Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентомобразования
с углубленным изучением отдельных предметов «Ор Авнер»
(ЧОУ «Ор Авнер»)

СОГЛАСОВАНО
(протокол от 25 марта 2019 г. № 3)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ «Ор Авнер»
Левинзон С.С.
25 марта 2019 г.

Отчет о результатах самообследования
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	«Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования с углубленным изучением отдельных предметов «Ор Авнер» г. Хабаровска
Руководитель	Левинзон Софья Семеновна
Адрес организации	680009 г. Хабаровск, улица Хабаровская, дом 31
Телефон	8 (4212) 729388
Адрес электронной почты	schoolkhabarovsk@mail.ru
Адрес сайта	www.or-avner-school.ru
Дата создания	Год основания – 2000 год.
Лицензия	Лицензия серия 27Л01 № 0001190 выдана 11 ноября 1915 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 27А01 № 0000475, действительно до 2027года

Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:
-общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Учредитель	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2018 году школа продолжала вести активную работу по формированию национальной самоидентичности обучающихся на основании этнокультурного компонента, посредством проведения мероприятий, согласно национальному календарю, уроков национальной традиции. Все мероприятия этнокультурной направленности проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие вебинары для учителей специалистами по вопросам еврейской культуры и традиции.

Ведется активная работа по включению обучающихся в жизнь еврейской общины, участию в совместных праздниках в синагоге, работе с ветеранами ВОВ и пожилыми людьми еврейской общины. Расширяется представление обучающихся о вкладе их семей в дело Великой Победы, культурное наследие мира, страны, города Хабаровска.
Были организованы:
- торжественные мероприятия: Всероссийский урок мира, День памяти жертв Холокоста, цикл мероприятий, посвященных 9 мая,
- мероприятия, направленные на сплочение и сближение детей «Международный день ребенка»;
- мероприятия по краеведению, посвященные 78-летию Хабаровского края, Дню города.
− совместные национальные празднования с членами еврейской общины г. Хабаровска: «Рош – а шона», «Ханука», «Пурим», «Песах», «Симхат Тора»;
− участие во Всероссийской олимпиаде по еврейской традиции «Даркейну»; два ученика, Довгалева Василина и Середкин Александр, победители школьного этапа, участвовали в заключительном этапе в г. Москва

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Спортивно-оздоровительное	**Физкультура для малышей.**
Духовно-нравственное	**Традиции еврейского народа. Шаббатний клуб.**
Общеинтеллектуальное	**«Учись учиться». «Русский язык». « Иврит». « Информатика». «Шахматы».**
Общекультурное	**«Краеведение».**
Социальное	**Хэсэд - помощь**

Охват занимающихся:

	2017	**2018**
В школе	**63%**	**71%**
Вне школы	**32%**	**26%**

Нигде	**5%**	**3%**
Всего охвачено	**95%**	**97%**

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	53	55
	– начальная школа	20	27
	– основная школа	29	26
	– средняя школа	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом общего образца:		
	– в основной школе	2	-
	– средней школе	-	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, сохраняется количество

обучающихся школы. В старших классах обучение ведется по индивидуальным учебным планам, с углубленным изучением физики, математики, биологии, химии (согласно заявлениям родителей2)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	2		0		0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	6		1		0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	8		0		0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	16	74	3	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, количество учащихся, окончивших на «4» и «5», выросло.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	2	100	0	20	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	нет	-	-			1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	10	42		0	0	0	0	0	0	0	0

			0											

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
11	2	2	100	2	100	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0		0	0	0	0	0	0	0	0

.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	89 баллов, 85 баллов	87
Математика	2	0	70 баллов профиль 5 - база	70
Физика	1	0	68	68
Химия	1	0	56	56
Информатика	1	0	59	59
Биология	1	0	56	56

.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, (в т.ч. 1 – внешних совместителей. 2 человек имеет среднее специальное образование, 1 молодой специалист.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 2244 единица;

−обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100 процентов;

− объем учебного фонда – 1694 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федеральных субсидий, средств школы и спонсоров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Более чем на 226 экземпляров был пополнен библиотечный фонд учебной литературы в 2018 году.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

IX. Оценка материально-технической базы для осуществления образовательного процесса

Школа расположена в отдельном здании, являющемся собственностью МБФ «Ор Авнер» (г. Москва), переданном в безвозмездное пользование.

В школе – 11 классных комнат, с необходимым для обеспечения учебного процесса; спортзал с раздевалками, душевыми, туалетными комнатами; медицинский кабинет, кабинет традиции, кабинет педагога-психолога, кабинет информатики, столовая на 80 посадочных мест.

Участники образовательного процесса уделяют внимание развитию материально- технического оснащения школы для повышения качества образования:

- оборудован современными техническими средствами кабинет информатики;
- есть постоянный выход в Интернет;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат), интерактивной доской в кабинете информатики, плазменной панелью;
- кабинеты школы пополнились новыми шкафами и тумбами для хранения боксов учащихся;
- летом в школе был проведен косметический ремонт;
- действует система противопожарной безопасности, в мае 2016 г. была произведена модернизация оборудования;
- система видеонаблюдения.

Общее число компьютеров – 13 (стационарных компьютеров – 11, ноутбуков – 2);

Компьютерных классов – 1 (5 мест учеников, 1 место учителя);

Сканеров – 4 (места нахождения: – кабинет директора, кабинет зам.директора, приемная, кабинет бухгалтера);

Лазерных принтеров – 1; струйный принтер (цветной) – 1 Многофункциональное устройство (МФУ) – 2;

Мультимедийный проектор – 1

Плазменная панель -1

Интерактивная доска -1

Настроен выход в Интернет с 4 ПК.

В 2017/2018 учебном году благодаря средствам, полученным ЧОУ «Ор Авнер» из бюджетных источников, а также за счет средств, полученных от спонсоров

1. Проведено обновление материально-технической базы учреждения .
2. Отремонтированы кабинеты традиции, косметический ремонт классных комнат,
3. Частично отремонтирована мягкая кровля.
4. Произведено обновление спортивного инвентаря: приобретены маты, баскетбольные волейбольные мячи.

К сожалению, не сделаны спортивная площадка и полоса препятствий во дворе школы

Безопасность образовательной среды

В ЧОУ «Ор Авнер достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- системой видеонаблюдения – 4 камеры по периметру снаружи, 8 камер внутри здания;

средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 мобильная «тревожная» кнопка);

- противопожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения;

- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, проводились плановые эвакуации.

- в школе организован пропускной режим для посторонних лиц.

- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;

- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;

- проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы;

- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы;

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы (ведется журнал инструктажа)

Анализ показателей указывает на то, что еврейская школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ЧОУ Ор Авнер укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Справка

Участие в олимпиадах и конкурсах 2016-2018

1. Всероссийская олимпиада школьников.

Учебный год	Школьный этап				Муниципальный эта
	предметы	Кол-во участников	Число победителей	Число призёров	
2016-17	1. англ. язык 2. биология 3.информатика 4.математика 5.обществознан. 6.русский язык	1 14 9 17 6 13	- 1 - - - 5 Всего:6	1 7 2 2 1 6 Всего:19	
2017-18 Приняло участие 38 учащихся 4 – 11 классов, что составило 95% обучающихся в этих классах. При этом 34 человека (89%) участвовали в 2-х и более олимпиадах. Олимпиада проводилась по 9 предметам. 20 человек (53%) показали высокие результаты и признаны победителями и призёрами школьного этапа.	1. англ. язык 2. биология 3.география 4.история 5.математика 6.обществозн. 7.русский язык 8.физкультура 9.химия	10 6 3 14 6 8 37 7 1	- - - - - - 2 2 1 Всего:5	1 3 1 4 2 4 15 3 - Всего:33	1 (Кондрашов З.-11 к 1 (Проценко В.-11 кл

2. Участие в общероссийских и международных конкурсах

	Русский Медвежонок	Британский Бульдог	КИТ	Кенгуру
2016-17				43
2017-18	37	12	20	23

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным еврейским компонентом образования с углубленным изучением отдельных предметов «Ор Авнер» г. Хабаровска

в 2017-18 учебном году

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 55
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 2
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации,	24человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Нет учащихся
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Нет учащихся
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87Балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70Балл
1.10	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.11	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 100%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	2
1.15	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.17	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	17
1.18	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля),	17
1.19	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.20	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	человек 1
1.21	Численность педагогических работников, которые по результатам аттестации соответствуют занимаемой должности	18
1.22	Общая численность	18

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1