

Анализ работы педагогического коллектива ЧОУ «Ор Авнер» за 2015-2016 учебный год.

В 2015-2016 учебном году школа продолжала работу по проблеме: предоставление всех возможностей школы для развития здорового физически, нравственно, интеллектуально развитого и социально-адаптированного человека.

Исходя из цели, в текущем году перед школой стояли следующие задачи:

1. Постепенное обновление содержания образования через внедрение в практику новых образовательных технологий.
2. Обеспечение вариативности образования;
3. Создание комплексного мониторинга здоровья школьников.
4. Создание комфортной образовательной среды для учащихся и педагогического коллектива.

Учебный процесс в школе осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ. В основе обучения лежит базисный план общеобразовательных учреждений РФ. Кадровое обеспечение учебного плана - 100%; методическое обеспечение достаточное,

В 2015/ 2016 учебном году в школе на конец года обучалось 54 учащихся, в 10-ти классах:

- в начальной школе (1-4 кл.) - 19 учащихся;
- в средней школе (5-9 кл.) – 25 учащихся,
- в старшей (11 кл.) - 3 ученика.

В течение года 3 учеников выбыло.

Обучение в 1,2 классах ведется по УМК «Школа России» , во 3,4 классах – по УМК «Школа 2100»

С 2 по 8 класс организовано изучение двух иностранных языков (иврит, английский).

Из 48 учащихся на конец года аттестованы **все**:

- 6 учеников 1 класса с отметкой «усвоил»;
- закончили учебный год на «4» и «5» :
- 15 учеников 2-4 классов - (в прошлом году 17 человек из 23 учащихся).
Качество знаний составило - 79% (по сравнению с прошлым годом-73%).
- 14 учеников 5 – 9 классов;
Качество знаний составило - 56% (по сравнению с прошлым годом-41%)
- 2 ученик 11 класса.
Качество знаний составило - 67% (по сравнению с прошлым годом-75%)

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости учащихся показал следующие результаты:

Учебный год	Классы	% качества знаний	% успеваемости
2014 -2015	1 - 4	73%	100%
	5 - 9	41%	100%
	10 - 11	75%	100%
2015 -2016	1 - 4	79%	100%
	5 - 9	56%	80%
	11	67%	100%

Таким образом, процент успеваемости стал выше по сравнению с прошлым годом. Качество знаний во 2-4 классах увеличилось на 6%, в 5-9-на 18%, в 10-11-снизилось на 8%.

В этом учебном году в школе один неуспевающий Самсонов Даниил, ученик 7 класса, не успевает по русскому языку.

В 2015-2016 учебном году - 4 учащихся 9 класса, 3 учащихся 11 класса были допущены к итоговой аттестации. Ученики сдавали экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ.

По выбору учащиеся сдавали следующие предметы:

- обществознание,
- физика,
- история,
- химия
- биология.

***Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов
(см. приложение)***

На протяжении всех лет, когда формой итоговой аттестации стала ГИА, наши учащиеся набирают больше мин. балла, что говорит о хорошем уровне подготовки учащихся, о правильно выбранной учителем стратегии подготовки.

Уровень подготовки учащихся и стабильные показатели качества обучения обеспечиваются качественным составом педагогического коллектива, уровнем педагогического мастерства учителей.

В школе работает 18 педагогов (в т.ч. 3 совместителя), 1 молодой специалист. Большую роль в обеспечении стабильности качества знаний учащихся играет единство их требований, преемственность начального и среднего звена, хорошее знание особенностей и возможностей каждого ученика всеми педагогами.

Следует, что методическая работа, организованная исходя из специфики нашей школы, дает положительные результаты.

Методическая работа имеет следующие направления:

Изучение и внедрение стандартов второго поколения в 5 классе .

Развитие инновационных процессов, изучение педагогического опыта.

Основными формами методической работы стали :

- изучение литературы по интересующим проблемам;
- семинары-практикумы по учебно-методическим проблемам;
- открытые уроки;
- предметные недели.

Рассматривались вопросы содержания образовательных программ, качества преподавания учебных дисциплин, подготовка учащихся к ГИА, развитие познавательных интересов, творческих способностей учащихся, интеграция предметов (традиция, иностранные языки, музыка, ИЗО, технология).

Особое внимание в работе учителей и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещения и контроля уроков в прошедшем учебном году стали такие направления:

- состояние преподавания предмета;
- активизация познавательной деятельности на уроке;
- основные формы и методы, применяемые на уроке;
- готовность учащихся выпускного класса к итоговой аттестации,
- организация адаптационного периода в 1, 5, 10 классах.

Анализ посещенных уроков и результаты внутришкольного контроля показали, что сочетание традиционных форм и методов обучения, направленных на усвоение необходимого материала, развивающими, дают хорошие результаты.

Продолжается теоретическое освоение стандартов второго поколения в 5 классе; освоение развивающих технологий в обучении на всех уровнях; внедряется метод проектной деятельности в школе.

Приложение № 1

Результаты итоговой аттестации учащихся 9, 11 класса ЧОУ «Ор Авнер»

за 2015-2016 учебный год

Результаты ГИА

предмет	Средний тестовый балл
Математика	21
Русский язык	33
Физика	23
Биология	27
Обществознание	21
Химия	19
История	23

Результаты ЕГЭ

предмет	Средний тестовый балл
Математика базовый	12
Математика профильный	51
Русский язык	72
Физика	51
Биология	47
Обществознание	68