Частное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа

с этнокультурным еврейским компонентом образования,

 углубленным изучением отдельных предметов «Ор Авнер»

**Анализ воспитательной работы**

**ЧОУ «Ор Авнер»**

**2015-2016 учебный год**

Хабаровск, 2016.

**Анализ воспитательной работы ЧОУ «Ор Авнер»**

**в 2015-2016 учебном году.**

В 2015-2016 учебном году цельювоспитательной работы являлось воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих **задач**:

1.Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

2.Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

4.Организовать детское волонтерское движение, вовлечь учащихся в работу с пожилыми людьми и с детьми детского сада.

5. Максимально привлечь семью учащихся в общие коллективные мероприятия с детьми.

5.Продолжать развитие школьных традиций.

Весь год был посвящён юбилею школы, и воспитательная деятельность была направлена на реализацию годового проекта «15 добрых дел: связь поколений». В рамках этого проекта ребята в течение года посещали ветеранов и помогали в организации мероприятий для детского сада. Кроме того, работа проекта проходила ещё в двух важных направлениях: укрепление семейных ценностей (генеалогия, создание книг памяти) и развитие умений поиска и работы с информацией (систематизация библиотечного фонда, поиск информации о бывших выпускниках школы).Учащиеся принялись за реализацию проекта с большим энтузиазмом, и уже в сентябре смогли поделиться своими впечатлениями от общения с ветеранами на общешкольной линейке, где они рассказали истории из жизни тех, кого посетили. А в конце года, были подведены общие итоги годового проекта, когда итоговым 15-м добрым делом стала подготовка презентации «15 добрых дел: связь поколений».

Все направления воспитательной работы позволили осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, прошедшие в течение учебного года, привлекли к различным видам деятельности большое количество детей, что помогло каждому ребёнку найти своё дело в общем проекте.

Кроме того, в течении года прошли и традиционные для школы мероприятия, посвященные началу и концу учебного года, а так же государственным и еврейским праздникам. В нашей школе мероприятия такого плана, как правило проходят с приглашением гостей и родителей. В таком формате прошел день открытых дверей, приуроченный к Хануке, и праздничное представление на праздник Пурим.

Спортивное направление тоже активно развивалось с привлечением семей учащихся. Так, к Дню защитника Отечества было организовано спортивно-развлекательное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья», а 26 мая состоялся День здоровья с выездом на природу, соревнованиями по стрельбе из лука и различными эстафетами. Мероприятие соединило в себе сразу две важных даты: Международный день семьи и Лаг ба-Омер.

С большим энтузиазмом семьи приняли участие в шестом создании кормушек для зимующих в городе птиц. Это дело стало уже традиционным для школы, и обязательно будет включено в программу воспитательной работы следующего года.

Продолжил свою работу кукольный театр. Всё больше детей хотят принять участие в постановках и проявить себя в качестве актера и кукловода. Следует отметить, что и декорации и часть кукол дети делают самостоятельно под руководством педагога. Этот факт ещё больше стимулирует интерес учащихся к кукольному театру.

Система воспитательной работы школы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления– Совет школы и Совет старшеклассников. Это активизировало самостоятельную творческую деятельность учащихся и позволило реализовать их право на участие в управлении образовательным учреждением, что отражено в программе воспитательной работы.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод, что все цели и задачи программы воспитательной работы на 2015-2016 учебный год были выполнены в полном объеме.

 Учитывая опыт 2014-2015 учебного года и цели, поставленные на новый учебный год, будет составлен новый перспективный план воспитательной работы.