

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
ЧОУ «Ор Авнер»**

по предмету обществознание класс 6

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1.	Мирошникова	Софья	Игоревна	43	72%	Победитель
2.	Чеботарёва	Анастасия	Евгеньевна	33	55%	Призёр
3.	Павлова	Полина	Сергеевна	26	43%	Участник

по предмету обществознание класс 7

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1.	Дубровская	Доминика	Дмитриевна	17	28%	Участник
2.	Харчук	Камилла	Кирилловна	14	23%	Участник
3.	Риц	София	Денисовна	12	20%	Участник

по предмету обществознание класс 8

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1.	Снеткова	Двора	Яковлевна	12	20%	Участник

по предмету обществознание класс 11

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1.	Харина	Илана		39	65%	Призёр

Члены жюри:



Вахрина Галина Владимировна, учитель истории и обществознания, председатель
 Филоненко Елена Александровна, учитель начальных классов
 Соколова Эльвира Петровна, учитель английского языка
 Левинсон Софья Семеновна

Директор:

Бирюков

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАССЫ**

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом – внимательно прочитайте задание; – если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов за всю работу – 60.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы 60 минут.

Мироощущения

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны «нет». Впишите свои ответы в таблицу.

1. Народ – это тоже пример социальной группы;
2. Природа выступает источником средств жизни;
3. Экономическая сфера включает в себя взаимодействие классов, страт, социальных групп;
4. К духовным потребностям относят потребность в познании мира;
5. В обществознании индивид обозначается как существо, принадлежащее к человеческому роду;
6. Добро и справедливость – это абсолютные ценности;
7. Христианство относят к национально-государственной форме религии;
8. Мораль исходит от государства;
9. Россия – светское государство;
10. Все поступки имеют социальный смысл

Ответы:

65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да +	нет	да +	да –	нет	да –	нет	да +	да +

2. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Запишите соответствующие цифры в таблицу

- A) Биологические
Б) Социальные
В) Духовные

- 1) в наслаждении красотой
2) в пище
3) в престижной профессии
4) в уважении друзей
5) в авторитете
6) в самосовершенствовании
7) в отдыхе
8) в любви

Биологические	Социальные	Духовные
24 ++	345 +++	186 +++

66. 3. Определите, что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и выпишите.

3.1 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к ценностям.

Мораль, добро, зло, этика, благородный поступок

3.2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к видам субъектов Российской Федерации.

Край, республика, штат, область

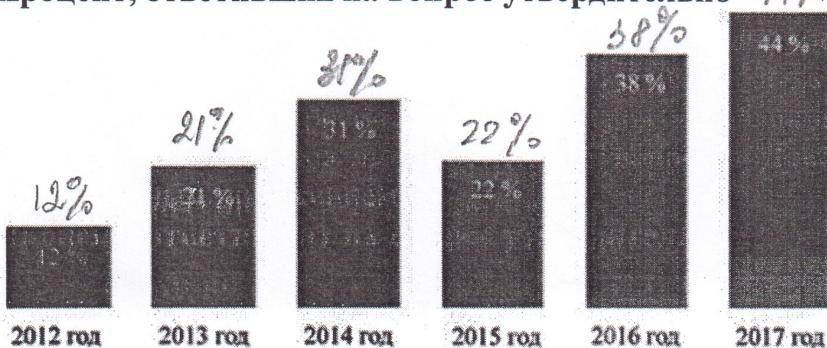
3.3 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к видам заблуждений

Ошибка, интуиция, ложь, иллюзия интуиция

4. Внимательно изучите рисунок и ответьте на вопросы задания.

Центром изучения общественного мнения была проведена серия социологических опросов граждан страны Z. Респондентам (участникам опроса) было предложено ответить на вопрос: «Довольны ли Вы своим материальным положением?»

Процент, ответивших на вопрос утвердительно 44%



4.1. Как изменилось мнение граждан по данному вопросу в период с года, в котором был проведён первый опрос, до года, в котором был проведён последний опрос?

4.2. Подтвердите свой вывод, опираясь на приведённые результаты опроса.

4.3. Какие факторы могли способствовать такому изменению мнения граждан?

Назовите три фактора.

+++ И1 За несколько лет больше граждан стали довольны своим материальным положением.

+++ И2 В 2012 году лишь 12% ответили утвердительно, а в 2014 уже 44%

На изменение мнение граждан могут повлиять следующие факторы: повышение зарплатной платы, выход страны из экономического кризиса и предоставление гражданам большего количества рабочих мест.

++
++
++

5. Перед Вами изображения, иллюстрирующие два вида деятельности. Какие это виды деятельности? Назовите их. Запишите в таблицу ответов названия представленных видов деятельности. Распределите цифровые обозначения иллюстраций в две колонки в зависимости от того, какой вид деятельности иллюстрирует изображённая ситуация.

1)



2)



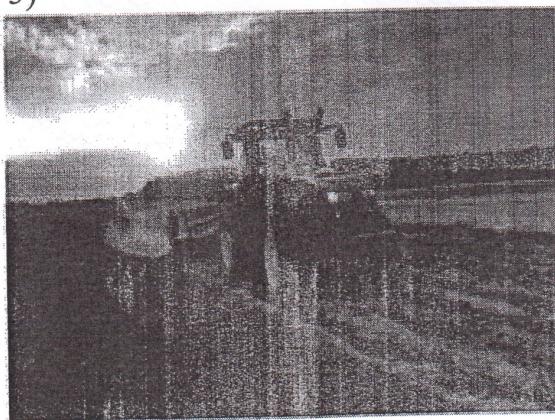
3)



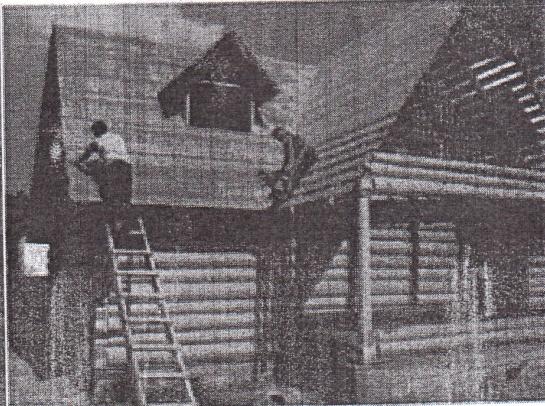
4)



5)



6)



Ответ:

Вид деятельности (название)

труд игра

Ларинова

8

Цифровое обозначение иллюстрации

256 134

05

6. Из предложенного списка выберите только черты сельской жизни:

- а) их жизнь не богата историческими событиями
- б) здесь действуют водопровод, отопление...
- в) повышенный шум, запылённость атмосферы
- г) человек занят домашним хозяйством, промыслами
- д) ослабленное здоровье
- е) здесь признаётся «тыканье» и обращение друг к другу по имени
- ж) неработающие соседи присматривают за детьми
- з) большое количество дворов, шоссе, парков

7. Творческое задание. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Российская императрица Екатерина II написала специальную азбуку для своего внука. Вот некоторые правила из этой книги: «Мальчик должен закаляться с детства, спать под лёгким одеялом. Он должен иметь разных домашних животных и лично за ними ухаживать. Если мальчик капризничает из-за болезни, его надо успокоить и оказать врачебную помощь. Если мальчик капризничает из-за упрямства, желая что-нибудь получить слезами, ему надо спокойно объяснить его неправоту и ничего не давать».

1. Какие черты характера хотела воспитать у внука Екатерина II? Назовите не менее трех качеств.

2. Какое значение семьи имеет в жизни человека? Приведите не менее трех утверждений.

3. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Каково значение семьи для ребенка?».

Ответы: Екатерина II хотела воспитать в своём внуке цифиринированность, смелость и крепкий характер.

1 Семья - это важные и близкие люди в жизни человека. Они формируют его характер и качества. Человек перенимает привычки, черты характера, точку зрения своих родственников.

2 Семьи для ребёнка - это все. Он всегда может обратиться к родителям за советом, поддержкой в трудную минуту.

Максимум за всю работу 60 баллов.

Желаем удачи!

Чебак

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАССЫ**

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом – внимательно прочитайте задание; – если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов за всю работу – 60.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы 60 минут.

Чеботарева

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны «нет». Впишите свои ответы в таблицу.

1. Народ – это тоже пример социальной группы;
2. Природа выступает источником средств жизни;
3. Экономическая сфера включает в себя взаимодействие классов, страт, социальных групп;
4. К духовным потребностям относят потребность в познании мира;
5. В обществознании индивид обозначается как существо, принадлежащее к человеческому роду;
6. Добро и справедливость – это абсолютные ценности;
7. Христианство относят к национально-государственной форме религии;
8. Мораль исходит от государства;
9. Россия – светское государство;
10. Все поступки имеют социальный смысл

Ответы:

56.	1 -	2 +	3 +	4 +	5 -	6 Да	7 Да	8 Да	9 +	10 Да	+
	да	да	да	да	да	нет	да	нет	да	нет	

2. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Запишите соответствующие цифры в таблицу

А) Биологические

1) в наслаждении красотой

Б) Социальные

2) в пище

В) Духовные

3) в престижной профессии

4) в уважении друзей

5) в авторитете

6) в самосовершенствовании

7) в отдыхе

8) в любви

Биологические	Социальные	Духовные
2 7 ++	1 3 6 4 5 + ++	X 8 6 ++

26. 3. Определите, что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и выпишите.

3.1 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к ценностям.

Мораль, добро, зло, этика, благородный поступок

Этика

3.2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к видам субъектов Российской Федерации.

Край, республика, штат, область

Улица

3.3 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к видам заблуждений

Чеботарева

Ошибка, интуиция, ложь, иллюзия

сентябрь

4. Внимательно изучите рисунок и ответьте на вопросы задания.

Центром изучения общественного мнения была проведена серия социологических опросов граждан страны Z. Респондентам (участникам опроса) было предложено ответить на вопрос: «Довольны ли Вы своим материальным положением?»

Процент, ответивших на вопрос утвердительно



4.1. Как изменилось мнение граждан по данному вопросу в период с года, в котором был проведён первый опрос, до года, в котором был проведён последний опрос?

4.2. Подтвердите свой вывод, опираясь на приведённые результаты опроса.

4.3. Какие факторы могли способствовать такому изменению мнения граждан?

Назовите три фактора.

+++

4.1.

Мнение граждан verbessилось в лучшую сторону. Увеличилось на 32%. В 2012 году был открыт школьный проект удовлетворение, но с каждым годом он начал расти. Таким образом, материальное положение становилось всё лучше и лучше.

++

4.2.

Увеличилось на 32%. В 2012 году был открыт школьный проект удовлетворение, но с каждым годом он начал расти. Таким образом, материальное положение становилось всё лучше и лучше.

++

(1) улучшение зарплаты
(2) строительство новых домов, мест.
(3) повышение пенсии.

Чеботарева

5. Перед Вами изображения, иллюстрирующие два вида деятельности. Какие это виды деятельности? Назовите их. Запишите в таблицу ответов названия представленных видов деятельности. Распределите цифровые обозначения иллюстраций в две колонки в зависимости от того, какой вид деятельности иллюстрирует изображённая ситуация.

1)



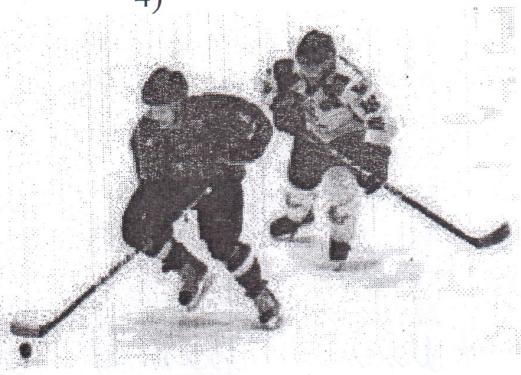
2)



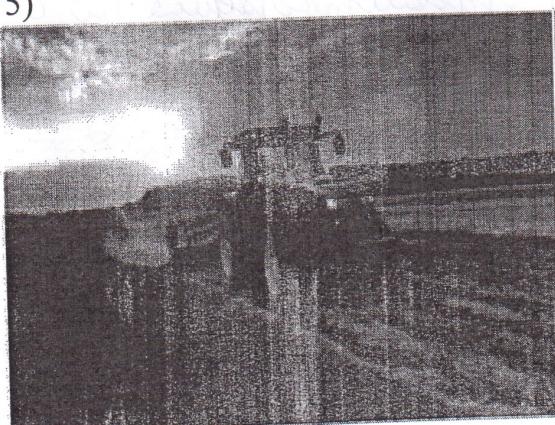
3)



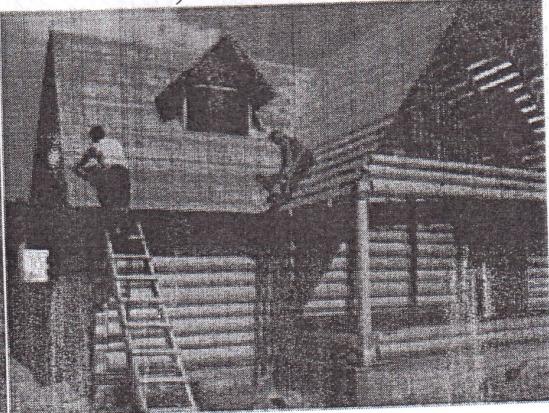
4)



5)



6)



Ответ:

Вид деятельности (название) игра ; труд

++

Чеботарева

Цифровое обозначение иллюстрации

++ + ++
1,3; 2,4,5,6.

05

6. Из предложенного списка выберите только черты сельской жизни:

- а) их жизнь не богата историческими событиями
- б) здесь действуют водопровод, отопление...
- в) повышенный шум, запылённость атмосферы
- г) человек занят домашним хозяйством, промыслами
- д) ослабленное здоровье
- е) здесь признаётся «тыканье» и обращение друг к другу по имени
- ж) неработающие соседи присматривают за детьми
- з) большое количество дворов, шоссе, парков

7. Творческое задание. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Российская императрица Екатерина II написала специальную азбуку для своего внука. Вот некоторые правила из этой книги: «Мальчик должен закаляться с детства, спать под лёгким одеялом. Он должен иметь разных домашних животных и лично за ними ухаживать. Если мальчик капризничает из-за болезни, его надо успокоить и оказать врачебную помощь. Если мальчик капризничает из-за упрямства, желая что-нибудь получить слезами, ему надо спокойно объяснить его неправоту и ничего не давать».

1. Какие черты характера хотела воспитать у внука Екатерина II? Назовите не менее трех качеств.

2. Какое значение семья имеет в жизни человека? Приведите не менее трех утверждений.

3. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Каково значение семьи для ребенка?».

Ответы: Внимательность, честолюбие, самостоятельность,
дисциплинированность.

- ☰ 1 Забота (Семья это люди которые очень
важны, дороги для человека). Она играет важную
роль в его жизни. Забота, любовь, тепло, море.
- ☰ 2 Семья для ребенка самое главное в его жизни.
- ☰ 3 Она дает поддержку, любовь, заботу. Семья
помогает ему в трудах и преодолении
их.

Максимум за всю работу 60 баллов.

Желаем удачи!

Харине

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9-11 КЛАССЫ**

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом – внимательно прочтайте задание; – если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов – 70.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы 120 минут

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Приказ о зачислении в вуз является правоприменительным актом.
- 2) Антиклерикализм – это то же самое, что и атеизм.
- 3) Онтология – это учение о бытии.
- 4) Свалка – это явление культуры
- 5) Категорический императив объясняет происхождение Вселенной.
- 6) «Философия» в переводе с древнегреческого, означает «искусство спора»
- 7) Ограниченнность ресурсов – это проблема, которая есть у всех людей и обществ
- 8) Денежные расходы, связанные с применением собственных, самостоятельно используемых ресурсов, вероятность альтернативного использования которых весьма высока, называются внутренние издержки.
- 9) В нормах права могут устанавливаться положения, которые заведомо лишены истинности.
- 10) Этология – это наука о поведении человека.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	нет	да	нет	да	да	да	нет	да
—	+	—	+	+	—	+	+	—	—

2. Соотнесите имена авторов с названиями произведений. Ответы запишите в таблицу.

Авторы	Произведения
А) Аристотель	1. «Государство»
Б) Николо Макиавелли	2. «Политика»
В) Томас Гоббс	3. «Два трактата о правлении»
Г) Джон Локк	4. «Государь»
Д) Платон	5. «Левиафан»

Ответ:

A	Б	В	Г	Д
2	3	5	4	1

3. Опираясь на знания курса обществознания и истории найдите в приведенном ниже списке признаки, относящиеся к религии иудаизм и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) пророк Моисей
- 2) Тора
- 3) Авеста
- 4) Заратуштра
- 5) Танах
- 6) Талмуд
- 7) Возникла примерно в 18 в. до н. э.
- 8) возникла в 6 веке до н. э.
- 9) Трипитака
- 10) Евангелие
- 11) Сунна

12) пророк Мухаммед

Обведите цифры и запишите их в порядке возрастания в графу «ответ»

Ответ: 12567

05 4. Заполните пропуск в таблице и ответьте на вопрос

Невозможность реализации целей предписанными способами предполагает выделение пяти альтернативных вариантов адаптации индивида к условиям, существующим в обществе или группе. При этом, только один вариант признается нормой, а четыре других – это типы отклоняющегося поведения

В таблице указаны названия четырех вариантов такого поведения и указаны признаки всех пяти, но не указано название одного из альтернативных вариантов поведения.

1. Укажите его, вписав в таблицу и в графу «ответ»

2. Назовите тип поведения, который признается как норма, и также впишите в графу «ответ»

конформизм	новаторство	ритуализм	ретризм?
Принятие целей и средств	Отрицание средств	Отрицание целей	Отрицание целей и средств	Отрицание целей и средств и замена их новыми

Ответ: новаторство

65

5. На свободное место впишите понятие по данному определению.

1) Высшая ступень логического понимания, теоретическое, рефлексирующее сознание, оперирующие широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины называется рациональности

2) Компромисс – это способ разрешения конфликтов, противоречий путем уступок сторон – участников конфликта.

3) Философская позиция, признающая разум основой познания и поведения людей называется рационализм

6. Решите правовую задачу.

Гражданка России Самсонова вступила в брак с гражданином США Робинсоном. Через год Самсонова будучи беременной, попала в Москве в автомобильную аварию и умерла в больнице. Ее ребенка врачам удалось спасти. Робинсон проживает в Российской Федерации в течение 2-х лет. В США действует принцип почвы.

Будет ли ребенок признан гражданином Российской Федерации? Ответ обоснуйте.

Решение: Детенок будет признан гражданином Российской Федерации, так как он родился там, и один из его родителей имеет гражданство

58

7. Заполните пропуски в приведённом ниже тексте. Выбирайте для этого слова и словосочетания из предложенного в конце текста списка (оны даны в именительном падеже, который при выполнении задания можно менять), запишите их порядковые номера в скобках в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: слов в списке больше, чем пропусков в тексте.

В графе ответ укажите использованные номера пропущенных слов, в той последовательности, в которой вы указывали их в тексте.

(Отрывок из монографии «Революция и преобразование обществ: сравнительное изучение цивилизаций» – М.: Аспект Пресс, 1999).

«Во-первых, это насилиственное изменение существующего () 8, основ его легитимности и его () 16. Во-вторых, замена неспособной политической () 2 или правящего класса другими. В-третьих, далеко идущие изменения во всех важнейших институциональных сферах, изменения, которые направлены на () 9 большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политических процессах. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым. Считают, в-пятых, что () 10 – вносят изменения в () 5 и воспитание, что они создают или порождают нового () 12 ».

1. Реакционность.
2. Человек.
3. Закрепление.
4. Символика.
5. Нравственность.
6. Конфессия.
7. Элита.
8. Политический режим.
9. Модернизация.
10. Революция.
11. Экономический цикл.
12. Преступность.

Ответ: 8, 2, 9, 10, 5, 11

Н5

8. В приведенных ниже предложениях все выделенные курсивом словосочетания, представляющие буквальный перевод обществоведческих терминов и понятий, замените этими терминами и понятиями и впишите в графу «ответ».

1. Любовь к мудрости включает в себя и теорию познания.
2. Искусство возделывания почвы представляет собой нечто состоящее из взаимосвязанных элементов.

Ответ: Философия, земледелие, система

9. Укажите правильный ответ:

9.1 ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- A) феноменологический;
- B) структурный;
- B) моделирования;
- Г) системный

— 9.2 СОГЛАСНО ПОСЛЕДОВАТЕЛЯ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ А. ГЕЛЕНА, ЧЕЛОВЕК – ЭТО:

- А) политическое животное;
- Б) совокупность общественных отношений;
- В) ущербное животное;
- Г) биосоциальное существо

+ 9.3 ПОНЯТИЕ "ЭКЗИСТЕНЦИЯ", ОТ КОТОРОГО ПОЛУЧИЛО НАЗВАНИЕ МОДНОЕ ФИЛОСОФСКОЕ ТЕЧЕНИЕ XX ВЕКА ОЗНАЧАЕТ:

- А) существование;
- Б) бытие человека;
- В) психику;
- Г) сущность

— 9.4 ВАЖНЕЙШИМИ ФУНКЦИЯМИ ТЕОРИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А) обучение и запоминание
- Б) описание и фиксация
- В) наглядность и образность
- Г) объяснение и предсказание

10. Найдите обобщающее понятие для понятий, приведенных ниже

— 10.1. Зарплата, рента, алименты, гонорар, дивиденды

Прибыль

++ 10.2. Общий объем реального ВВП, ВВП/ВНП на душу населения, отраслевая структура экономики, уровень и качество жизни населения

Уровень развития гос-ва

+ 10.3 рента; зарплата; прибыль; процент

Ответ: Доход

11. Что (кто) является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

11.1 Д. Белл, Д. Гелбрейт, Н.Я. Данилевский, К. Маркс, У. Ростоу, П.А. Сорокин

Ответ: _____

ВСЕГО ЗА РАБОТУ 70 БАЛЛОВ
Желаем удачи!