

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
ЧОУ «Ор Авиер»**

по предмету **русский язык** класс **4**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1.	Каландия	Миа	Михайловна	24,5	77%	Победитель
2.	Войтенко	Дарья	Николаевна	21	66%	Призёр
3.	Лопатина	Марьяна	Алексеевна	19,5	61%	Призёр
4.	Корнейчук	Семён	Денисович	17	53%	Призёр
5.	Коваленко	Даниэлла	Евгеньевна	15,5	48%	Участник
6.	Алипченко	София	Сергеевна	12	38%	Участник

по предмету **русский язык** класс **6**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1.	Тривайлова	Арина	Евгеньевна	17	46%	Участник
2.	Чеботарёва	Анастасия	Евгеньевна	16	43%	Участник

по предмету **русский язык** класс **7**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1.	Харчук	Камилла	Кирилловна	21,5	50%	Призёр
2.	Риц	София	Денисовна	19	44%	Участник
3.	Толстенко	Тамара	Григорьевна	17	40%	Участник

по предмету русский язык класс 8

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1.	Снеткова	Двора	Яковлевна	13,5	31%	Участник

по предмету русский язык класс 9

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1.	Соловьёва	Екатерина	Александровна	4	9%	Участник

по предмету русский язык класс 11

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1.	Харина	Илана		23,5	51%	Призёр

Члены жюри:

Морозова Морозова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы,
председатель
Харчук Харчук Мария Федоровна, учитель русского языка и литературы
Фельдман Фельдман Ольга Викторовна, учитель начальных классов
Левинсон Левинсон Софья Семеновна

Директор:



Русский язык, 4 класс, задания
Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	5	3	2	2	7	3	5	32
Балл	1	3	3	2	0	4,5	2,5	5	21

Задание 1

1. Вставьте числительные во фразеологизмы.
2. Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.
Легко победить - ... левой.

6,5

Очень глуп – у него всего ... извилины.

— как собаке ... нога.

Не столь важно, совершенно несущественно – дело

— убить ... зайцев.

0,5

Не общаться, не выходить из дома – жить в ... стенах.

Задание 2

Подберите к данным словам пары женского рода.

Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, лев, волк, жираф.

3

Бык - корова, петух - курица, баран - ягненок, селезень - курочка, боров - свинья, лев - львица, волк - волчица,

Задание 3

1. Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.
2. Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

[лагушка] [фонар'] [пам'ада] [патом'] [пал'энд]

3

Слово: лагушка

Задание 4

Найдите и подчеркните в тексте предложение, в котором слова стоят в данном порядке:

1 2 3 4 5 6

Имя прил. имя сущ. имя сущ. предлог имя прил. имя сущ.

Толстой ледяной коркой покрыл мороз пруды. Только в проруби трепещет прозрачная вода. В глубокой тишине на речном днем спят рыбы. В песчаной ямке неподвижно лежит усатый сом. В густой траве отдыхают сазаны. Большие камни - укрытие для проворного окуня. Подводные жители ждут теплых дней.

Задание 5

В современном русском языке слово тучный встречается в значении «жирный, упитанный, богатый». Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что оно означает?

Подать дождевые капли.

Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линейку.

2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.

3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.

4. Его портрет висит в нашем классе.

5. Петин ответ удивил учителя математики.

Слова (словоформы) выступают в роли определение.

личного определения.

Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник - будильник.

Копатка - копата.

Людёнок - ребёнок.

Журчей - ручей.

Колесята - колёса.

Пальчатки - перчатки.

Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ПИР - П + СОВА + ТЬ = действие. писовать

СЕНО + Б = время года. осень

РАК + ИСТИНА - ИС = рисунок. картина

УХ + ДОЖДЬ - ДЬ + НИК = профессия. художник.

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Художник рисует картину, осень

Русский язык, 4 класс, задания
Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	5	3	2	2	7	3	5	32
Балл	1,5	4	3	2	2	4,5	2,5	5	24,5

Задание 1

1. Вставьте числительные во фразеологизмы.
2. Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.

Легко победить - ... левой.

0,5 одной, очень легко победить

Очень глуп – у него всего ... извилины.

две, он очень глуп.

– Очень сложно – как собаке ... нога.

два

Не столь важно, совершенно несущественно – дело

– намногодажное

легко – убить ... зайцев.

0,5 двух

Не общаться, не выходить из дома – жить в ... стенах.

0,5 четыре

Задание 2

Подберите к данным словам пары женского рода.

Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, лев, волк, жираф.

Бык - корова, петух - курица, баран - овца, селезень - утка,
боров - свинья, гусь - утка, индюк - индейка, лев - львица,
волк - волчиха, жираф -

Задание 3

1. Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.
2. Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

[лагушка] [фонар'] [пам'ада] [натой] [пал'энд]

Слово: лагука

3

Задание 4

Найдите и подчеркните в тексте предложение, в котором слова стоят в данном порядке:

1 2 3 4 5 6

Имя прил. имя сущ. имя сущ. предлог имя прил. имя сущ.

Толстой ледяной коркой покрыл мороз пруды. Только в проруби трепещет прозрачная вода. В глубокой тишине на речном днем спят рыбы. В песчаной ямке неподвижно лежит усатый сом. В густой траве отдыхают сазаны. Большие камни - укрытие для проворного окуния. Подводные жители ждут теплых дней.

Задание 5

В современном русском языке слово тучный встречается в значении «жирный, упитанный, богатый». Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что оно означает?

2 либо это капли из тучи, либо это большие капли.

Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линейку.

2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.

3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.

4. Его портрет висит в нашем классе.

5. Петин ответ удивил учителя математики.

Слова (словоформы) выступают в роли подлежащее отредактированное.

Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник - бумага

Копатка - мешок

Людёнок - маленький человек из ребёлка

Журчай - ручей

Колесята - колеса

Пальчатки - перчатки

Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ПИР - П + СОВА + ТЬ = действие. рисовать

СЕНО + Ъ = время года. осень

РАК + ИСТИНА - ИС = рисунок. картина

УХ + ДОЖДЬ - ДЬ + НИК = профессия. художник

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

1 Художник рисовал картину осенью.

Русский язык, 4 класс, задания
Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	5	3	2	2	7	3	5	32
Балл	0,5	3,8	2,5	2	2	0	2	5	17

Задание 1

1. Вставьте числительные во фразеологизмы.
2. Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.

Легко победить - ... левой. *одной* *Победить в одиночку* *легко победить - одной левой* 9,5

Очень глуп – у него всего ... извилины.

— как собаке ... нога.

Не столь важно, совершенно несущественно – дело

— убить ... зайцев.

Не общаться, не выходить из дома – жить в ... стенах.

Задание 2

Подберите к данным словам пары женского рода.

Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, лев, волк, жираф.

36 *бык - корова, петух - курица, баран - овца, селезень - сезо́жинка, гусь - утка, индюк - индю́шка, боров - обрубушка, лев - львица, волк - волчица, жираф - жирафица.*

Задание 3

1. Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.
2. Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

[лагушка] [фонар'] [пам'ада] [натон'] [пал'энд]

Слово: лагуна

Задание 4

Найдите и подчеркните в тексте предложение, в котором слова стоят в данном порядке:

1 2 3 4 5 6

Имя прил. имя сущ. имя сущ. предлог имя прил. имя сущ.

Толстой ледяной коркой покрыл мороз пруды. Только в проруби трепещет прозрачная вода. В глубокой тишине на речном днем спят рыбы. В песчаной ямке неподвижно лежит усатый сом. В густой траве отдыхают сазаны. Большие камни - укрытие для проворного окуня. Подводные жители ждут теплых дней.

Задание 5

В современном русском языке слово тучный встречается в значении «жирный, упитанный, богатый». Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что оно означает?

2 Тучные капли обозначают капли комочками молодого в тунах

Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линееку.

2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.

3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.

4. Его портрет висит в нашем классе.

5. Петин ответ удивил учителя математики.

Слова (словоформы) выступают в роли Это

Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник - стакан с водой

0,5 Конатка - ложка ка

Людёнок - ребёнок

0,5 Журчей - руки

Колесята - колеса

0,5 Пальчатки - перчатки

Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:
ПИР - П + СОВА + ТЬ = действие. рисовать

СЕНО + Ъ = время года. осень

РАК + ИСТИНА - ИС = рисунок. животный

УХ + ДОЖДЬ - ДЬ + НИК = профессия. художник

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Художник живёт картину осенью

Русский язык, 4 класс, задания
Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	5	3	2	2	7	3	5	32
Балл	3	2,5	1	2	0	4,5	2,5	4	19,5

Задание 1

1. Вставьте числительные во фразеологизмы.
2. Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.

Легко победить - 1. левой.

0,5 Очень глуп – у него всего 3. извилины.

Легко сдаться – как собаке 1 нога.

Не столь важно, совершенно несущественно – дело

1+0,5 Сделать два дела сразу – убить 2 зайцев.

0,5 Не общаться, не выходить из дома – жить в 4. стенах.

Задание 2

Подберите к данным словам пары женского рода.

Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, лев, волк, жираф.

Корова, курица, лоха, селедочка, ^{Свинка} борова, гусыня, львица, волчица, жираф.

Задание 3

1. Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.
2. Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

Лагушка [фонар'] [пам'ада] [натон'] [пал'эно]

Слово: Лагушка, фонарь, памада.

Задание 4

Найдите и подчеркните в тексте предложение, в котором слова стоят в данном порядке:

1 2 3 4 5 6

Имя прил. имя сущ. имя сущ. предлог имя прил. имя сущ.

Толстой ледяной коркой покрыл мороз пруды. Только в проруби трепещет прозрачная вода. В глубокой тишине на речном днем спят рыбы. В песчаной ямке неподвижно лежит усатый сом. В густой траве отдыхают сазаны. Большие камни - укрытие для проворного окуня. Подводные жители ждут теплых дней.

2

Задание 5

В современном русском языке слово тучный встречается в значении «жирный, упитанный, богатый». Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что оно означает?

О

Тучные слёзы.

Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линееку.

2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.

3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.

4. Его портрет висит в нашем классе.

5. Петя ответил удивил учителя математики.

Слова (словоформы) выступают в роли

предмет личное существительное.

Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник - будильник.

Копатка - лопатка.

Людёнок - ребёнок.

Журчай - журчай.

Колесята - колеса.

Пальчатки - перчатки.

Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ПИР - П + СОВА + ТЬ = действие. Писатель

СЕНО + Ъ = время года. осень

РАК + ИСТИНА - ИС = рисунок. Картина

УХ + ДОЖДЬ - ДЬ + НИК = профессия. Художник

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

46

9

Русский язык, 7 класс, задания
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	4	3	6	8	3	6	5	2	43
Балл	2	3	3,5	1,5	0	3	5	0	5	2	21,5

Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Автор этого выражения царь Алексей Михайлович. В XVII веке была широко распространена соколиная охота – «потеха». По указанию царя был составлен свод правил соколиной охоты, где он также сделал приписку, оканчивающуюся словами, которые бы напоминали о том, чтобы за потехой (охотой) не забывали о деле – государственной службе. Позже смысл этих слов расширился, афоризм царя Алексея Михайловича стал пословицей, означающей «всему своё время».

Ответ: Делу брешь, помехе сон.

Задание 2

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Иркутск, Курск, Липецк, Псков, Ростов, Ростов-на-Дону, Торжок.

2. Жителей какой города называют членницами?

1. Иркутские, курские, липчане, псковичи, ростовчане, торжокчане, членницы.
2. Членницы.

Задание 3

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.

[п^ал'эна] — согл., звонк., мягк.

[мэр'ий'a] — гласн., уд.

[св'ас'] — согл., глух., мягк.

[полдн'ик] — согл., звонк., мягк.

[пр'ирост] — гласн., безуд.

[пэр'иш] — согл., глух., тв.

[пал'ма] — гласн., безуд.

Слово: Лесница.

Задание 4

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

По обеим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и две женщины тщательно подметали площадь.

3. К концу месяца он остался с семидесятю семью рублями в кармане.

К концу месяца он остался с семидесятю семью рублями в кармане.

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

5. По окончанию университета он поступил в аспирантуру.

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придеся грамота, тако пришли ми цоловъкъ на жерепцѣ, зане ми здѣсьедѣль много. Да пришли сороцицю — сороцицѣ забыде.

От бориса к Аностасии. Како придеся грамота, тако пришли ми цоловъкъ на жерепцѣ, зане ми здѣсьедѣль много. Да пришли сороцицю — сороцицѣ забыде.

Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованому взгляду, русская природа кажется бедной и не сколько не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточенная, и сразу нерасскрывающаяся красота ее вызывает неизвестное, долго незабывающееся чувство щимящий грусти. Я не знаю ничего более трогательного, чем первый снег, который, несмотря на свою хрупкость, страстно манит далью еще почти непроторенных дорог.

Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональные слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня - *мыльня*

Ветродуй - *вентилятор*

Самодвиг - *машинка*

Ошейник - *жестяной*

Топталище - *ковер*

Костотряс - *багажник*

Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

Шестьсот двадцать пять.

Из 679 вычесть 244 получится...

Четыреста тридцать пять.

К 2678 прибавить 890 получится...

шестьсот восемьдесят восемь

Из 789 вычесть 99 получится...

шестьсот девяносто

Задание 9

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1. В 2. Е 3. Б 4. З 5. Г 6. К 7. К 8. И 9. А 10. Д

1. Определительное местоимение	A. Любовь сильнее смерти и даже страха смерти (Л. Толстой)
2. Собирательное числительное	Б. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью томим (А. Пушкин)
3. Страдательное причастие	В. И с каждой осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)
4. Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились встречающие
5. Имя существительное	Д. Пусть сильнее грянет буря! (М. Горький)
6. Порядковое числительное	Е. Мы заключили контракт с двоими инвесторами
7. Относительное местоимение	Ж. Во втором часу приехал посыльный
8. Действительное причастие	З. В своем негодовании она была очень хороша
9. Качественное прилагательное	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. Ушедший от меня грустит, но нет пути назад (А. Ахматова)
10. Наречие	К. А тот, кого учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил (А. Ахматова)

Задание 10

Отгадайте фамилию великого астронома, состоящую из 8 букв.

1 2 3 4 5 6 7 8
К О П Е Р Н И К

8 7 6 2
К И М О

- Искусство, которое В. Ленин считал важнейшим.

3 4 5 2
Н Е Р О

- Им можно писать.

1 2 8
К О К

- Повар на корабле.

Харина Ивана

Русский язык, 11 класс, задания
Время выполнения 180 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	2	9	3	8	7	1	5	5	4	2	46
Балл	2	5	3	1	5	1	4	0,5	0	2	23,5

Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Это выражение с ироничным оттенком, означающее «показной блеск, представление чего-либо в лучшем виде, чем есть на самом деле», связывают с именем Г.А. Потёмкина, фаворита Екатерины II, который распорядился построить временные декоративные деревни к приезду императрицы, чтобы показать таким образом процветание присоединённой к России новой территории.

25
Потешнические деревни

Задание 2

Образуйте от следующих топонимов названия жителей (отдельно укажите названия мужчин и женщин по населенному пункту).

Петропавловск-Камчатский, Ростов-на-Дону, Каменск-Шахтинский, Улан-Удэ, Южно-Сахалинск, Переславль-Залесский.

Петропавловчанка - Петропавловчанка Ростовец -
ростовчанка Уланчанец Уланчанка, Сахалинчук -
сахалинца, переславец - переславка

55

Задание 3

Найдите в каждой паре предложений слова, которые состоят из одних и тех же звуков (одинаковая последовательность звуков необязательна).

1. Ты румян, как маков цвет, Я, как смерть, и тощ, и бледен.	Князь для белочки потом Выстроил хрустальный дом, Караул к нему приставил И при том дьяка заставил Строгий счёт орехам весть.
2. Лещ лежал в сырой траве между плетей ежевики.	Неуклюжие постройки клетки <...> лепились к домам, сходясь вверху черепичными крышами так близко, что от неба оставалась лишь узкая щель, и на улице, даже днем, было темно.
3. И тут краб каким-то незаметным бо- ковым, чисто крабьим движением вильнул вбок, где лежала большая	Кабинет был огромный, чистый, светлый, с высокими окнами на детский парк.

плоская зелено-белая глыба.

36

Задание 4

Дан следующий ряд слов на -о: верно, весело, вредно.

1. Определите, какими частями речи могут быть эти слова.

2. Приведите примеры на каждую выявленную вами часть речи.

1) *Наречие*

Пример: они весело смеются

2) *Глаголы*

Лекарство вредно для здоровья

3)

15

Задание 5

1. Прочитайте и переведите отрывок из литературного памятника «Завещание Ярослава Мудрого».

В лето 6562. Преставися великии князь русъкыи Ярославъ. И еще бо живущю ему, наряди сыны своя, рекъ им: «Се азъ отхожю света сего, сынове мои; имейте в собе любовь, понеже вы есте братъ единаго отца и матере. Да аще будете в любви межю собою, богъ будеть в васъ, и покорить вы противныя подъ вы. А будете мирно живуще. Аще ли будете ненавидно живуще, в распрыхъ и коротающеся, то погыбните сами и погубите землю отецъ своихъ и дедъ своихъ, иже налезоша трудомъ своимъ великымъ; но пребывайте мирно, послушающе братъ брата,

*В лето 6562 года, великий князь Ярослав во спупах
с речю, и приложив свое венце, сказал им: Ещё я
умру, сыновья мои, любите друг друга, так как вы
все браты. Хорошо относиться друг к другу тогда
как не будем ненавидеть друг друга, ибо не ненавидите
врагу. А будете ненавидеть друг друга, ибо будем плавить
друг друга в распрых и коротающих по головам
головы наших и погубим землю отцов своих потому
что неподобно честолюбивым и глупым жить; живите
иначе и служите друг друга.*

58

Задание 6

В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин.

Пример: эфиоп Яро (орфоэпия)

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин:

Иероглиф Яккса

Слово: *иероглифы*

16

Задание 7

Соотнесите иноязычные заимствования из левой колонки таблицы с указанным в правой колонке значением соответствующего слова из языка-источника. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

45
1. З 2. К 3. Т 4. Н 5. В 6. А 7. О 8. Г 9. И 10. Е

Слово	Значение
1. аккумулятор	А) намек
2. адъютант	Б) собирающийся уходить
3. амбиция	В) приклеивание
4. стипендия	Г) тщеславие
5. агглютинация	Д) заклинание
6. абстракция	Е) прикладывание
7. абракадабра	Ж) вознаграждение
8. абитуриент	З) накопитель
9. аллюзия	И) отвлечение
10. аппликация	К) помогающий

Задание 8

У некоторых глаголов русского языка затруднено нормативное образование страдательных причастий настоящего времени и деепричастий несовершенного вида (настоящего времени).

1. Как бы были образованы эти формы от следующих глаголов: писать, резать, слать? Опишите, как вы это сделали.
2. Какие суффиксы вы при этом использовали?

15
и и ем

Задание 9

Прочитайте предложения.

Семеро ребят вышли во двор.

В магазин привезли восемь коробок с печеньем.

1. Проанализируйте предложенные примеры и подчеркните словоформы с числительными как члены предложений.
2. Как можно определить синтаксическую функцию выделенной словоформы в предложении «Рисовали три автомата»? Опишите, почему выделенные словоформы трактуются неоднозначно как члены предложения.

0

Задание 10

Это стихотворение знаменитого классика было переведено с русского на болгарский, с болгарского на датский, с датского на корейский, с корейского на русский. Назовите автора и название стихотворения.

Ой! .. крестьянин победы,

Обновите маршрут.

Лошадь пахнет снегом.

Как-то плетением рысью;

Пушистая шапка к шапке,

Летит трамвай.

Там есть.

Дубленка с поясом.

Скотовод сбежал с фермы.

Чтобы узнать, есть ли в

Трансформация трансформации;

После замораживания вы уже заморозили пальцы.

Это смешно, это больно и это смешно

Его мать лепит птицу в окно ...

Ответ: А.С. Пушкин, "Зима, Крестьянина, похолодавшую"

25