

ФГОС

3



Н. В. Матвеева
Е. Н. Челак
Н. К. Конопатова
Л. П. Панкратова
Н. А. Нурова

ИНФОРМАТИКА

Рабочая тетрадь

2

УЧЕНИ _____ 3 КЛАССА

ШКОЛЫ _____

**Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова,
Л. П. Панкратова, Н. А. Нурова**

ИНФОРМАТИКА

Рабочая тетрадь для 3 класса

В двух частях

Часть 2

3-е издание

爱
谢谢




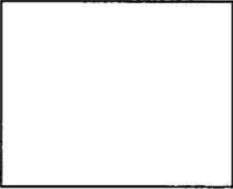
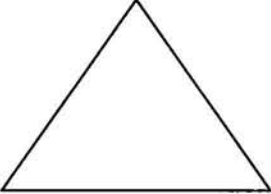
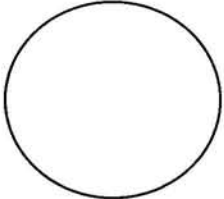
Задания к § 11
ОБЪЕКТ, ЕГО ИМЯ
И СВОЙСТВА

_____ 20 г.

1. Назови объекты. Устно опиши их.






2. Запиши имена объектов.

			
Линия	_____	_____	_____

Дай объектам общее имя: _____
фигуры.

3. Соедини стрелками имена объектов с их изображениями.

Имя объекта
Автомобиль
Дуб
Муравей

Изображение объекта




4. Дополни таблицу.

Объект	Вид объекта
Стол	Предмет
Дождь	Явление природы
	Предмет
День рождения	
	Событие

5. Дополни таблицу.

Вид объектов	Примеры объектов
Предметы	Тетрадь, книга, _____, _____, _____, _____, _____
Живые существа	_____, _____, _____, _____, _____, _____
Явления	Ураган, снег, _____, _____, _____, _____, _____
События	День рождения, _____, _____, _____, _____, _____

6. Соедини стрелками имена объектов со свойствами, которыми эти объекты обычно обладают.

Сова
Черепаша
Медведь
Лиса
Заяц

Хитрость
Трусость
Неуклюжесть
Медлительность
Мудрость

7. Дополни таблицу.

Имя объекта	Описание объекта
_____	Инструмент, которым режут бумагу
Принтер	_____ _____
Монитор	_____ _____

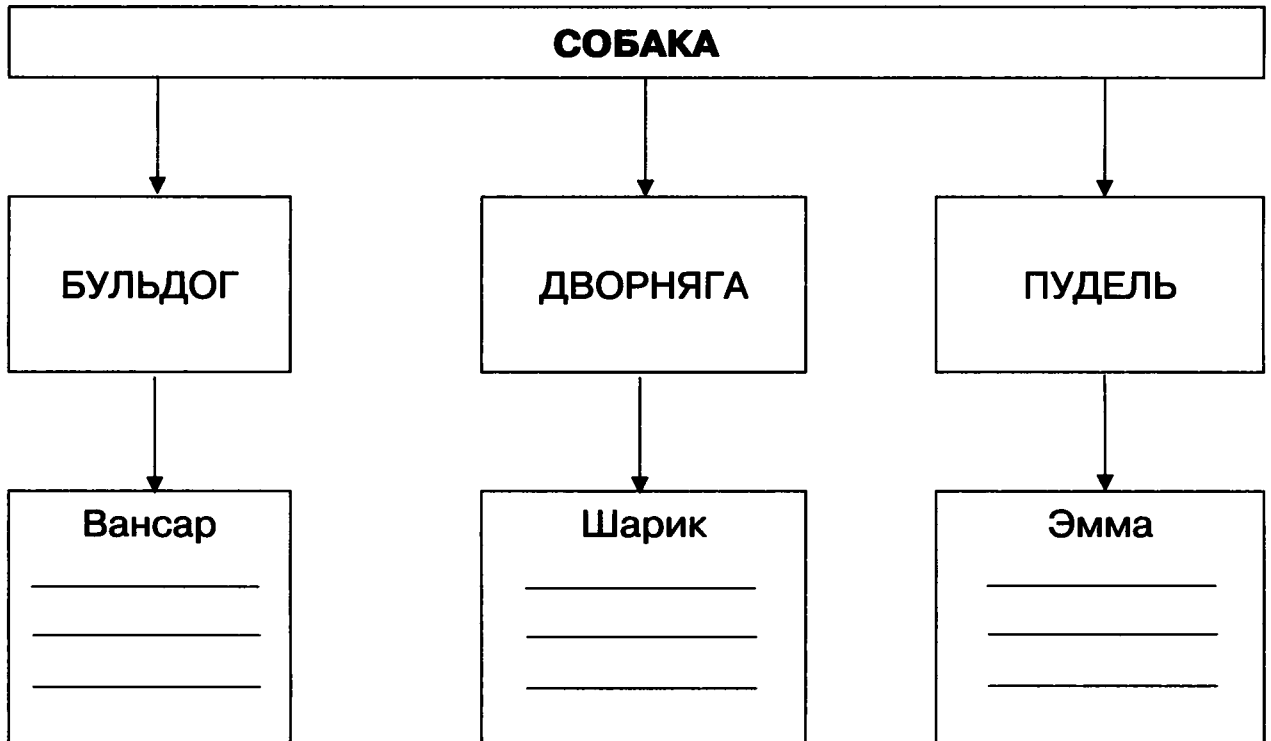
8. а) Дополни таблицу.

Общее имя	Конкретные имена
День недели	Понедельник, вторник
Часть речи	_____
_____	Январь, февраль
Транспорт	_____
_____	Корень, суффикс
_____	Умножение, деление
Город	_____

б) Дай объектам общее имя.

Собственные имена	Общее имя
Клавиатура Монитор Мышь Системный блок	Часть компьютера
Слуховая информация Зрительная информация Обонятельная информация	Вид _____
Число Буква Знак препинания	_____
Бумага Диск Камень Берёста Пергамент	_____ информации

9. Дополни схему: впиши собственные имена.



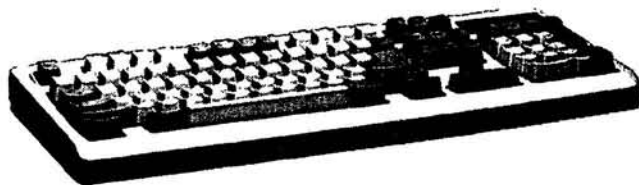
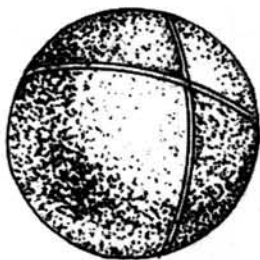
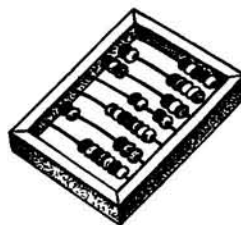
10. Впиши в таблицу имена и свойства объектов.

Общее имя	Собственное имя	Свойства объекта
Учёный	Паскаль	Талантливый
_____	Шишкин	_____
Композитор	_____	_____
Озеро	_____	_____
_____	Лондон	_____
_____	_____	_____

Данные для справки: река, художник, Чайковский, Нева, Байкал, город, талантливый, известный, уважаемый, глубокое, холодная, чистый, столичный, главный.

11. Выполни:


а) **Обведи** рисунок объекта, обладающего свойством «служит для ввода текста в компьютер».



б) Дополни таблицу.

Изображение объекта	Свойства объекта	Имя объекта
	Показывают время, круглые, имеют две стрелки	Настенные часы
	Помогает управлять объектами на _____	_____ _____
	Издаёт звонкий, мелодичный звук	_____ _____
	_____ _____	_____ _____
	_____ _____	_____ _____

в) Дополни таблицу.

Объект	Общее имя	Собственное имя	Свойства
	Геометрическая фигура	Прямоугольник	Имеет четыре угла, четыре стороны
		<hr/> <hr/> <hr/>	Не имеет углов <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

12. Выбери нужное продолжение.

Существенным свойством называется свойство, которое:

- стоит первым в списке
- имеется в описании объекта
- стоит последним в списке
- является важным в конкретной ситуации
- определяет функцию объекта

1. Запиши объекты, обладающие свойством, указывающим на его назначение.

а) Человек использует для еды: _____

б) Человек использует для передвижения: _____

Данные для справки: глобус, яблоко, велосипед, конфета, виноград, автомобиль, пароход, ложка, лимон, груша, самолёт, автобус.

2. Выбери правильный ответ (отметь).

а) Какое свойство указывает на назначение объекта?

Является носителем информации

Можно покрасить в синий цвет

Может высоко подпрыгивать

Можно поставить на полку

б) Какое свойство указывает на форму объекта?

Круглый

Синий

Далекий

Полезный

в) Какое свойство указывает на размер объекта?

- Круглый
- Синий
- Большой
- Нужный

г) Какое свойство указывает на материал, из которого сделан объект?

- Синий
- Круглый
- Пластмассовый
- Важный

д) Какое свойство указывает на цвет объекта?

- Круглый
- Жёлтый
- Деревянный
- Сладкий

3. Прочитай текст.



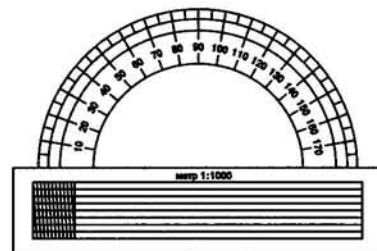
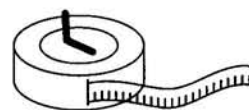
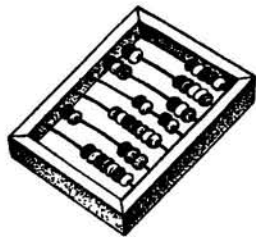
Это книга. Её название — «Сказки Пушкина». В книге 235 страниц, содержащих текст и цветные иллюстрации. Её стоимость 75 рублей.

а) Выпиши свойства книги:

б) Какое из свойств определяет функцию книги (отметь)?

- Название книги
- Число страниц
- Цена книги
- Качество иллюстраций
- Наличие текста

4. а) Представь, что тебе нужно выполнить сложные вычисления. Выбери подходящий для этого инструмент, обладающий функцией «помогает считать», — **обведи**.

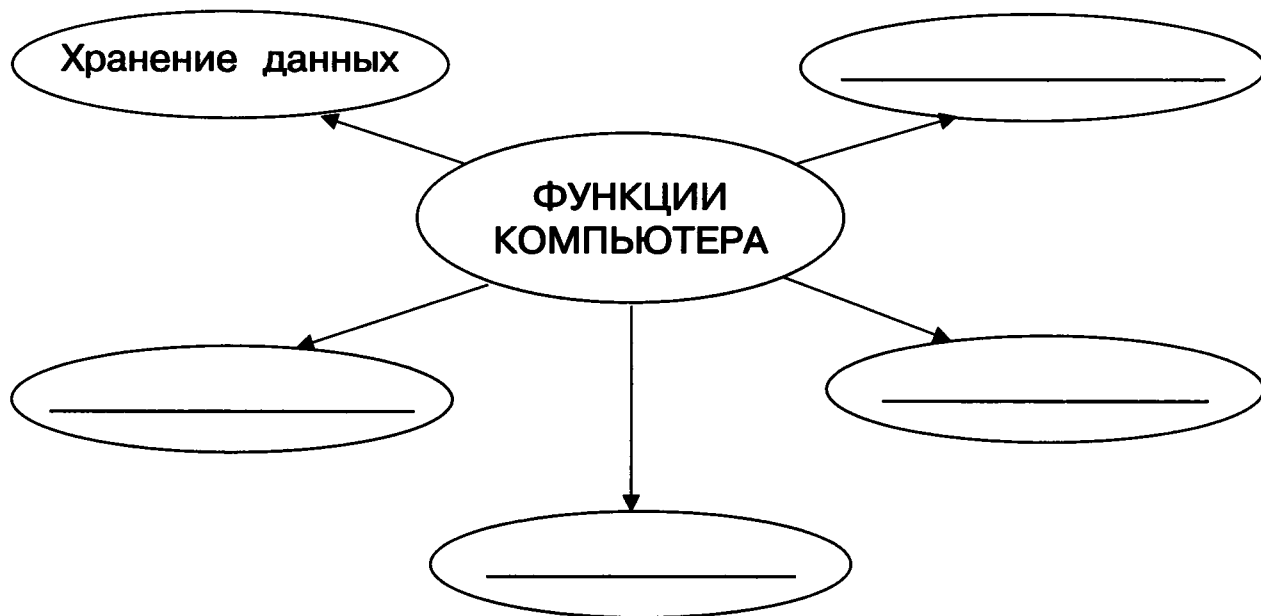


б) Запиши существенное свойство выбранного объекта:

5. Впиши недостающие данные в таблицу.

Устройство	Функция
Клавиатура	_____
_____	Обработка данных
Память	_____
_____	Отображение данных
Мышь	_____

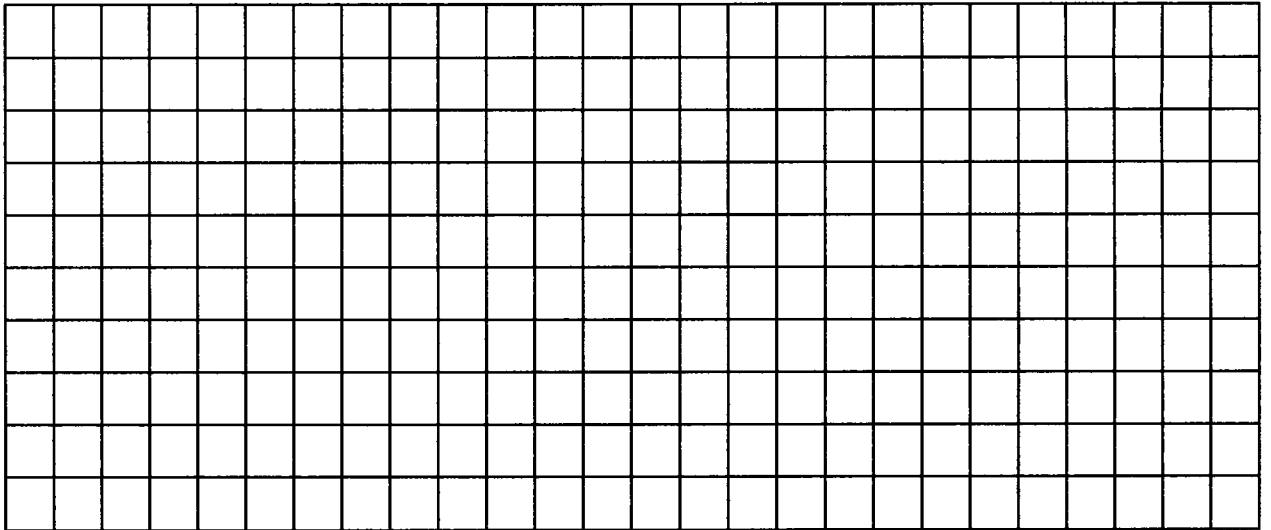
6. Дополни схему.





Работа со словарём

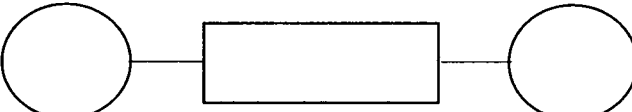
Новое слово (словосочетание)	Значение слова (словосочетания)
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>



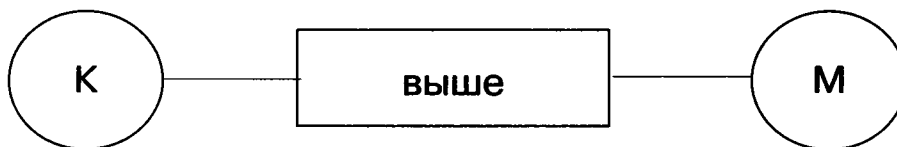
Задания к § 13
ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ
ОБЪЕКТАМИ

_____ 20 г.

1. Преобразуй текстовые данные в графические. Для этого каждый объект задачи обозначь кружком с буквой по образцу.

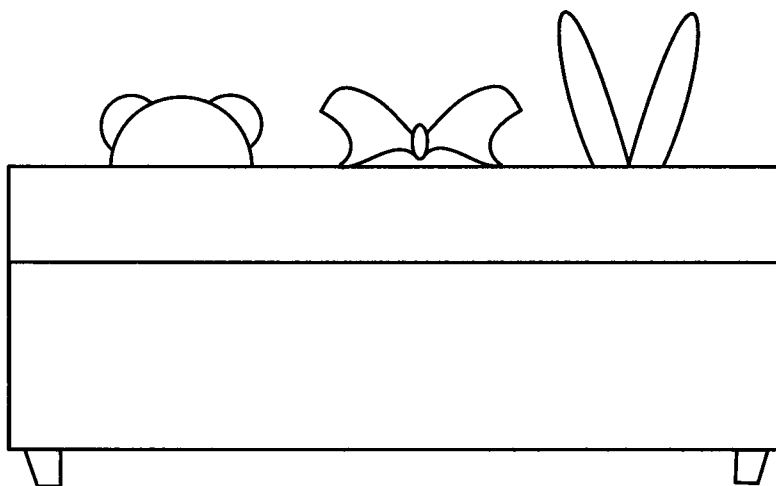
Текстовые данные	Графические данные
Живут два брата: Саша и Дима. Саша старше Димы.	

Образец:



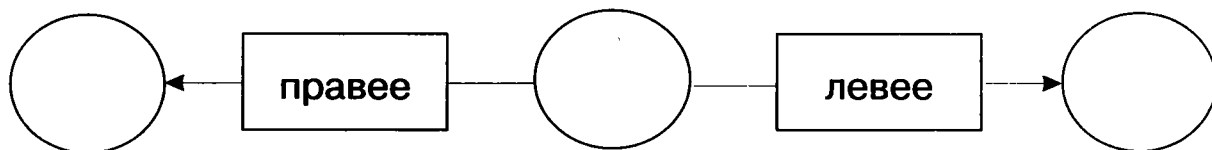
Примечание. объекты задачи — это Саша и Дима. Старше — это название отношения между ними.

2. На диване сидят игрушки: мишка, кукла и заяц.



- а) Кто на рисунке сидит правее мишки? _____
 Кто сидит левее куклы? _____
- б) Запиши, в каком порядке слева направо сидят игрушки, если встать к ним лицом: _____

- в) Закодируй объекты начальными буквами слов (М, К, З) и заполни схему:



3. Рассмотрите таблицу с числовыми данными.

№	Название вулкана	Высота вулкана (м)
1	Килиманджаро	5895
2	Аконкагуа	6960
3	Орисаба	5610
4	Эльбрус	5642
5	Льюльяйльяко	6723
6	Котопахи	5897
7	Ключевская сопка	4688

а) Ответь на вопросы:

Какой вулкан выше всех? _____

Какие вулканы ниже Эльбруса? _____

б) Выпиши имена вулканов в порядке уменьшения их высоты:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

4. Рассмотрите таблицу с числовыми данными.

Имя объекта	Рост (см)	Вес (кг)	Возраст (лет)
Вася	165	67	12
Петя	150	59	12
Миша	160	59	11

а) Ответь на вопросы:

Кто моложе всех? _____

Кто весит больше всех? _____

Кто ниже всех? _____

б) Составь диаграммы по образцу.

Диаграмма роста			Диаграмма веса			Диаграмма возраста		
Вася	Миша	Петя	_____	_____	_____	_____	_____	_____

5. Реши задачу.

В семье четыре брата — Вася, Игорь, Дима и Толя. Вася выше Игоря, но ниже Димы. Толя ниже Игоря. Кто самый высокий и кто самый маленький по росту?

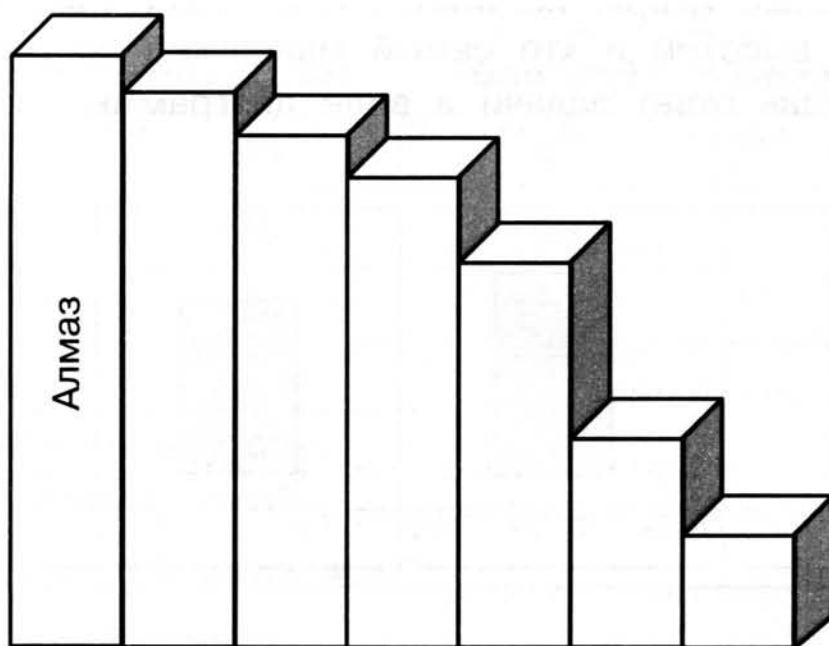
Представь ответ задачи в виде диаграммы роста (впиши имена).

_____	_____	_____	_____

6. Рассмотрите таблицу с числовыми данными.

Шкала твёрдости минералов

Минерал	Твёрдость
Тальк	1
Алмаз	10
Гипс	2
Корунд	9
Апатит	5
Кварц	7
Топаз	8



Диаграмма

а) Впиши названия столбцов в диаграмму.

б) Какой минерал твёрже всех? _____

в) Какой минерал мягче всех? _____

7. Составь предложения, противоположные по смыслу данным предложениям.

а) Катя ходит в школу. _____

б) Сегодня прекрасная погода. _____

в) Девочка поливает цветок. _____

г) Петя не умеет читать. _____

д) Этого никто не знает. _____

8. Укажи целое, частью которого является указанный объект.

а) Окно — _____

б) Клавиша — _____

в) Экран — _____

г) Системный блок — _____

9. а) Какие объекты находятся в отношении «часть — целое»? Выбери правильный ответ.

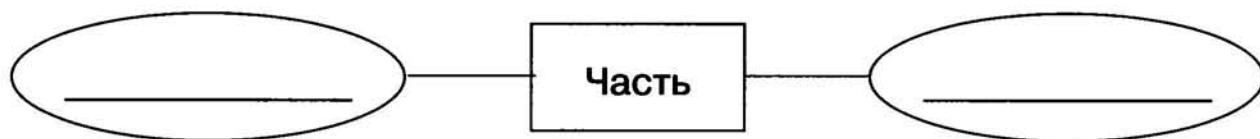
Джойстик — мышь

Сказка «Колобок» — сказка «Маша и медведь»

Системный блок — компьютер

Буква «Б» — буква «В».

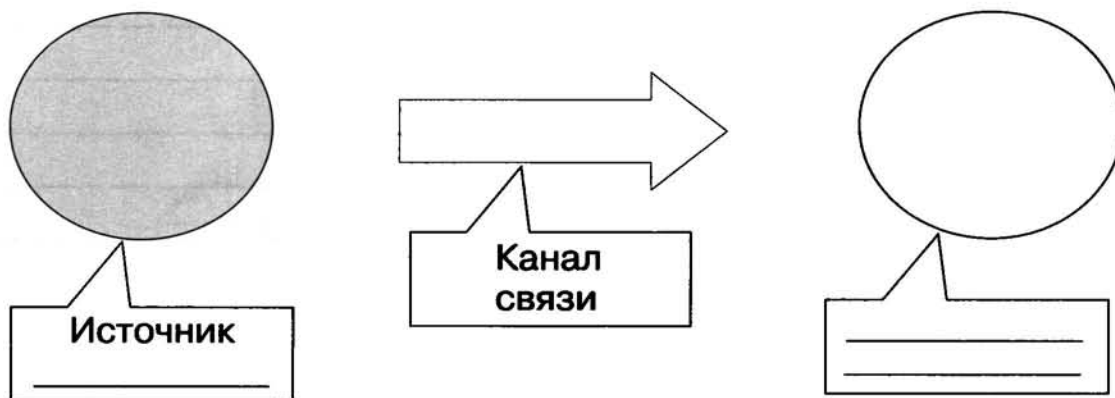
б) Придумай объекты и заполни схему.



10. Схема передачи информации показывает отношения между источником информации, приёмником информации и каналом связи.

Дополни схему.

СХЕМА ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ

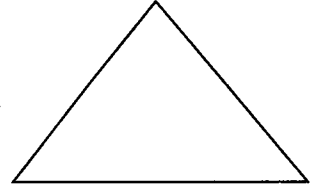
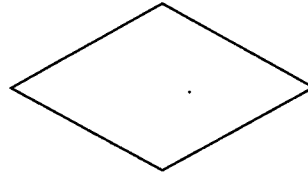
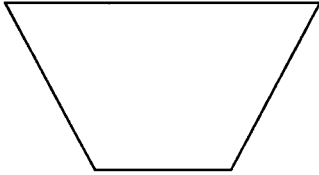


Задания к § 14

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

_____ 20 г.

1. Рассмотрите объекты.



Четырёхугольник

Квадрат

Ромб

Треугольник

Общее свойство этих объектов: геометрическая фигура, имеет углы.

Назови и запиши отличительные свойства объектов.

Отличительные свойства:

1) Четырёхугольник: имеет _____ угла и _____ равных стороны.

2) Квадрат: имеет _____ прямых угла и _____ равных стороны.

3) Ромб: _____

4) Треугольник: _____

2. Дополни таблицу.

Объект	Общее свойство	Отличительное свойство
Мяч	Круглый	Можно играть
Яблоко	Круглое	Можно есть

а)

Воздушный шар	Может летать	Лёгкий
Самолёт	Может летать	_____

б)

Утка	Может плавать	Живая
Лодка	Может плавать	_____

в)

Вишня	Съедобный	_____
Апельсин	_____	Оранжевый

г)

Книга	Хранит информацию	_____
Компьютер	_____	_____

д)

Луна	_____	_____
Солнце	_____	_____

4. Заполни таблицу, используя данные:

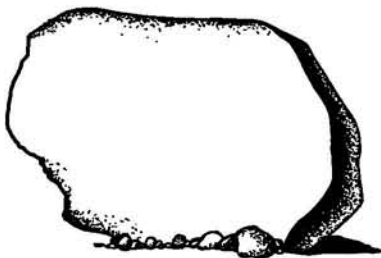
771 6 12 18 11 5 29 9 452 13 99 398 53

Чётные числа	_____
Нечётные числа	_____
Однозначные числа	_____
Двузначные числа	_____
Трёхзначные числа	_____

Выпиши чётные однозначные числа: _____

Выпиши чётные двузначные числа: _____

5. Впиши в таблицу имена нарисованных объектов. Используя условные обозначения, заполни столбец «Свойство».



Условные обозначения:

☺ — живой объект;

☹ — неживой объект.

Имя объекта	Свойство
Кошка	☺

6. Продолжи список объектов, обладающих указанным общим свойством.

а) Свойство «может издавать звуки»:

1) барабан

2) _____

3) _____

4) _____

б) Свойство «может передавать информацию»:

1) радио

2) _____

3) _____

4) _____

в) Свойство «является инструментом для обработки числовой информации»:

- 1) абак
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

г) Свойство «можно использовать в качестве носителя информации»:

- 1) бумага
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

7. а) Выбери из данных для справки имя объекта по совокупности его свойств.

Свойства объекта	Имя объекта
Серебристый, металлический, может летать	Самолёт
Деревянный, имеет грифель, может писать	_____
Имеет перья, может летать	_____
Инструмент, с его помощью можно сверлить отверстия	_____
Деревянный, имеет четыре ножки, спинку, на нём можно сидеть	_____
Музыкальный инструмент, имеет струны, небольшой, на нём играют смычком	_____

б) Выбери из данных для справки пары объектов, которые имеют общее свойство. Запиши имена объектов и свойство.

Имя первого объекта в паре	Имя второго объекта в паре	Общее свойство
Карандаш	Стул	Деревянный
Самолёт	_____	_____
_____	_____	_____

Данные для справки: карандаш, стул, самолёт, дрель, птица, скрипка.

8. Составь характеристику объекта.

а) Характеристика конфеты:

б) Характеристика компьютера:

9. Дополни таблицу Б по образцу (таблица А) и сравни существенные свойства объекта с точки зрения разных людей.

Таблица А

Объект	Свойства объекта, существенные с точки зрения	
	изготовителя	потребителя
Карандаш	Элементный состав	Способность оставлять след
	Материал корпуса	Твёрдость корпуса при заточке
	Твёрдость грифеля	Прочность грифеля при заточке
	Цвет грифеля	Прочность грифеля при рисовании
	Цвет корпуса	Цвет грифеля
	Себестоимость	Цена в магазине

Объект	Свойства объекта, существенные с точки зрения	
	изготовителя	пользователя
Компьютер	Заказ потребителей	Соответствие потребностям
	Наличие устройств	Способность обрабатывать _____
	Цена устройств	Быстродействие
	Надёжность устройств	Объём _____ _____
	Трудоёмкость изготовления	Наличие _____ _____
	Себестоимость	Цена в магазине

Данные для справки: данные, память, программное обеспечение.

Задания к § 15
ДОКУМЕНТ
И ДАННЫЕ ОБ ОБЪЕКТЕ

_____ 20 г.

1. Приведи примеры документов: справка от врача, паспорт, _____

2. Какие документы есть у тебя?

3. Вставь пропущенные буквы, чтобы получился список свойств документов:

1) д __ ловая бумага;

2) подтверждает ф __ __ т или п __ __ __ о;

3) на нём есть п __ __ __ ть;

4) он заверен п __ __ __ __ __ ю.

4. Рассмотрю схему.



Вставь пропущенные слова, пользуясь схемой и учебником.

Документ может существовать в виде _____ и в виде _____ документа.

В памяти компьютера хранится _____ документ, а на _____ — «твёрдая копия» документа.

5. Вставь пропущенные слова.

Документ — это _____ информации об объекте.

Документ может содержать _____ разных видов: текстовые, _____

Документ можно создать с помощью _____

Данные для справки: графические, источник, компьютер, числовые, данные.

6. Для предложенных документов допиши их назначение.

Документ	Назначение документа
Паспорт	Подтверждает факт, что человек — гражданин _____
Аттестат	Подтверждает факт, что человек окончил _____
Водительские права	Дают право _____

7. Вставь пропущенные слова:

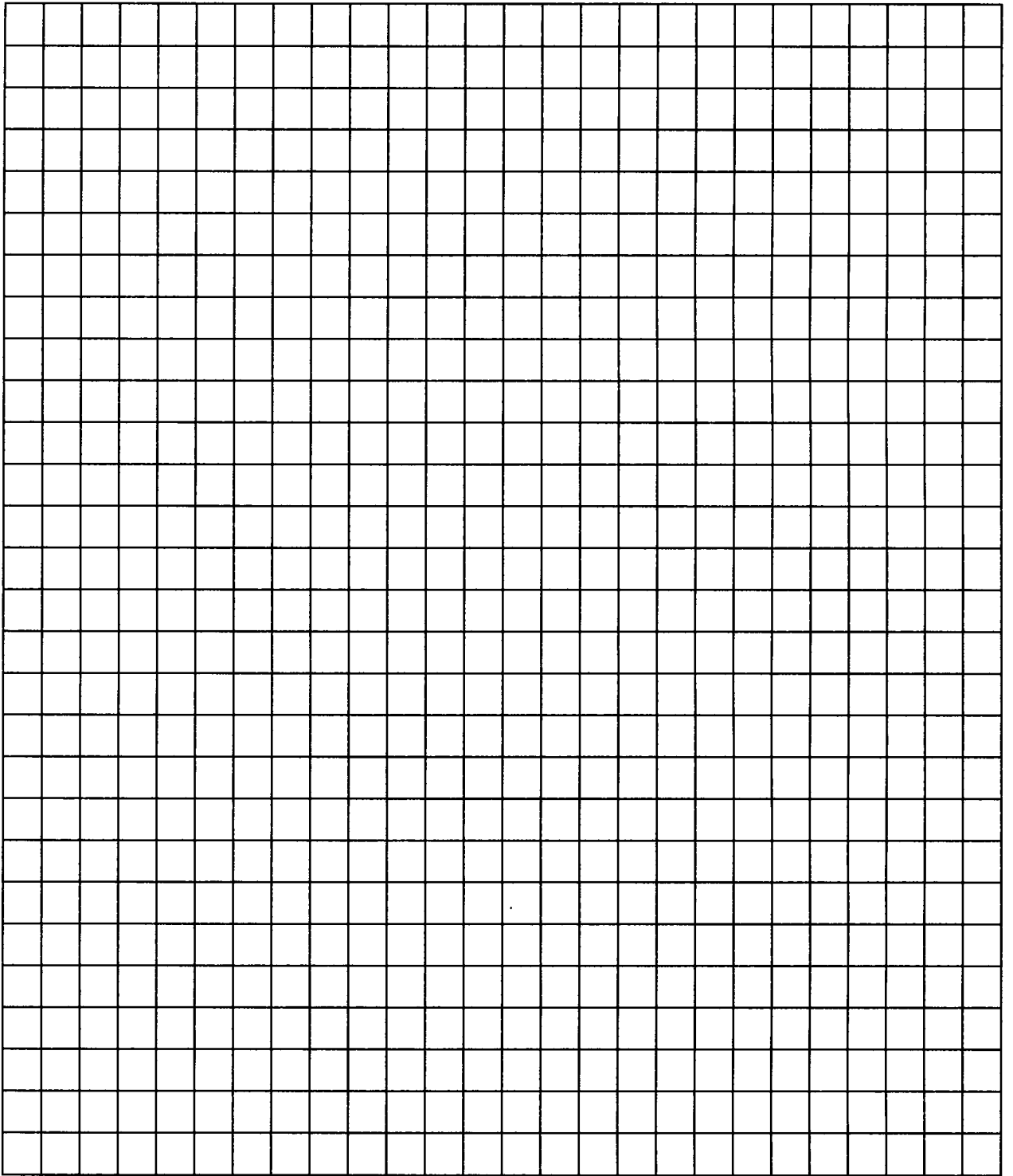
Электронный _____ — это набор данных, которые хранятся в _____ компьютера под определённым _____.

Данные для справки: данные, документ, свойства, имя, объект, компьютер.



Работа со словарём

Новое слово (словосочетание)	Значение слова (словосочетания)
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>



1. Прочитай имена объектов. Заполни таблицу.

Имя объекта	Изображение объекта
Мяч	
Дом	
Дерево	

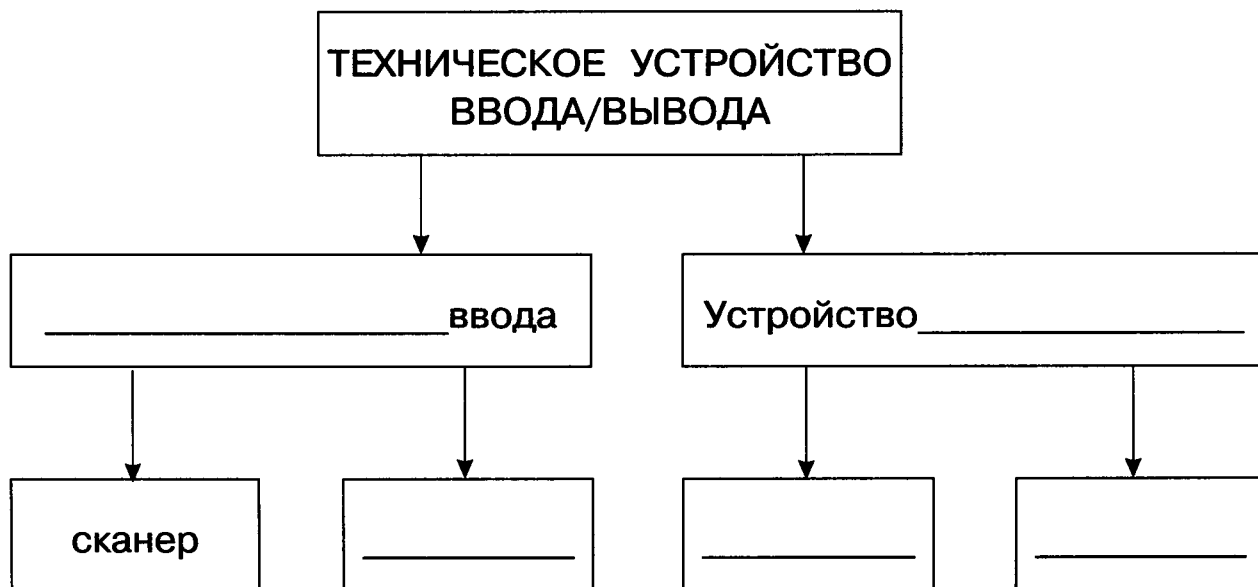
2. Назови имя объекта по описанию объекта.

Описание объекта	Имя объекта
Домашнее животное. Ловит мышей.	_____
Часть компьютера. Устройство для ввода текста.	_____
Инструмент для письма. Состоит из стержня и корпуса.	_____

3. Дополни таблицу.

Общее имя компьютерной программы	Собственное имя компьютерной программы
Тренажёр	Тренажёр мыши
	Клавиатурный тренажёр
Редактор	Текст _____ редактор
	Граф _____ редактор
	Музыкальный _____


4. Впиши имена объектов (частей компьютера) в схему.



Данные для справки: устройство, вывода, клавиатура, монитор, принтер.

5. Дополни таблицу (нарисуй и запиши).

Имя объекта	Изображение объекта	Свойства объекта
Дом		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Имя объекта	Изображение объекта	Свойства объекта
Карандаш		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Стол		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Дерево		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

6. Запиши по смыслу.

а) Эти объекты обладают общим свойством, указывающим на форму, — они круглые:

б) Эти объекты обладают общим свойством, указывающим на цвет, — они зелёные:

в) Эти объекты обладают общим свойством, указывающим на вкус, — они сладкие:

Данные для справки: пирог, мяч, мел, стол, линейка, апельсин, циркуль, арбуз, ель, огурец, ножницы, стакан, мёд.

г) Эти объекты обладают общим свойством, указывающим на элементный состав, — они имеют четыре колеса и кузов:

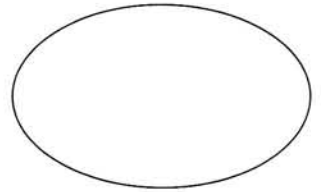
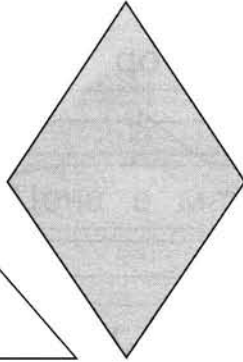
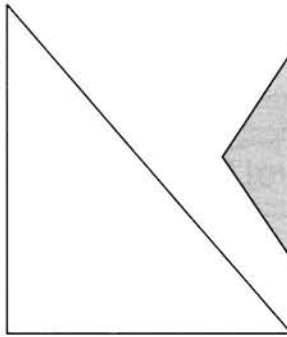
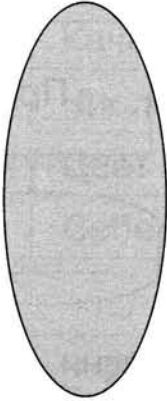
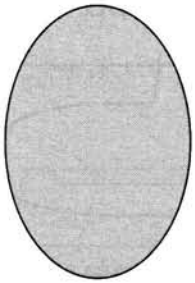
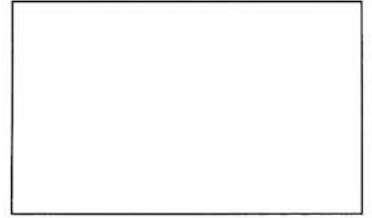
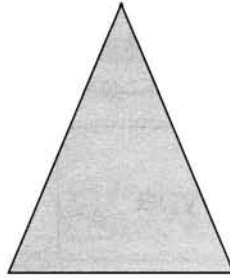
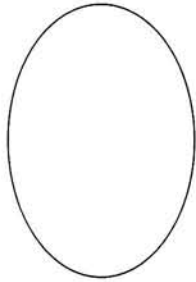
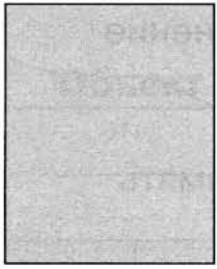
д) Эти объекты обладают общим свойством, указывающим на действие:

Возят людей: _____

Летают: _____

Данные для справки: самолёт, пароход, автомобиль, велосипед, орёл, автобус, облако, луна, тележка, ракета, коляска, мельница.

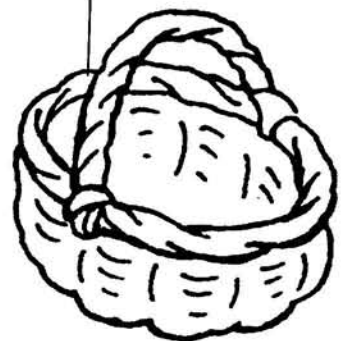
7. Разложи объекты по корзинкам (соедини стрелками).



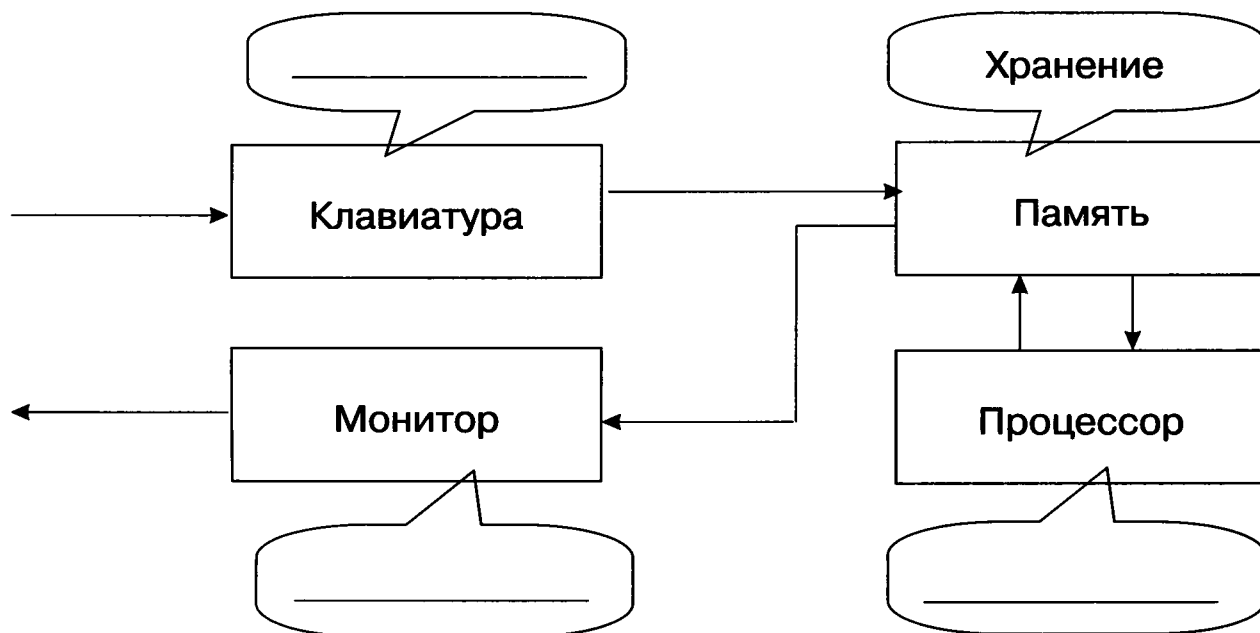
Имеет углы

Не имеет углов

Закрашен



8. Дополни схему, впиши функции устройств.



9. Дополни таблицы А и Б по образцу и сравни существенные свойства объекта с точки зрения разных людей.

Таблица А

Объект	Свойства объекта, существенные с точки зрения	
	изготовителя	потребителя
Стол	Элементный состав	_____
	Материал	_____
	Высота	_____
	Площадь поверхности	_____
	Цвет	_____
	Себестоимость	Цена в магазине

Объект	Свойства объекта, существенные с точки зрения	
	издателя	читателя
Книга	Тексты	Содержание (смысл текстов)
	Иллюстрации	_____
	Качество бумаги	_____
	Число страниц	_____
	Цвет рисунков	_____
	Себестоимость	Цена в магазине

Слова для справки: размер букв, качество печати, наличие иллюстраций, наличие оглавления.



Работа со словарём

Новое слово (словосочетание)	Значение слова (словосочетания)
	_____ _____
	_____ _____

Задания к § 16
КОМПЬЮТЕР —
ЭТО СИСТЕМА

_____ 20 г.

1. Вставь пропущенные слова.

а) Компьютер — это _____ для хранения,
_____ и передачи _____.

б) Компьютер состоит из различных _____.

в) Информация в памяти компьютера хранится в
_____ виде, то есть в виде _____.

г) Виды данных: текстовые, _____,
_____, звуковые.

д) Данные обрабатываются с помощью _____.

Данные для справки: обработки, инструмент, графические, закодированном, данных, информации, устройств, программ, числовые.

2. Соедини стрелками устройства компьютера с их функциями.

Процессор
Монитор
Сканер
Клавиатура
Принтер
Наушники
Микрофон
Мышь
Память

Отображение данных на экране
Ввод текста и чисел
Обработка данных
Ввод графических данных
Вывод звуковых данных
Ввод звуковых данных
Вывод данных на бумагу
Хранение данных
Управление объектами на экране

3. Объедини устройства в группы.

Клавиатура

УСТРОЙСТВА
ВЫВОДА

Наушники

Сканер

Принтер

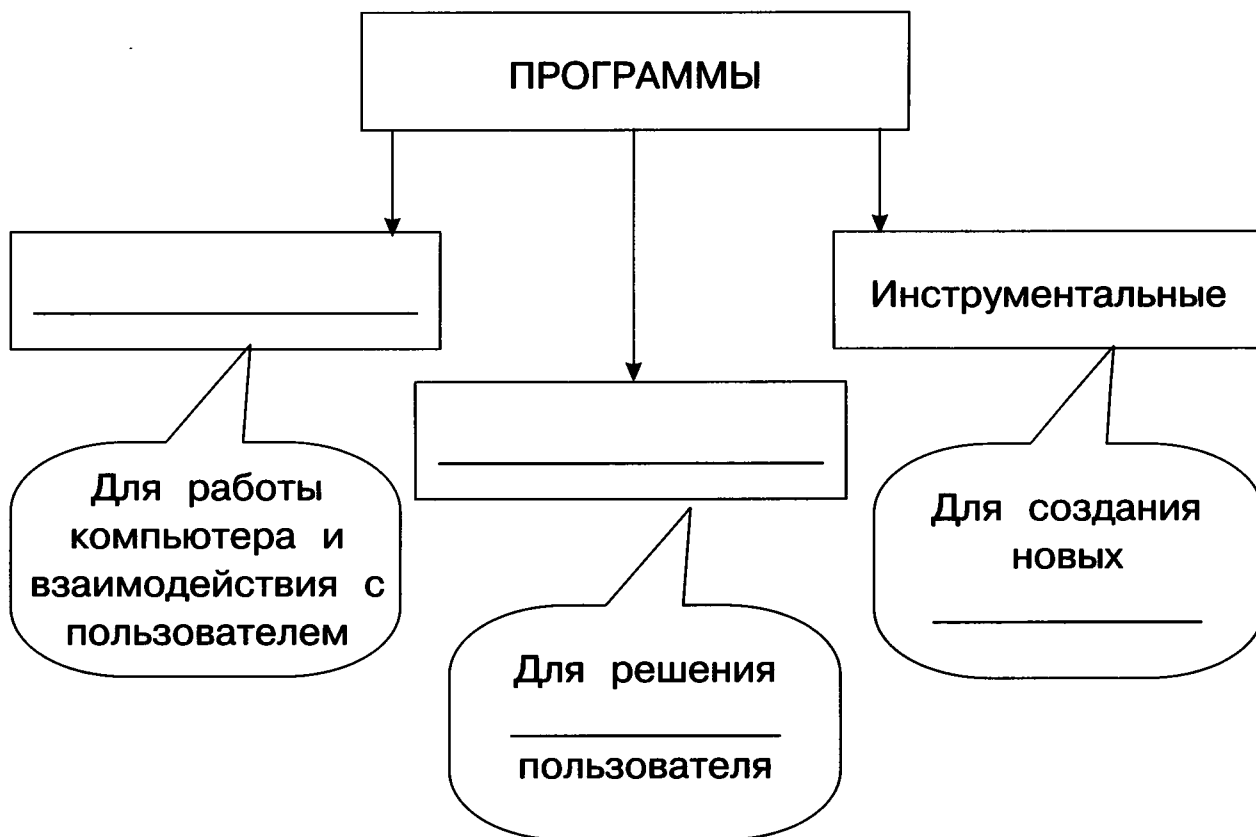
Микрофон

Колонки

УСТРОЙСТВА
ВВОДА

Монитор

4. Дополни схему классификации программ, используя данные из учебника.



5. Отметь (☑) правильные ответы.

а) Все внешние устройства обмениваются данными через:

- процессор
- магистраль (системную шину)
- устройства ввода
- устройства вывода

б) К устройствам ввода данных относятся:

- принтер
- сканер
- клавиатура
- монитор

в) К устройствам вывода данных относятся:

- микрофон
- монитор
- сканер
- принтер

г) Функции памяти компьютера:

- ввод данных
- хранение данных
- накопление данных
- обработка данных

д) Функции процессора:

- вывод данных
- обработка данных
- хранение данных
- накопление данных

6. Вставь пропущенные слова.

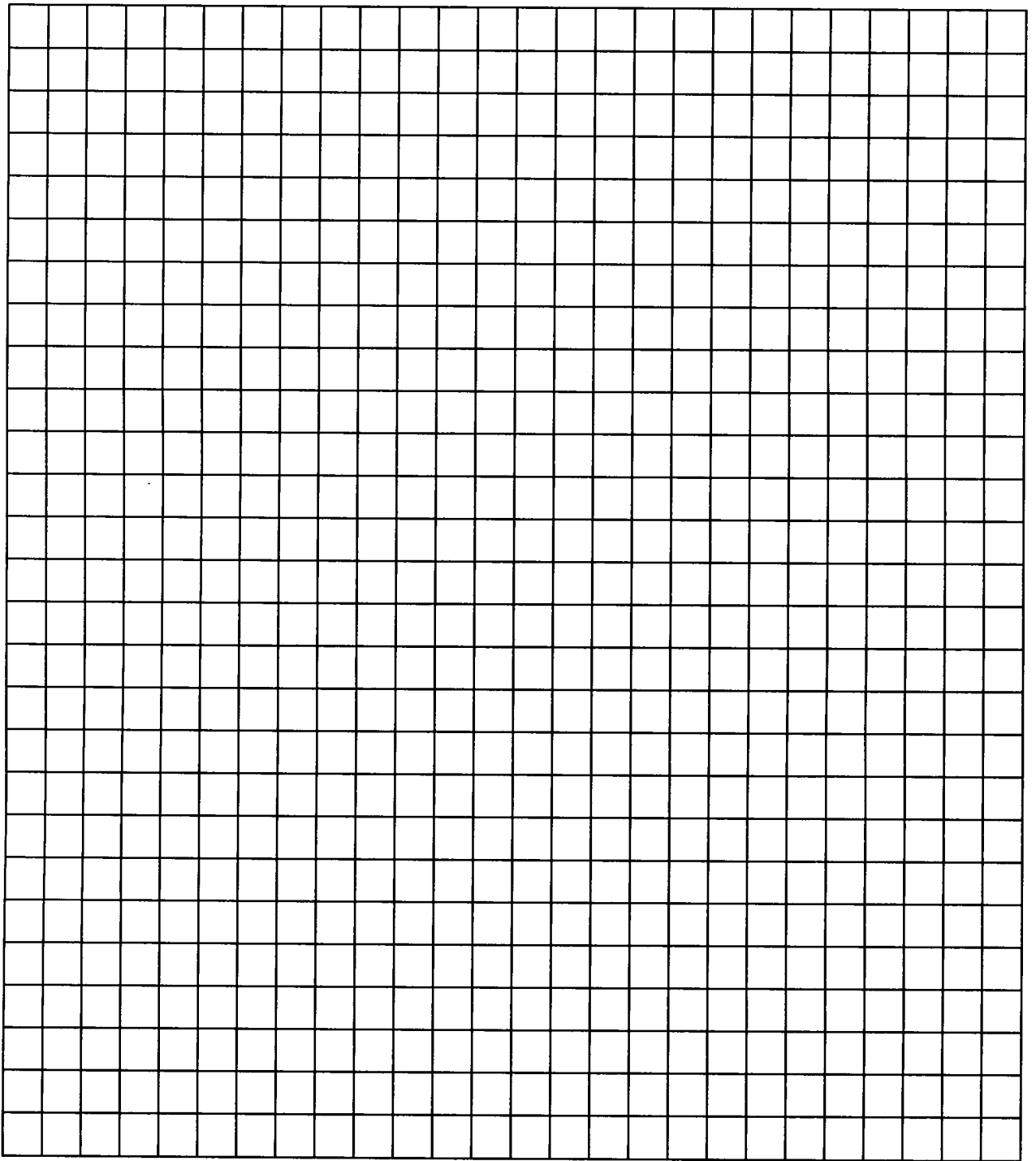
В компьютерной системе есть возможность подключать новые устройства _____, вывода, _____ компьютера, заменять старые на устройства на _____, неисправные — на _____.

Данные для справки: ввода, память, современные, работающие.



Работа со словарём

Новое слово (словосочетание)	Значение слова (словосочетания)
	_____ _____
	_____ _____
	_____ _____
	_____ _____
	_____ _____



Задания к § 17 СИСТЕМНЫЕ ПРОГРАММЫ И ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА

_____ 20 г.

1. Соедини стрелками назначение программ и названия вида программ.

Системные программы
Прикладные программы
Инструментальные программы

Для решения задач пользователя
Для разработки новых программ
Обеспечивают работу компьютера и взаимодействие компьютера с пользователем

2. Продолжи список:

- ◆ Текстовые данные
- ◆ _____
- ◆ _____
- ◆ _____

3. Вставь пропущенные слова:

а) Назначение операционной системы: обеспечивает функционирование _____ и программ, а также взаимодействие между _____ и пользователем.

б) Функции операционной системы: распределяет _____ компьютера, управляет устройствами _____ и вывода, осуществляет взаимодействие между _____ и компьютером.

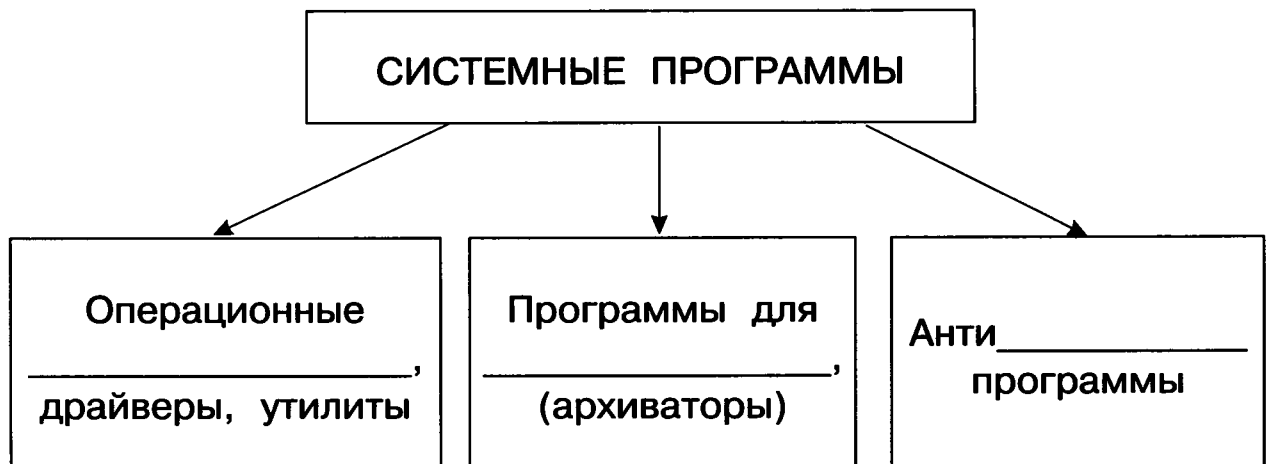
Данные для справки: устройств, компьютером, память, ввода, пользователем.

4. а) Прочитай текст:

Операционная система предоставляет пользователю удобный способ взаимодействия с компьютером. Управление устройствами и программами осуществляется через интерфейс. Интерфейс — это значки и окна на экране монитора, представленные в графическом виде.

б) Выпиши из текста слова, указывающие на назначение интерфейса: _____

5. Дополни схему классификации системных программ.



6. Подчеркни в тексте ключевые слова, указывающие на основное назначение программ.
- а) Утилиты служат для тестирования компьютера — его устройств и программ, для устранения неполадок и ошибок в операционной системе.
 - б) Антивирусные программы нужны для поиска и обнаружения вирусов, лечения или удаления заражённых файлов.
 - в) Программы-архиваторы позволяют экономить место при хранении файлов на электронных носителях информации.
7. Отметь () правильный ответ.
- а) Операционная система — это программа для:
 - тестирования компьютера
 - обеспечения работоспособности компьютера
 - уменьшения объема файлов
 - б) Антивирусная программа служит для:
 - обеспечения работы компьютера
 - обнаружения и устранения вирусов
 - устранения ошибок в операционной системе
 - в) Компьютерный вирус — это:
 - программа
 - устройство
 - данные

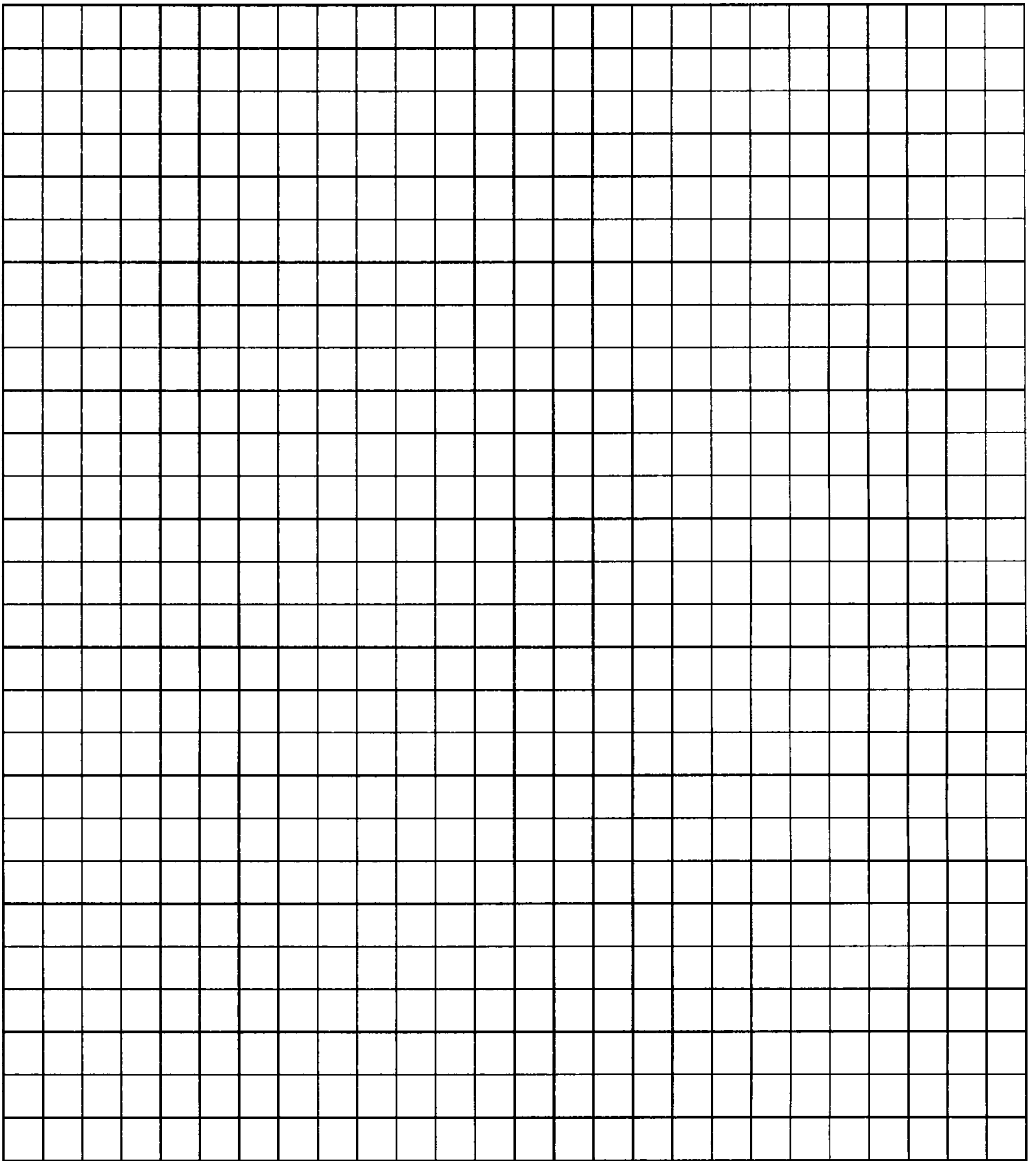
г) Драйверы — это программы для:

- тестирования компьютера
- уменьшения объёма файлов
- обеспечения взаимодействия устройств



Работа со словарём

Новое слово (словосочетание)	Значение слова (словосочетания)
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>



1. Из набора ключевых слов составь одно из определений файла.

Ключевые слова: имя, хранится на носителе, набор данных.

Файл — это _____

2. Вставь пропущенные слова.

а) Операционная система — это набор программ, то есть _____.

б) В _____ компьютера может быть несколько тысяч файлов.

в) На карте памяти в мобильном _____ данные также хранятся в виде _____.

Данные для справки: внешней, файлов, памяти, телефоне.

3. а) Вставь пропущенные слова.

Файл — это информационный _____.
Как и любой объект, _____ имеет имя и свойства. Имя и свойства являются характеристикой _____.

Основные свойства файла: папка размещения, имя файла, размер файла, дата создания.

Данные для справки: объект, файл.

б) Найди свойства предложенного учителем файла из папки **Мои документы**. Для этого:

1) на имени выделенного файла щёлкни правой кнопкой мыши;

2) в открывшемся меню выбери пункт **Свойства**.

в) Выпиши характеристику файла из задания б).

1) Имя файла: _____

2) Размещение (диск и папка): _____

3) Размер файла: _____

4) Дата создания: _____

4. а) Пронумеруй в нужном порядке действия по созданию папки.

Из меню выбери команду **Создать папку**.

Придумай имя папки.

Щёлкни правой кнопкой мыши.

Введи имя папки.

б) Создай папку на **Рабочем столе** — выполни действия из пункта а) в нужном порядке.

5. Прочитай текст и запиши свойства папки.

Папка — это информационный _____.

Основные _____ такие же, как и у файла. У папки есть ещё одно свойство **Содержит**, в котором указано количество _____ и папок.

Свойства папки:

- ◆ _____
- ◆ _____
- ◆ _____
- ◆ _____

Данные для справки: объект, размер папки, файлов, свойства папки, размещение, дата создания, имя папки.

6. Отметь верный ответ.

а) Файловая система — это:

- отдельно взятые папки и файлы
- средство организации и хранения программ и данных
- система устройств компьютера

б) Файл — это:

- набор данных, имеющих имя
- документы и папки
- средство хранения папок

в) Все файлы и папки хранятся:

- во внутренней памяти компьютера
- во внешней памяти компьютера
- в процессоре и внешних устройствах

г) Характеристика файла — это:

- только имя файла
- только размер и дата создания файла
- имя файла и все его свойства

7. Ответь на вопросы — **обведи** правильный ответ.

а) Могут ли в одной папке храниться и текстовые, и графические файлы?

ДА

НЕТ

б) Можно ли изменить имя папки?

ДА

НЕТ

в) Могут ли в папке содержаться другие папки?

ДА

НЕТ

г) Можно ли изменить значок папки?

ДА

НЕТ

1. Дополни назначение компьютерной сети.

Компьютерная сеть служит для

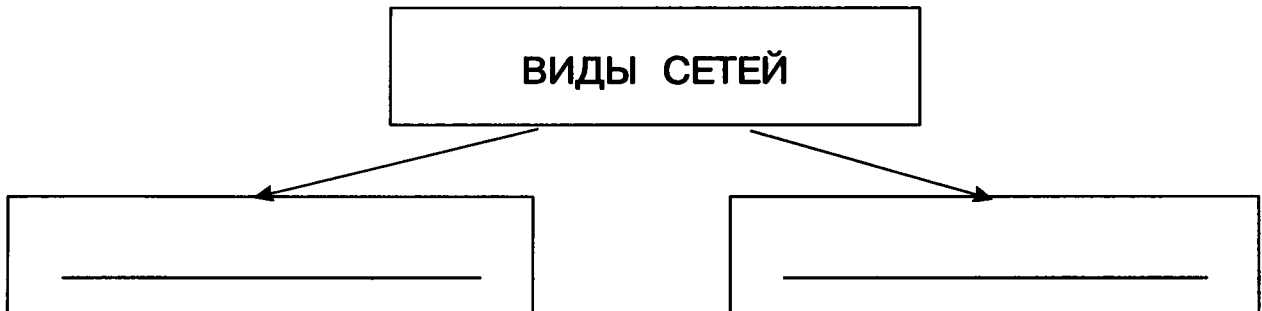
- а) общения _____;
- б) обмена _____;
- в) использования различных устройств: принтера, _____;
- г) совместного _____ программ.

Данные для справки: пользователей, документами, сканера, использования.

2. а) Прочитай текст и подчеркни виды компьютерных сетей.

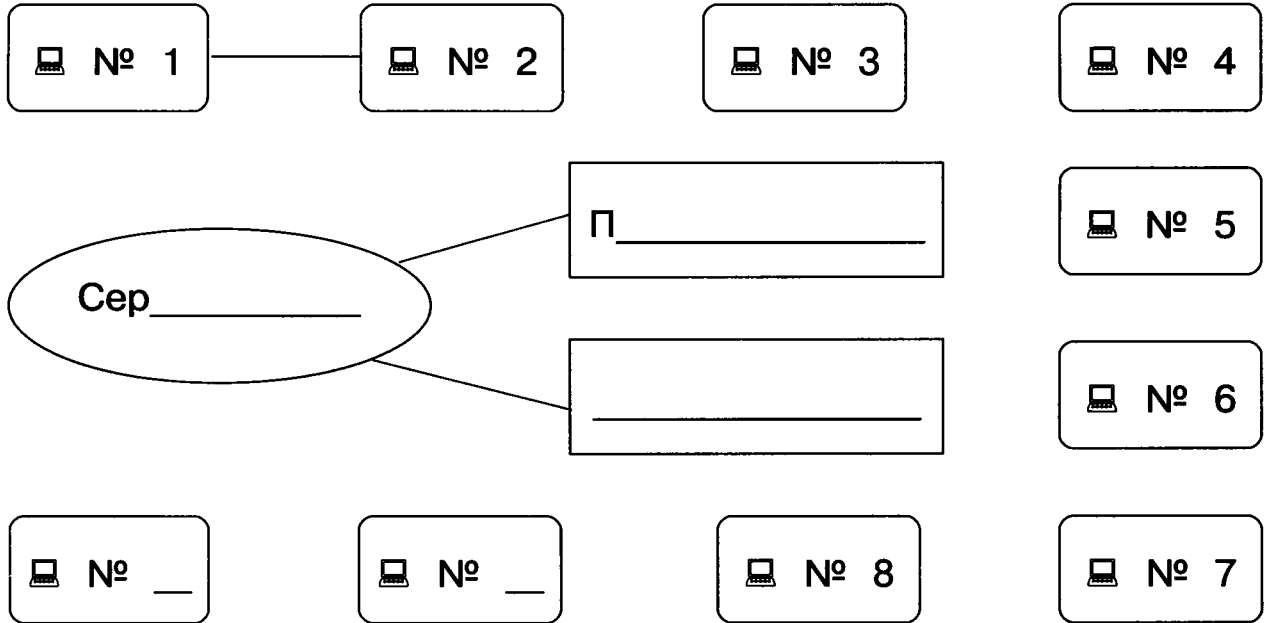
Локальные компьютерные сети объединяют компьютеры и периферийные устройства в одном здании или кабинете. Есть ещё глобальные сети. Они объединяют пользователей компьютеров всего мира. Примером глобальной сети является сеть Интернет.

б) Заполни схему видов компьютерных сетей.



3. Прочитай текст и дополни схему локальной сети.

Локальная сеть компьютерного класса, как правило, включает 10–12 компьютеров (☞), сервер, принтер и сканер, которые соединены между собой и с сервером.



4. Вставь пропущенные слова:

Ресурсы локальной сети — это различные _____, документы и _____.

Устройства в локальной сети: принтер, _____, _____.

Данные для справки: устройства, программы, сканер, графический планшет.

5. Отметь правильный ответ.

а) Интернет — это:

- локальная сеть
- глобальная сеть

б) Глобальная сеть объединяет:

- пользователей компьютеров в одном здании или кабинете
- пользователей компьютеров всего мира

в) Сервер — это:

- компьютер, обслуживающий сеть
- периферийное устройство

г) Для просмотра веб-страниц в глобальной сети нужна:

- любая компьютерная программа
- программа-браузер

д) Ресурсы локальной сети — это:

- документы, программы и устройства
- только периферийные устройства

6. Прочитай текст, подчеркни услуги Интернета и выпиши их.

Глобальная сеть _____ предоставляет пользователям различные услуги. Например, поиск нужной информации, приём и отправку писем по электронной почте. Люди могут общаться друг с другом через форумы и чаты. В сети есть возможность посмотреть телепередачи, поиграть в компьютерные

игры. Через Интернет можно приобрести различные товары.

Список услуг глобальной сети Интернет:

Поиск _____

Электронная _____

Форумы и _____

Покупки _____

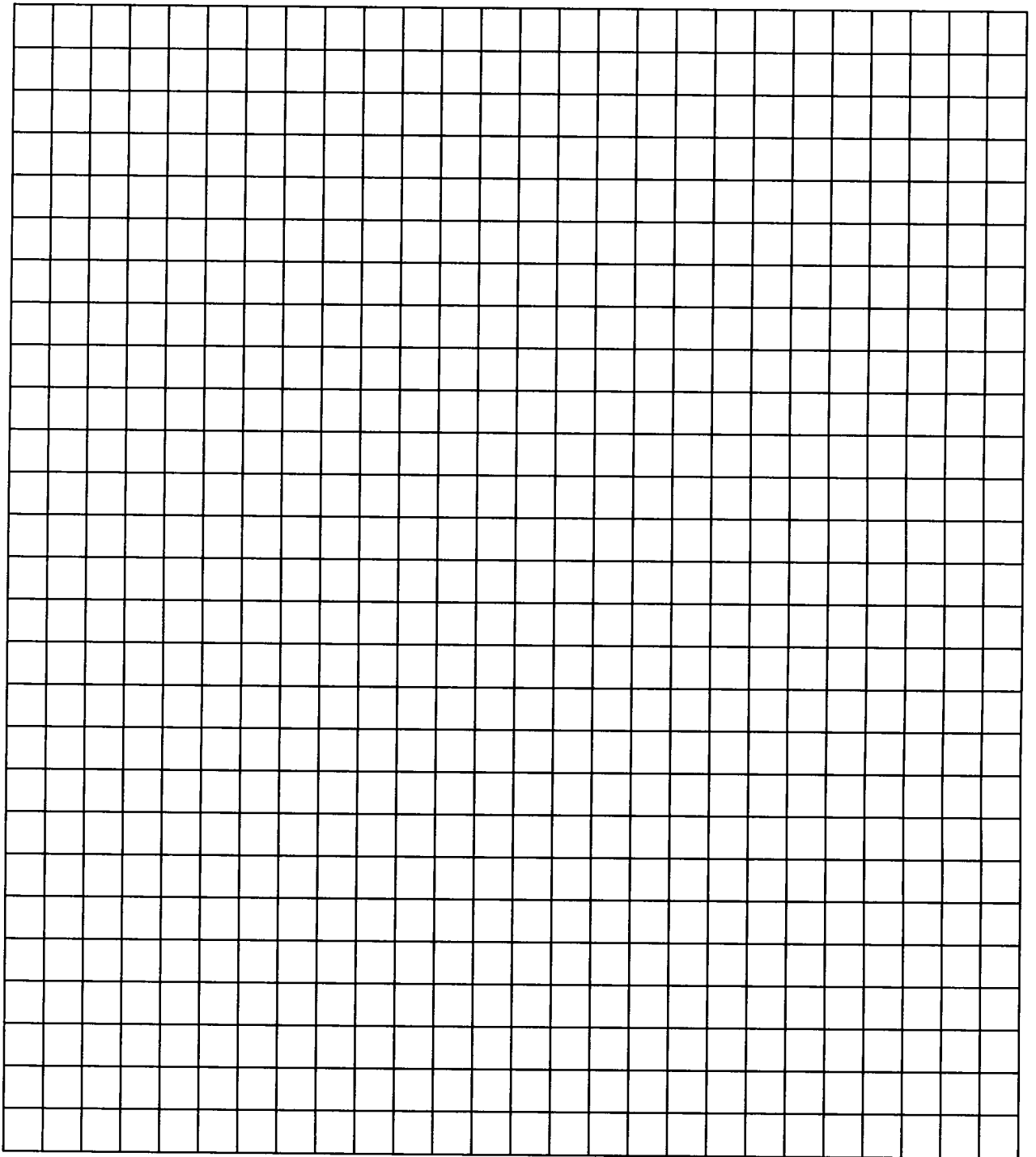
Просмотр _____

_____ игры



Работа со словарём

Новое слово (словосочетание)	Значение слова (словосочетания)
	_____ _____
	_____ _____
	_____ _____
	_____ _____
	_____ _____



Задания к § 20 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

_____ 20 г.

1. Вставь пропущенные слова.

Назначение информационной системы: _____

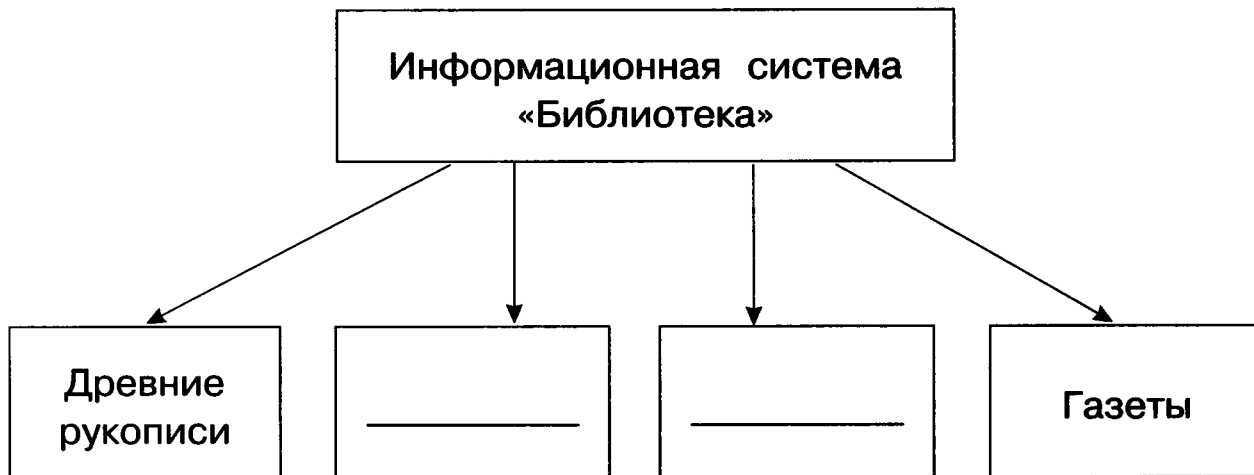
и использование документов с _____.

Документы могут быть представлены на _____

и _____ носителях _____.

Данные для справки: хранение, данными, бумажных, электронных, информации.

2. Что может храниться в информационной системе «Библиотека»? Допиши.



3. Ответь на вопросы — подчеркни нужное.

а) Какие основные характеристики книги надо знать, чтобы найти нужную тебе книгу?

КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ, НАЗВАНИЕ КНИГИ, АВТОР, ГОД ИЗДАНИЯ, РАЗМЕРЫ КНИГИ, КОЛИЧЕСТВО ИЛЛЮСТРАЦИЙ.

б) По какому основному признаку упорядочены книги в библиотеке?

В АЛФАВИТНОМ ПОРЯДКЕ, В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ КОЛИЧЕСТВА СТРАНИЦ, В ПОРЯДКЕ ГОДА ИЗДАНИЯ, В ЛЮБОМ ПОРЯДКЕ.

4. Прочитай описание веб-сайта и вставь пропущенные слова.

Веб-сайт обычно состоит из нескольких _____.
Специальная _____ обеспечивает связь страниц одного _____ и всех сайтов сети.

Способ перехода со страницы на страницу, с сайта на сайт в сети — с помощью _____ на слове или словосочетании, которое выделено цветом и подчёркиванием.

Гиперссылка — это электронная _____ между файлами в памяти компьютера по щелчку пользователя с помощью специальной программы.

Данные для справки: веб-страниц, программа, сайта, щелчка, связь.

5. Впиши пропущенные слова.

Глобальная сеть _____ является информационной _____ электронных документов. Все документы хранятся в виде веб-сайтов на _____.

Сайт — это элемент _____ системы. Серверы с сайтами могут быть расположены на разных _____, в разных странах, в разных _____.

Данные для справки: Интернет, системой, серверах, информационной, континентах, городах.

6. Прочитай текст и назови вслух слова, говорящие тебе о способах поиска информации в Интернете.

Для поиска информации в Интернете существуют поисковые системы. Можно найти информацию с помощью ключевых слов, то есть слов, которые встречаются в искомом документе.

Информацию можно найти по каталогу (рубрикатору), если тебе известно, к какой категории принадлежит документ, который надо найти. Примеры элементов каталога: **погода, телевидение, компьютеры, медицина, игры** и другие.

7. Отметь правильный ответ.

а) Все документы в глобальной сети Интернет соединены:

проводами

гиперссылками

б) Веб-сайт может быть расположен в памяти:

- компьютера-сервера
- любого компьютера

в) Интернет — это:

- информационная система электронных документов
- система электронных и бумажных документов

г) Гиперссылка — это электронная связь между

- электронными документами в сети Интернет
- только страницами одного веб-сайта

д) Поисковая система в Интернете позволяет найти:

- любые документы в сети Интернет
- документы локальной сети школы

8. Пронумеруй последовательность действий для поиска информации по ключевому слову.

- Нажать кнопку **Найти** или **Поиск**.
- Открыть программу браузер.
- Набрать ключевые слова в окне поиска.

9. Ответь на вопросы.

а) Какими поисковыми системами ты пользуешься?

б) Какой браузер находится на твоём домашнем компьютере или в компьютерном классе в школе?

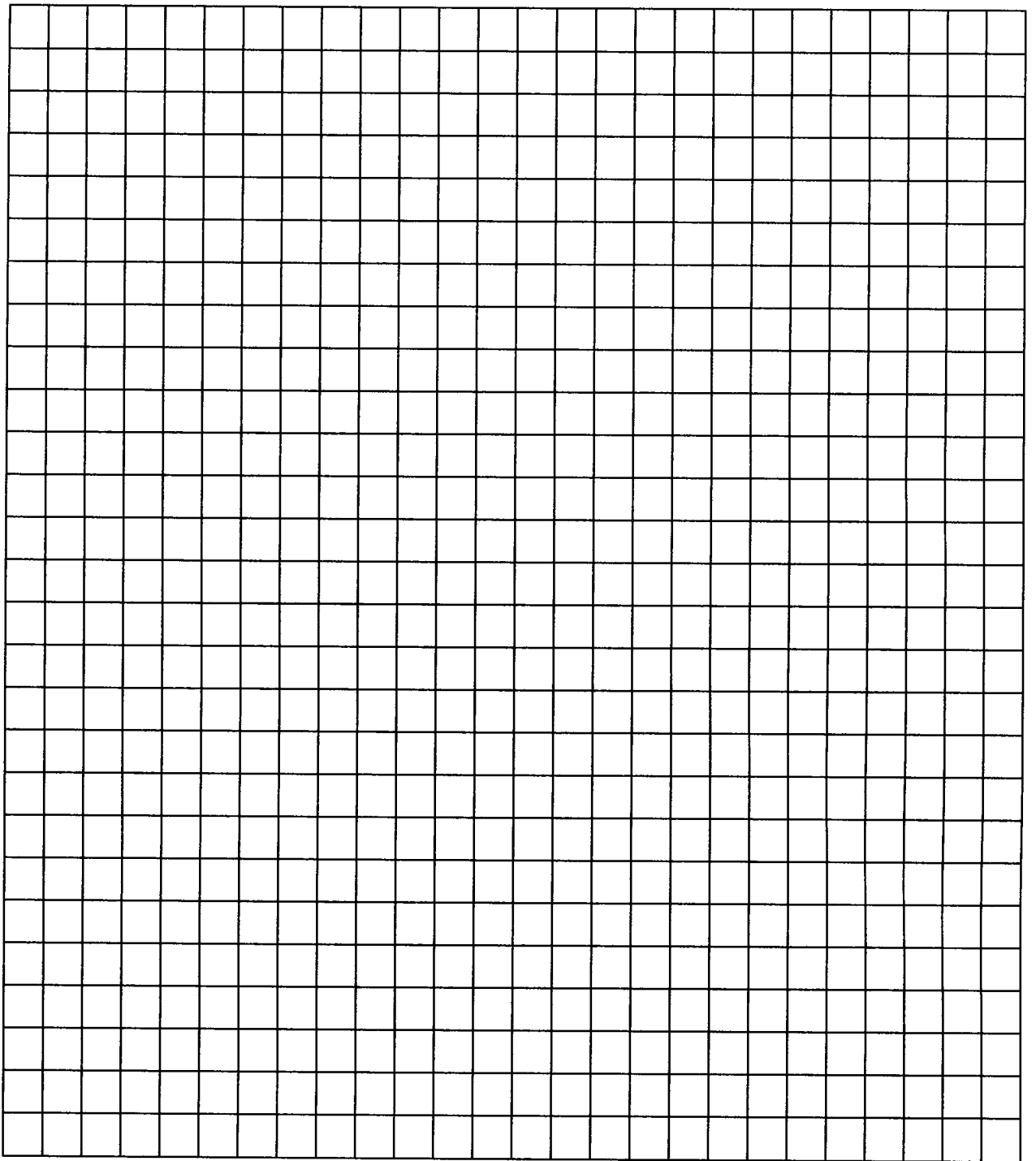
в) Пользуешься ли ты электронной почтой?

г) Ты умеешь пользоваться самостоятельно программой «Скайп» (Skype)?



Работа со словарём

Новое слово (словосочетание)	Значение слова (словосочетания)
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>



1. Допиши и соедини стрелками по смыслу.

Процессор

Устройства вывода

Ввод данных

Хранение _____
Обработка данных

2. Дополни текст.

- а) Компьютер — это си_____.
- б) Компьютер состоит из взаимосвязанных _____.
- в) Части компьютера: процессор, _____,
устройства ввода, устройства _____.

3. Выбери верное.

а) Системные программы нужны для:

- решения задач пользователя
- обеспечения работы компьютера
- создания новых программ

б) К прикладным программам относятся:

- различные редакторы
- операционные системы
- утилиты

в) Системные программы — это:

- драйверы и утилиты
- графический и текстовый редакторы
- компьютерные игры

г) Компьютерный вирус — это:

- вредоносная программа
- компьютерная игра
- специальное устройство

д) Антивирусные программы служат для:

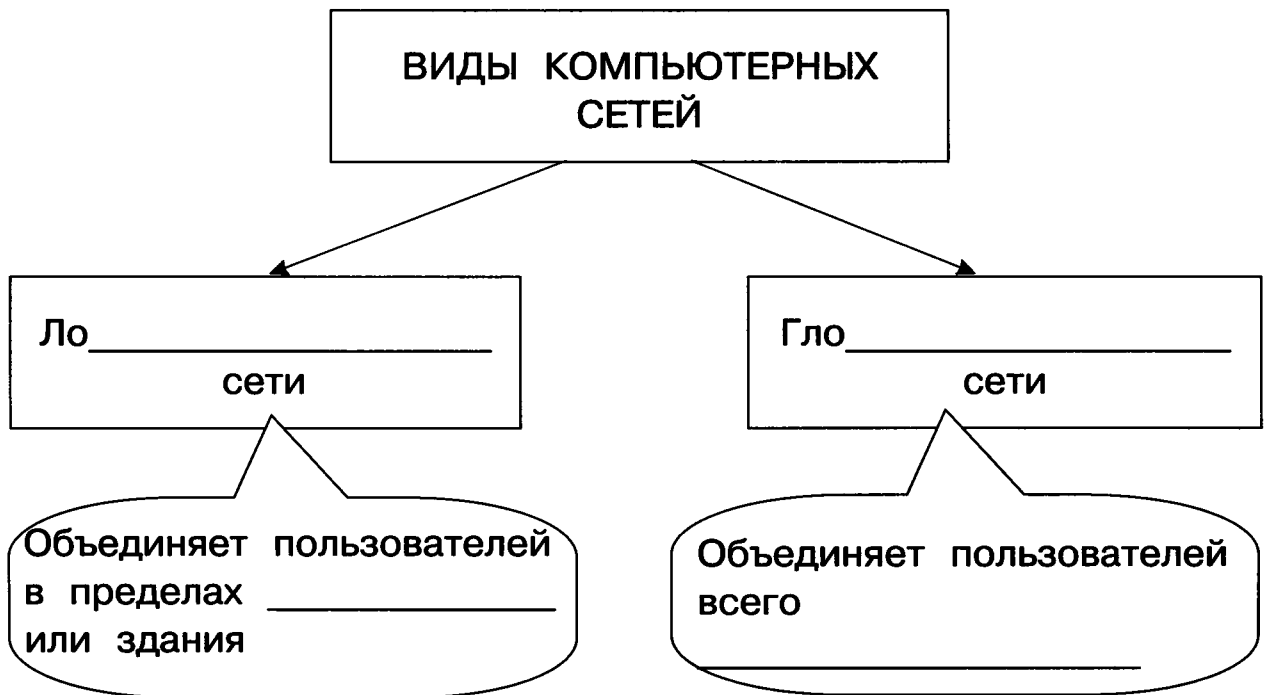
- создания вирусов
- удаления вирусов и лечения заражённых файлов
- устранения неполадок в компьютерной системе

4. Дополни текст.

Файловая система — это порядок _____
файлов на носии _____ информации.

Файловая система обеспечивает _____
доступ к программам и _____.

5. Дополни схему.



6. Дополни текст.

- а) Сервер — это специальный _____, который обслуживает компьютерную _____.
- б) К ресурсам локальной компьютерной сети относятся: доку_____, устройства, прог_____.
- в) Услуги _____ сети Интернет: _____ средства для _____ информации, отправка и приём электронной _____

7. Выбери верное.

а) Браузер — это:

- программа для просмотра веб-страниц
- программа для создания текстовых документов
- устройство печати документов

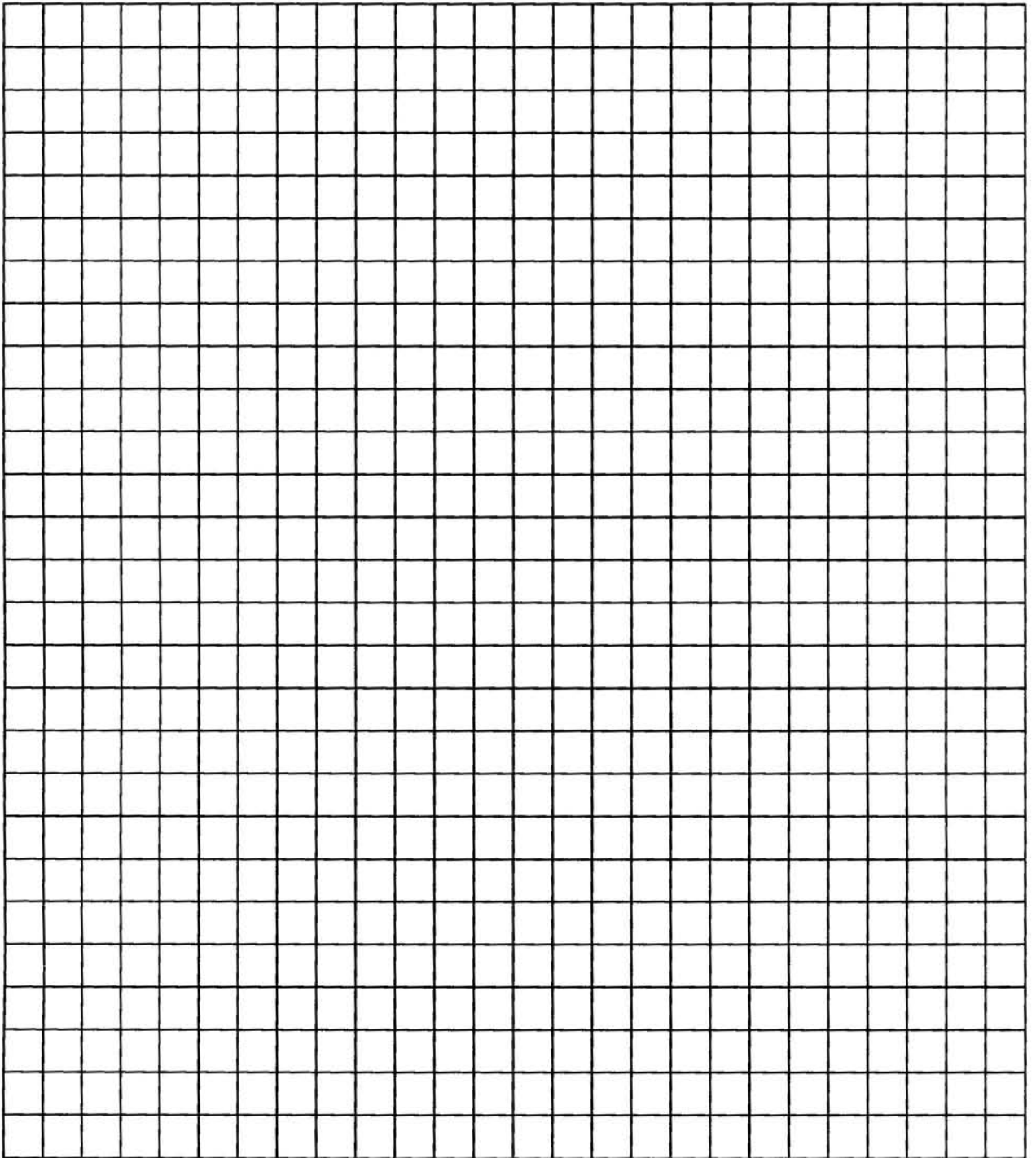
б) Информация в сети Интернет организована в виде:

- веб-страниц, связанных гиперссылками
- страниц документов на бумажной основе
- компьютеров, находящихся в Сети



Работа со словарём

Новое слово (словосочетание)	Значение слова (словосочетания)
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>



Матвеева Н. В.

М33 Информатика : рабочая тетрадь для 3 класса : в 2 ч.
Ч. 2 / Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова
и др. — 3-е изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний,
2014. — 80 с. : ил.

ISBN 978-5-9963-1753-0 (Ч. 2)

ISBN 978-5-9963-1754-7

Рабочая тетрадь для 3 класса (в 2-х частях) входит в состав УМК по информатике и ИКТ для начальной школы (2–4). УМК для 3 класса также включает учебник, контрольные работы, методическое пособие для учителя, CD-ROM.

УМК для 3 класса обеспечивает пропедевтическое обучение информатике, цель которого — сформировать представление учащихся об основных понятиях информатики на основе их личного опыта и знаний, полученных при изучении других школьных дисциплин, а также развить начальные навыки работы на персональном компьютере. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 004.9
ББК 32.97

Учебное издание

Матвеева Наталия Владимировна
Челак Евгения Николаевна
Конопатова Нина Константиновна и др.

ИНФОРМАТИКА

Рабочая тетрадь для 3 класса

В двух частях

Часть вторая

Ведущий редактор О. Полежаева

Иллюстрации: С. Белаиш

Художник Н. Новак

Оформление обложки И. Симеонов

Технический редактор Е. Денюкова

Корректор Е. Клитина

Компьютерная верстка: С. Янковая

Подписано в печать 28.11.13. Формат 84×108/16.

Усл. печ. л. 8,4. Тираж 25 000 экз. Заказ 289.

Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»

125167, Москва, проезд Аэропорта, д. 3

Телефон: (499) 157-5272

e-mail: binom@Lbz.ru

<http://www.Lbz.ru>, <http://e-umk.Lbz.ru>, <http://metodist.Lbz.ru>

Отпечатано в ООО ПФ «Полиграфист»,

160001, г. Вологда, ул. Челюскинцев, 3.

ISBN 978-5-9963-1753-0



9 785996 317530