3 | 102 |
| | Родной язык | 1 | 34 |
| | Родная русская литература | 1 | 34 |
| | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| | Второй иностранный язык (иврит) | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 102 |
| | Геометрия | 2 | 68 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 34 |
| Общественно – научные предметы | История | 2 | 68 |
| | География | 2 | 68 |
| | Обществознание | 1 | 34 |
| Естественно – научные предметы | Биология | 2 | 68 |
| | Физика | 2 | 68 |
| | Химия | 2 | 68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 102 |
| | ОБЖ | 1 | 34 |
| | Факультатив по русскому языку | 1 | 34 |
| Часть, формируется участниками образовательного процесса | Факультатив по математике | 1 | 34 |
| | Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели | 35 | 1190 |

Внеурочная деятельность для 5-9 классов

| Направления внеурочной деятельности | Название программы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
|-------------------------------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| Духовно-нравственное | «Традиция еврейского народа» | 2ч | 2ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч |
| Интеллектуальное | «Математический клуб» | | 1ч | 1ч | | | |
| | "Практикум по математике" | | | | 1ч | 1ч | |
| | «Информатика» | 1ч | 1ч | | | | |
| Спортивно - оздоровительное | "Физическая культура" | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Итого | | 4 ч | 6 ч | 4 ч | 4 ч | 4 ч | 3 ч |

Учебный план образовательной программы среднего
общего образования (X - XI классы).

Срок освоения 2 года.

Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов на 2020 - 2021 учебный год.

С сентября 2020 года обучающиеся 10 класса нашей организации начнут обучение по новым федеральным образовательным стандартам среднего общего образования.

Главная цель введения ФГОС СОО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Система образования любого государства решает те задачи, которые ставят перед ней государство и общество. Прежде всего, приступая к работе над стандартом, разработчики задали вопрос: «Что в настоящее время требуется семье, обществу и государству?», и впервые подготовка стандарта началась с серьёзного социологического исследования о запросах семьи, общества и государства к результату образования, в котором приняли участие представители бизнеса, политических кругов, семьи с самым разным достатком, жители городов и сёл. Результаты исследования определили и формат стандарта.

Новый стандарт – это не свод требований к знаниям, умениям и навыкам по каждому предмету, это конвенциональная норма, т.е. некий общественный договор между семьёй, школой и государством о взаимных правах и обязанностях, связанных с образованием ребёнка.

При разработке Стандарта образование рассматривалось как важнейшая социальная деятельность, системообразующий ресурс, лежащий в основе развития гражданского общества и экономики страны, обеспечивающий формирование:

- российской идентичности как важнейшего условия укрепления российской государственности;
- консолидации общества в условиях роста его разнообразия, на основе роста гражданской ответственности, взаимопонимания и доверия друг к другу представителей различных социальных, конфессиональных и этнических групп;
- национального согласия в оценке основных этапов становления и развития российского общества и государства;
- патриотизма, основанного на любви к своей Родине, отстаивании национальных интересов;
- идеалов и ценностей гражданского общества: справедливости, свободы, благосостояния, семейных традиций;
- конкурентоспособности личности, общества и государства;
- ценностей личностной, общественной и государственной безопасности.

В основу разработки Стандарта положена целевая установка, предусматривающая переход от «догоняющей» к «опережающей» модели развития российского образования, предполагающая отказ от прямого копирования западных моделей образования.

Общими для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»;
- «История» ;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей:

- «Физика»
- «Химия»
- «Биология»

Дополнительные предметы, курсы по выбору:

- «Астрономия»
- «Психология»

Проектная деятельность

- «Индивидуальный проект»

В 2020-2021 учебном году был произведен набор в универсальный класс. Основанием стало зачисление по аттестации за 9 класс. **Базовые общеобразовательные учебные предметы** - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Физика", «Химия», «Биология». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

1. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет "Русский язык" в объеме 70 часов на базовом уровне и 210 часов на профильном уровне за два года обучения.

2. Усилено внимание к изучению иностранных языков - введен в качестве обязательного учебный предмет "Иностранный язык" в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи "обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

3. Интегрированный учебный предмет "Обществознание" на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы "Экономика" и "Право", которые могут преподаваться как в составе данного предмета. Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

4. Изучение естественнонаучных предметов в 10-11 классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Биология». На базовом уровне учебный предмет «Биология» изучаются 1 час в неделю, учебные предметы «Физика» 2 часа, «Химия»- 1 час в неделю, «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый за два года обучения)

5. Часы, отведенные в 10-11 классах на преподавание учебного предмета «Математика», используются на изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- *годовую аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- *полугодовую аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

Письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки:

Устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- *проверка с использованием электронных систем тестирования «Знак»*, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

- безотметочное оценивание в виде зачета.

Примерный учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение)

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов за два года обучения |
|--|---|
| I. Федеральный компонент | |
| Базовые учебные предметы | |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 6 |
| Иностранный язык | 6 |
| Математика | 8 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 4 |
| География | 2 |
| Физика | 4 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Мировая художественная культура | 2 |
| Технология | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 4 |
| II. Региональный (национально-региональный) компонент | |
| По усмотрению субъекта Российской Федерации | 4 |
| III. Компонент образовательного учреждения | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 17* |

Учебный план ФГОС ООО для 10 класса (универсальный) при пятидневной рабочей неделе.

| Предметные области | Учебные предметы | 10 класс | Всего часов |
|--|-------------------------------|----------|-------------|
| Филология | Русский язык | 1 | 35 |
| | Литература | 3 | 105 |
| | Родная литература | 1 | 35 |
| | Иностранный язык (английский) | 3 | 105 |
| Математика и информатика | Алгебра | 4 | 140 |
| | Геометрия | 2 | 70 |
| | Информатика и ИКТ | 2 | 70 |
| Общественно – научные предметы | История | 2 | 70 |
| | География | 1 | 35 |
| | Обществознание | 2 | 35 |
| Естественно – научные предметы | Биология | 1 | 35 |
| | Физика | 2 | 70 |
| | Химия | 1 | 35 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 70 |
| | ОБЖ | 1 | 35 |
| Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели | | 35 | 1190 |

Индивидуальный учебный план ФК ОСО на 2019-2021 учебный год Харина Илана

| Предметные области | Учебные предметы | 10 класс 2019-2020 | 11 класс 2020-2021 |
|--|---|-----------------------|-----------------------|
| Федеральный компонент | | | |
| Базовые учебные предметы | | | |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 |
| | Литература | 3 | 3 |
| | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 |
| Обществознание | История | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 3 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | ОБЖ | 1 | 1 |
| Естествознание | Биология | 1 | 1 |
| | Химия | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 |
| | Физика | 2 | 2 |
| Учебные предметы по выбору | | | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 |
| | Геометрия | 3 | 3 |
| Обществознание | Обществознание | 2 | 2 |
| | Экономика | 1 | 1 |
| | Право | 1 | 1 |
| Часть, формируется участниками образовательного процесса | | | |
| | Факультатив по традиции еврейского народа | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе | | 33 | 33 |

Индивидуальный учебный план ФК ОСО на 2019-2021 учебный год

Рейдель Михаил

| Предметные области | Учебные предметы | 10 класс 2019-2020 | 11 класс 2020-2021 |
|--|---|-----------------------|-----------------------|
| Федеральный компонент | | | |
| Базовые учебные предметы | | | |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 |
| | Литература | 3 | 3 |
| | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 |
| Обществознание | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 3 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | ОБЖ | 1 | 1 |
| Естествознание | Биология | 1 | 1 |
| | Химия | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 |
| Учебные предметы по выбору | | | |
| Математика и информатика | Алгебра и начало анализа | 4 | 4 |
| | Геометрия | 3 | 3 |
| Естествознание | Физика | 4 | 4 |
| | <i>Часть, формируется участниками образовательного процесса</i> | | |
| | Факультатив по традиции еврейского народа | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе | | 33 | 33 |

**Индивидуальный учебный план ФК ОСО на 2019-2021 учебный год
Берновской Юлии**

| Предметные области | Учебные предметы | 10 класс 2019-2020 | 11 класс 2020-2021 |
|--|---|-----------------------|-----------------------|
| Федеральный компонент | | | |
| Базовые учебные предметы | | | |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 |
| | Литература | 3 | 3 |
| | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 |
| Обществознание | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 2 | 2 |
| Естествознание | Биология | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 |
| | Химия | 1 | 1 |
| ОБЖ | ОБЖ | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| Учебные предметы по выбору | | | |
| Математика и информатика | Алгебра и начало анализа | 4 | 4 |
| | Геометрия | 3 | 3 |
| | Информатика и ИКТ | 4 | 4 |
| Часть, формируется участниками образовательного процесса | | | |
| | Факультатив по традиции еврейского народа | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе | | 33 | 33 |

**Индивидуальный учебный план ФК ОСО на 2019-2021 учебный год
Овчинникова Алексея**

| Предметные области | Учебные предметы | 10 класс 2019-2020 | 11 класс 2020-2021 |
|--|---|-----------------------|-----------------------|
| Федеральный компонент | | | |
| Базовые учебные предметы | | | |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 |
| | Литература | 3 | 3 |
| | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 |
| Обществознание | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 3 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | ОБЖ | 1 | 1 |
| Естествознание | Биология | 1 | 1 |
| | Химия | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 |
| Учебные предметы по выбору | | | |
| Математика и информатика | Алгебра и начало анализа | 4 | 4 |
| | Геометрия | 3 | 3 |
| Естествознание | Физика | 4 | 4 |
| | <i>Часть, формируется участниками образовательного процесса</i> | | |
| | Факультатив по традиции еврейского народа | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе | | 33 | 33 |

